

<<图解英文的规则>>

图书基本信息

书名：<<图解英文的规则>>

13位ISBN编号：9789865927165

10位ISBN编号：9865927160

出版时间：2013-1-2

出版时间：懒鬼子英日语

作者：李政堉

译者：Linhee Chang, James Park

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<图解英文的规则>>

内容概要

老外和你说的不一样！

换张老外的嘴巴，用「老外的方法」说话，
掌握英文会话的6个规则，才能「真正」说好英文！

本书特色
想和外国人聊天，
却说不出完整的一句会话？

从国外留学回来，
说出口的还是「台式」英文？

每天都在练习口说，
但英文会话能力却没有任何进步？

如果你有这些问题，
并不是你不够认真，
而是因为你还不了解英文会话的「规则」！

不是老师不够厉害，
而是因为老外想的和你不一样！

中文、英文大不同，
只有了解「老外为什么这么说」，
才能够真正说好英文！

换颗外国人的脑袋，换张外国人的嘴巴，
「用老外的方法」说好英文！

本书为同系列畅销书《图解英文的原理 - 用老外的思维学好英文》口说加强版！

了解「英文的规则」，才能真正「说」好英文！

只要30天，马上掌握英文会话的「人 - 物、空间、名词、时态、语感、结构」等6个规则；只要30天，
就能熟练技巧并灵活运用。

从国中生到研究生、从学生到老师，都必须了解「英文的规则」，才能说好英文，走向全世界。

说英文就像呼吸一样自然

语言不是靠死背，而是用身体去感受！

中文和英文分属不同语系，单用亚洲人的思维学习英文是徒劳无功的，只有用老外的方法，比较中、
英文的不同，才能够打破框架。

语言是活的，不用死背学习，而是要跟着它呼吸成长。

每天用身体自然的学习

针对亚洲人常犯的英文错误，搭配例句、图画、综合说明来解释，并因应多数人常有的学习惰性，设

<<图解英文的规则>>

计60天学习表，一天只要学一点点，就能培养用英文思考的大脑，不仅了解「老外为什么这么想」，更能学会「老外是这样说的」。

反覆看、大声说、不停练习

只要多看几次，就会有图像记忆；只要多听几次，就能够马上回想，只要发出声音，就能够留下印象。

跟着专业录音员录制的MP3，模仿外国人的说话语调，并跟着练习本不停练习，你也能成为英语口语达人。

【使用说明】

30天熟悉英文会话的规则

本书将英文会话的6大规则细分成30个要点来讲解。

想学好英文口说，第一步就是要将这30个要点逐一理解并且练习，一天一个，只要30天就能完整学习。

1. 将中文转换成英文说看看每个要点都有12个中文练习句，先试着用英文说看看。

句子旁边的插图表示的是相对应的英文规则。

看图后把英文句型的空白处写出来，然后核对答案。

2. 回头想想为什么英文会这样说核对正确解答之后，先花点时间思考，为什么英文是这样说的呢？

然后再回到前面的会话规则解说的地方，再重新思考一次。

30天英文会话综合练习

Day 31天到Day 60，根据英文会话的6大规则，混合放置相关问题。

一天只要读一篇，一个月就可以完成综合练习。

1. 将中文转换成英文说看看每天都试着将混合着不同会话要点的9个中文问题，用英文练习说看看。

随句子附上的插图表示出相对应的英文规则。

2. 回头想想为什么英文会这样说每个问题的下一页，会有前页问题的正确解答和详细解说。

将9个问题全部解答出来后，请核对解说和正确答案，并花点时间来理解，英文为什么是这样的说话方式呢？

此外由于每个篇章会综合各种会话要点，根据自身阅读的需求，隐藏的其他会话规则解说也可以用 <注解> 来查阅。

就算只听MP3，也能练好英文口说

本书主要目标是帮助读者练好英文会话口说，所以在使用这本书的时候，不是单纯地解答问题就好了，请善加运用书中所附的MP3来练习会话。

MP3收录了全书的所有例句，请依循下列三个步骤，逐步加强英文听力，透过模仿外国人的语调练好英文口说。

Step 1

本书由专业录音员精心录制，全书的英文例句皆朗读两次，建议刚开始接触此书的读者将书籍搭配MP3一起阅读，让文字、图像、MP3做完整连结，形成脑中的英语资料库，熟习英语会话的规则。

Step 2

理解「老外为什么这么说」之后，更要加强练习「老外是怎样说的」，除了模仿MP3里外国人的发音

<<图解英文的规则>>

及语调，连说话速度也可以模仿看看，透过反覆的练习，就可以说出跟外国人一样标准的英文。

Step 3

建议可将MP3随身携带，无论是躺着、坐着、站着，都能够随时随地加强英文会话的技巧，为自己塑造全英语的学习环境。

<<图解英文的规则>>

作者简介

作者简介

李政 堦

曾在伦敦攻读硕士，涉足英语教育已十余年，在英语教学还只停留在文法与阅读的时候，便发现英文教学的局限与不足，力求教育界重视英文口说的重要性，促进英语教学界的改革。

声音俱乐部创始人。

声音俱乐部力图摆脱现在讲求读、背一体的学习法，以作为专业英语口语学习机构，提供最佳的培训方式为目标。

致力研究英语教学界权威公认最有效的学习法：比较语法（Comparative Grammar），为首位全面整理出中文和英文差异，开创比较英文学习法的人，此学习法要点在于透过分析及比较英语和中文的差别来学习。

