

<<2009-考研英语阅读精选120篇>>

图书基本信息

书名：<<2009-考研英语阅读精选120篇>>

13位ISBN编号：9787900416766

10位ISBN编号：7900416765

出版时间：2008-2

出版时间：齐鲁音像出版社

作者：马德高

页数：425

字数：500000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

时代在变，考研也在变。

但无论怎么变，英语在研究生入学考试中的重要性没有变，阅读理解在考研英语中的重要性更是有增无减：从2005年开始考研英语大纲进行了重大调整，阅读理解所占分值从50分增加到60分，在一张试卷上占了大半江山。

阅读如此重要，广大考生也都投入了大量的时间与精力，做了大量的阅读试题，尝试了诸多的方法技巧，但是，几年阅卷统计下来，考生的阅读成绩却一直没有显著的提高，这使很多考生感到困惑和无助。

这是为什么？

问题出在哪里？

经过与考生的直接沟通，我们发现了问题所在：他们在追求阅读“量”增加的同时没有达到阅读“质”的提升，在大量泛读的同时没有重视精读，没有从根本上提高自己的阅读基本技能。

在实际的阅读训练中，很多考生追求的通常是大量和快速的阅读。

这种泛读或速读往往会给考生造成一种“天下文章皆人我心”的假象，但实际上他们的阅读水平并没有真正提高：看起文章来似懂非懂，做起试题来似会非会。

阅读“质”的提升和阅读基本技能的提高只能通过精读、吃透文章来实现。

在精读的基础上踏踏实实地提高技能并掌握一定的阅读技巧之后，再进行泛读或速读，才能如鱼得水、游刃有余。

本着设身处地为考生着想，进一步方便考生学习使用和切实提高考生英语阅读理解能力的原则，我们组织多位著名考研英语辅导专家编写了这本《考研英语阅读精选120篇》，旨在指导考生进行精读、细读帮助他们切实提高阅读能力，感受实战气氛。

内容概要

本书特色：精心选材，贴近大纲 遵循考研阅读的特点，基于专家作者的努力，本书的文章选材充分保证了时新性和典型性，力争使每一篇文章都适合精读，真正突出“精选”的概念。所选文章多出自国外近期报刊、杂志、书籍，题材广泛，触及热点，超纲词和长难句含量贴近真题，文章组合结构与最新考研大纲完全一致，每单元均包括4篇标准阅读题（Part A）、1篇选择搭配题（Part B）和1篇翻译题（Part C），共6篇文章，试题总体难度接近或略高于真题，非常利于考生熟悉考试模式。

全文精译，连线解读 考研英语阅读文章长且难，致使许多考生读完文章后脑中一团迷雾，做题时不知其所云。

应广大考生的强烈要求，本书将所选120篇文章全部给出了精当、贴切的全文精译，旨在帮助考生对文章的篇章结构、逻辑层次和行文特点有更准确、透彻的把握。

这也是考生在精读文章之后最终检验自己的理解能力和理顺解题思路的最佳办法。

另外，很多考生反映在做阅读试题的时候最怕的就是读完文章却不知道答案在哪里。

这与考研阅读的特点有关：考研英语阅读试题是一种选拔性试题，必须有一定难度才可以达到甄别的效果，不可能非常直观和简单。

在此，我们把复杂问题简单化，用最直观和形象化的连线形式为每单元的第一篇阅读文章做了清晰的分析，将题目与其在正文里的信息点直接连线，深入浅出地指导考生发现解题信息的真正出处，从而在做题时成竹在胸，体验阅读的快乐。

主题归类，分类索引 本书的单元设置在保持真题模式（Part A，Part B，Part C的三重结构）的前提下，按照文章的类别进行了主题归类式的编排，即一个单元里的文章属于同一题材，这可以使考生集中训练同一文章题材，达到强化练习、强理解的作用。

此外，本书还独创性地将120篇文章分别按照体裁和难度设置了多功能分类索引，可供考生根据索引，打破本书的自然结构，按照需要进行模拟考研英语阅读真题的多题材、多体裁和多难度的阅读训练，分别选取不同类型的文章进行集中、专门训练。

难句分析，答案详解 考研英语阅读理解近年来的长难句数量有增加的趋势，对考生的阅读能力提出了更高的要求。

为此，本书在每单元后遴选出文章中的典型长难句，对其句子结构、理解难点逐一分析，并将翻译技巧点拨贯穿其中，相信通过本部分的讲解，可以增强考生对难句的驾驭能力，从根本上提高阅读水平。

除此之外，本书中的所有参考答案皆由具备多年考研辅导经验的专家反复推敲论证后确定，解析精辟，抓住要点，触类旁通，注重总结命题规律，帮助考生轻松掌握应试技巧，了解备考方略。

理论指导，技巧点拨 本书另设有20个考研英语阅读小讲座，分别附在每单元的后面，详细分析了考研英语三种题型的命题特点及解题方法与技巧，旨在帮助考生提高应试能力。

这其中还涵盖了关于阅读理解Part A部分新出现的篇章题、Part B部分中两种新题型——段落排序题和信息匹配题、概括大意题的独到实用的分析讲解，为考生攻克这些新题型提供了最顺手的坚兵利器！

