

图书基本信息

书名：<<民初陶行知、晏陽初教育理論與民間文學之間關係研究>>

13位ISBN编号：9789571513331

10位ISBN编号：9571513334

出版时间：2006-12

出版时间：臺灣學生書局

作者：江明淵

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

書籍目錄

第一章 緒論.....	1
第一節 平民教育的興起背景.....	5
一、力去沉痾以廣開民智.....	6
二、學習西方以救亡圖存.....	10
三、杜威平民主義之催生.....	12
第二節 平民教育與救國理念.....	14
一、陶行知以教育開化民智.....	15
二、晏陽初以教育喚醒民眾.....	17
第三節 民間素材融入教育推廣.....	19
一、白話文學運動的影響.....	20
二、以民間文學融入教材.....	22
第二章 民初教育家之一 陶行知.....	25
第一節 矢志以教育為畢生職志.....	25
一、出身微寒矢志向學.....	25
二、心懷社稷奉獻杏壇.....	27
三、壯志未酬精神長存.....	29
第二節 掃除文盲以維繫國家命脈.....	30
一、平民讀書運動.....	30
二、曉莊師範學校.....	33
三、普及教育運動.....	35
四、全面教育救亡圖存.....	37
第三節 生活教育理論的實踐.....	43
一、生活即教育.....	44
二、社會即學校.....	45
三、教學做合一.....	46
第四節 到民間去並參酌國情.....	48
一、平民教育是普及教育的先聲.....	48
二、平民教育是到民間去的教育.....	50
三、普及教育的方法要參酌國情.....	52
第五節 普及教育方法之創見.....	54
一、以平民讀書處教育平民識字.....	54
二、以小先生制傳遞普及教育.....	57
三、以藝友制補師範教育之不足.....	59
第三章 陶行知與民間文學關係.....	63
第一節 組織民眾建立大眾文.....	64
一、提倡大眾語文.....	64
二、樸質大眾詩風.....	69
第二節 汲取民間文學以編輯教材.....	73
一、主張教材生活化.....	73
二、以民間文學編輯教材.....	77
三、編寫民間童話.....	95
第三節 以民間文藝輔翼教育.....	99
一、中心茶園.....	99
二、說書.....	102
三、地方戲劇.....	104

四、話劇.....	108
五、連環畫.....	112
第四章 民初教育家之二 晏陽初.....	115
第一節 橫跨中西推動教育.....	115
一、幼承庭訓肄習西學.....	115
二、教育華工識字掃盲.....	118
三、深入民間推動平教.....	120
第二節 平民教育運動歷程.....	122
一、城市平民教育階段.....	123
二、鄉村平民教育階段.....	128
三、縣政改革階段.....	132
第三節 救弊之四大教育理論.....	134
一、文藝教育以救愚.....	135
二、生計教育以救窮.....	139
三、衛生教育以救弱.....	141
四、公民教育以救私.....	144
第四節 平民教育的三大方式.....	147
一、三大方式.....	148
二、平民教育思想.....	152
第五章 晏陽初與民間文學關係.....	159
第一節 採集秧歌、鼓詞.....	159
一、定縣秧歌.....	160
二、定縣鼓詞.....	168
第二節 採集歌謠、笑話、瞎子戲.....	181
一、定縣歌謠.....	181
二、定縣笑話.....	184
三、定縣瞎子戲.....	189
第三節 運用民間文學編輯教材.....	196
一、編輯平民識字課本.....	196
二、編輯平民讀物.....	206
第六章 結論.....	217
第一節 陶、晏二家教育事業之貢獻.....	217
一、回到民間致力平民教育與鄉村改造.....	219
二、參酌國情自成教育理論與方法.....	221
第二節 陶、晏二家教育事業平議.....	227
一、陶、晏二家教育理念之差異.....	227
二、陶、晏二家教育事業之平議.....	229
第三節 陶、晏二家教育理論與民間文學關係.....	235
一、理論層面.....	235
二、教材部分.....	237
附錄.....	251
參考書目.....	267

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>