透过多年的研究及教学经验，系统化分析出英文的原理，深层了解亚洲人学习英文的难处，开发出一套适用于亚洲人学习英语的方法。

在台湾出版的书籍有畅销系列书《图解英文的原理 - 用老外的思维学好英文》（懒鬼子英日语）。

其余在韩国的出版书籍还有《跟着做，英语讨论大速成》、《英语会话百科词典》（书名皆为暂译）

。

<<图解英文的规则>>

书籍目录

使用说明

作者序

Chapter 1人__物的规则：把人和物放在平等位置，才能说好英文！

Day 01 事物和人一样会呼吸、会动作！

Day 02 将事物拉进句子里的及物动词！

Day 03 适用于各种状况的超级动词have！

Day 04 英文动词像渔网一样，能网罗许多含意！

Day 05 英文喜欢用 < 动词 + 名词 > 的方式说话！

Chapter 2空间的规则：活用空间介系词，英文才能说的生动有趣！

Day 06 英文喜欢 < be + 空间介系词 > 这样说！

Day 07 不用太复杂，< 不及物动词 + 介系词 > 一样能说得道地！

Day 08 动词搭配介系词，就能表达受词状态的变化！

Day 09 空间介系词，为英文会话带来活力！

Day 10 随着时间，< 动词 + 空间介系词 > 的意思也会不断进化！

Chapter 3名词的规则：英文是爱用名词的语言！

Day 11 中文喜欢副词，英文则热爱名词！

Day 12 介系词搭配名词，就能形容所有事物！

Day 13 英文喜欢连结介系词和名词，当副词使用！

Day 14 英文喜欢用What 来问问题！

Day 15 一个名词可以衍生出多种含义！

Chapter 4时间的规则：英文用不同的时态，把时间分成好多区块！

Day 16 中文的「现在」很宽广，英文的「现在」较细分！

Day 17 中文的过去与现在很紧密，英文的过去和现在则是决裂的！

Day 18 < be + V-ing > 既表示现在，也表示未来！

<<图解英文的规则>>

Day 19 同样表示未来，be going to 和will 的语感是不同的！

Day 20 空间的印象概念，也可应用在时间！

Chapter 5语感的规则：不同的语调，会带来不同的感受！

Day 21 助动词是英文会话的调味料！

Day 22 英文也是有敬语的！

Day 23 不同的时态，表示不同的可能性！

Day 24 对过去的事情提出假设，其实是感到后悔和遗憾！

Day 25 英文重视的不是主词，而是受词！

Chapter 6结构的规则：与其长篇大论，还不如简洁有力！

Day 26 英文句的结构要完整，一样都不能少！

Day 27 英文动词决定了五种说话的方式！

Day 28 灵活使用片语，才能说出道地英文会话！

Day 29 动词和副词片语，要保持距离！

Day 30 思考英文名词和冠词的关系

Chapter 7把人和事物视为平等的 - 人__物的规则

Day 31 事物和人站在同一个基准点上

Day 32 活用基本动词，说的自然又生动

Day 33 动词不只有一种词性、一个意思

Day 34 表示「拥有...」的超级动词have

Day 35 < 动词 + 名词 > 的使用变化无穷

Chapter 8万能的介系词 - 空间的规则

Day 36 介系词让动词有更多的可能性

Day 37 类似的语意在不同情境用不同的介系词

Day 38 把什么带出去 (out)，又把什么带进来 (into)

Day 39 运用介系词的原意，让动词活起来

Day 40 都是表示在上方，但up 和on 大不同

Chapter 9名词是英文世界的中心 - 名词的规则

Day 41 英文以名词为中心

Day 42 < 介系词 + 名词 > 能做出各种表现

Day 43 比起单字副词，英文更爱副词片语

Day 44 名词从根本概念不断衍生出不同意义

Day 45 透过与介系词的搭配，名词也可以形容名词

Chapter 10英文的时间划分是细致的 - 时间的规则

<<图解英文的规则>>

- Day 46 现在完成式连结过去与现在
- Day 47 越细腻的使用时态变化，英文会话就说得越正确
- Day 48 当下决定的未来vs 事先决定的未来
- Day 49 从空间概念进展到时间的介系词
- Day 50 句子的时态表现了事件发生的时间
- Chapter 11 英文用助动词表达不同语感 - 语感的规则
- Day 51 透过助动词表现句子语气的强与弱
- Day 52 正式还是非正式、要强硬还是婉转的说
- Day 53 将时间往后推移，表达想像与遗憾
- Day 54 运用助动词表现不同的可能性
- Day 55 除了助动词，受词也是句子的关键
- Chapter 12 英文喜欢简洁有力的说法 - 结构的规则
- Day 56 英文句中一定要有主词和受词
- Day 57 动词决定句子的句型结构
- Day 58 舍弃副词子句，拥抱副词片语
- Day 59 名词的不同意思影响单复数变化
- Day 60 善用副词片语，说出道地会话

<<图解英文的规则>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>