词汇扩充，攻克盲点 考研英语大纲明确规定，在阅读文章中要保持3%的生词量，这是对考生提出的更高要求。

由于英语词汇量的庞大性，有的考生对此感到无所适从，认为这是一个无法具体去准备的任务。

这就出现了一个阅读盲点。

实际上，这些超纲词还是可以去准备的，因为考研真题总会反映出一些命题规律。

为此，我们将最近10年英语阅读真题中的200多个超纲词一一列出，同时从最新英美报刊中精选了800多个时文阅读词汇附在本书最后，使考生在阅读中能够居高临下、游刃有余！

时新文章，解读考试 许多考研英语阅读真题实际上是来自于时下的一些英美报刊上的文章，这类文章与考研英语所要求的长度、难度和题材一致。

而我们在考研之前阅读这类英美报刊时可能就会碰见类似题材的文章，也即，一些文章生就一副“考试相”！

但是英美报刊上的文章如此众多，我们该如何去选择呢？

考虑到这一点，本书附赠时文阅读小册子，并加入时文评析，告诉考生什么样的文章具有“考试相”，以方便广大考生在阅读英美报刊时有所用心，有所侧重，有所收获！

互动光盘，免费赠送 本书还免费赠送包含全书内容的互动学习光盘，考生可以在电脑上自行测试，不仅可以进行整单元测试练习，还可以针对自己的弱点进行文章分类练习、题目分类练习，限时阅读等，新颖的练习模式增添了阅读的乐趣，科学的批语帮您客观地分析答题情况，抓住弱点，使今后的练习有的放矢，大大提高您的学习效率！

书籍目录

Unit1 考研英语阅读小讲座Unit2 考研英语阅读小讲座Unit3 考研英语阅读小讲座Unit4 考研英语阅读小讲座Unit5
考研英语阅读小讲座Unit6 考研英语阅读小讲座Unit7 考研英语阅读小讲座Unit8 考研英语阅读小讲座Unit9 考研英语
阅读小讲座Unit10 考研英语阅读小讲座Unit11 考研英语阅读小讲座Unit12 考研英语阅读小讲座Unit13 考研英语
阅读小讲座Unit14 考研英语阅读小讲座Unit15 考研英语阅读小讲座Unit16 考研英语阅读小讲座Unit17 考研英语
阅读小讲座Unit18 考研英语阅读小讲座Unit19 考研英语阅读小讲座Unit20 考研英语阅读小讲座附录（一）附录（二）

章节摘录

今天，我们的社会所遭遇的最大问题就是对于社会及社会生活应该是什么样的不能达成共识。这种共识既不能从社会现阶段获得，也不能从对社会生活应该是什么样子的幻想中获得，因为现在我们太近、有太多的变化，而未来又有太多的不确定，所以我们无法对其做出可信的断言。因此今天的共识只能建立在对过去的共同理解基础上；这与《荷马史诗》能告诉那些几百年后的人们希腊人是什么样，以及他们应该按照怎样的形象和理想模式生活并组织社会的道理是一样的。

大多数社会的共识来源于悠久的历史、共同的语言、信仰和祖先。他们所赖以生存的神话就是建立在此基础上的。

但是美国是一个移民国家，其移民来自于众多民族。

最近，有人强调美国人的性格特点是孤僻和自恋。

正是这种性格使我们不能达到富足，因为它阻碍我们达成共识，有了共识人们才不会再退缩到自我的小天地中。

在研究自恋现象时，克里斯托夫·拉什评论说现代人“深受自我意识之苦，其解决办法不是从个人烦恼中解脱出来，而是在生活中寻找价值与目标，并找到毕生追求的东西。

”因为民族精神的低落，全国陷入了困境，而且我们也失去了早期的民族梦想和目标感。

极权主义社会里存在着刻板的宗教和政治信仰，我们的文化与其不同，至少在原则和理论上它是一种伟大的多元文化。

但是这导致了不团结，甚至混乱。

美国人信奉多样性的价值观，但正是因为我们的社会建立在个体多样性的基础之上，它比那些单一民族的国家更需要在主流观点上达成一致。

因此，如果我们要达到全民一致就必须使其基于一种共同体验的神话或梦想，缔造我们美国人的征服，正如征服特洛伊产生了希腊人的神话一样。

只有共同的神话传说才能缓解我们对没有意义也没有目标的生活的恐惧。

通过与其他共同的观念进行对比，神话让我们能够审视我们在世界上所处的位置。

神话是共同的幻想，它构成了个体与其所属团体之间的紧密联系。

这样的神话有利于消除孤独、内疚、焦虑和失落感，简言之，它们与孤僻抗争，保护社会道德和价值观念。

编辑推荐

型完备，囊括三种新增题型；连线解读，直击题眼解析信息；全文精译，突破阅读细节盲点。
风靡全国 畅销十年 8000万读者的选择 个性化阅读训练模式 引领e时代阅读潮流 2008
年，120万学生考研，星火考研词汇销售116万册！
2009年，124.6万学生考研，星火考研词汇销售121万册！
根据最新考研大纲全新修订

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>