

<<计算机教学研究与实践>>

图书基本信息

书名：<<计算机教学研究与实践>>

13位ISBN编号：9787894904782

10位ISBN编号：7894904783

出版时间：2008-8

出版时间：浙江大学出版社

作者：浙江省高校计算机教学研究会 编

页数：293

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<计算机教学研究与实践>>

### 前言

随着信息技术的飞速发展，大学公共计算机基础教学面临着多态化全新改革，既要满足社会的发展要求，又要适应学生的个性化需求。

如何更好地加强大学计算机基础教学，对教学目标与课程体系、教学内容与方法、实践与评价，以及人才培养等多角度进行深入探讨，是我们大学计算机教学工作者必须认真研究并解决的课题。

《计算机教学研究与实践——2008学术年会论文集》本着探讨新形势下公共计算机基础教学如何更好地适应社会需求与技术发展的重要课题，对公共计算机基础教学的总体思路、社会对大学生计算机知识和能力的需求、Linux应用发展前景、办公软件高级应用技术和高级程序设计能力的培养等作了深入探讨。

论文集共收录了61篇论文，其中关于专业建设与课程体系建设的论文16篇，关于课程改革与建设的论文15篇，关于教学方法与手段改革的论文21篇，关于实验环境建设与网络辅助教学的论文9篇。

论文集的出版，旨在把部分教师最近的研究成果记录下来并与大家交流，以期推进新形势下大学公共计算机基础教学改革的研究与实践。

本论文集的出版，得到了浙江大学出版社的大力支持，在此表示衷心的感谢！

## <<计算机教学研究与实践>>

### 内容概要

《计算机教学研究与实践：2008学术年会论文集（附光盘1张）》本着探讨新形势下公共计算机基础教学如何更好地适应社会需求与技术发展的重要课题，对公共计算机基础教学的总体思路、社会对大学生计算机知识和能力的需求、Linux应用发展前景、办公软件高级应用技术和高级程序设计能力的培养等作了深入探讨。

论文集共收录了61篇论文，其中关于专业建设与课程体系建设的论文16篇，关于课程改革与建设的论文15篇，关于教学方法与手段改革的论文21篇，关于实验环境建设与网络辅助教学的论文9篇。

## &lt;&lt;计算机教学研究与实践&gt;&gt;

## 书籍目录

专业建设与课程体系建设网络工程专业培养计划的研究与探讨基于医药学背景的计算机专业人才培养模式探讨省重点专业内涵分析和建设举措谈高职学校计算机应用专业的课程设置中加大学计算机课程体系与教学实践的比较与思考国内现代远程教育计算机软件应用型人才培养现状分析非计算机类专业计算机基础课程体系的探讨基于NET的电子商务技术类课程体系的构建基于合作学习的大学计算机专业创新教学研究如何在计算机实践教学中促进学生的发展面向就业市场的高校工程型计算机人才培养研究与思考新形势下公共计算机基础教学改革的思想与探讨引入开源软件的大学计算机教育高职计算机网络技术专业实践教学体系的构建基于领域的信息技术应用人才培养模式的探讨与实践非计算机专业计算机网络I+x课程体系探讨课程改革与建设计算机组成原理与结构课程建设与实践IPV6技术课程建设研究“案例引导”的教学模式在数据库应用基础课程中的实践探讨面向通识课程的程序设计基础课的教学实践改革理论基础课程的教学加强学生应用能力的培养软件复用思想在数据结构实践性教学中的应用Flash课程教学方法探索计算机操作系统课程教学改革初探一个微程序控制器的设计与实现。关于加强大学计算机基础教学改革的探讨基于职业岗位的计算机应用基础课程教学改革实践大学计算机基础教学内容的改革实例关于c语言课程教学中一些问题的思考c语言程序设计教学模式的改革与研究基于项目的“SQL Server 2000数据库管理系统”教学改革研究教学方法与手段改革加强实验教学,提高学生计算机操作的动手能力与计算机综合能力以在线实践引导学生程序设计实践的教学方法探索关于sTS视域下高校计算机专业教育模式的思考基于案例的两段式纵向分层的高职院校计算机教学模式探讨构建大学公共计算机课程理性和整体的教学模式Thought on Bilingual Teaching in ( kmputer SpecialtyJava程序设计课堂教学的探讨Implementation Of the Teaching Model Based on the Shift of StludentsR01es m theComputer Informatlon Techn010gy Course运动员学生计算机基础教学研究在精品课程建设中深化教育教学改革吴海燕计算机基础教学改革的探索与思考大学计算机基础教学改革之探讨公安院校计算机分层次教学改革。

计算机信息资源库的建设观念与方法教学环境建设与教学方法、手段的改革精炼公选课为大学学生的“奶酪”浅谈Flash课程教学改革——以遮罩动画单元教学设计为例A Novel Teaching Model ofopen Group Collaborative Learning Based on a Wiki团队合作结合竞赛式教学法的实践与探索关于大学生计算机等级考试的调查研究Learning by Doing教学理念在工程类课程教学中的改革实践实验环境建设与网络辅助教学vB实验 / 考试系统的开发与使用现代网络技术教学和研究实验室的建设一种VB程序设计题的自动阅卷方法分析自适应动态调整难度组卷算法的研究浅谈高职院校计算机实验室管理开放本科计算机组成原理实验教学实践探索基于校园网的软件实验管理系统设计网络信息技术下的多媒体课件呈现方式研究与实践“WEB程序设计”测评系统的研究和实现

## 章节摘录

**2.1 培养目标 and 基本要求** 网络工程专业培养目标是：培养掌握计算机和计算机网络的基础理论与技术知识，掌握网络工程的基本理论与技术实现方法，能运用所学知识去分析和解决计算机网络科学研究与技术开发问题的创新型网络技术人才。

网络工程专业的学生应具备在计算机网络体系结构、网络协议和网络技术方面进行深入研究开发工作的扎实基础。

可以在国内外企事业单位、科研机构、高等院校、政府机构从事计算机网络的规划、设计、组网、应用和管理，以及计算机网络体系结构、网络协议和网络技术的科学研究与开发工作。

专业建设需要跟踪信息技术的发展趋势，优化课程体系与课程内容的设置，设计出与计算机网络工程技术发展相适应的专业培养计划，有与培养计划配套的课程体系与教材，重点建设一至两门优秀课程。

**2.2 学生应获得的知识和能力** 网络工程专业毕业生应获得的知识和能力主要包括以下几方面：

(1) 掌握扎实的数学、物理等自然科学理论和一定社会科学基础理论知识，具有较强的运用外语能力，掌握一定的企业管理、市场营销、会计核算和成本管理等方面的知识。

(2) 较系统地掌握计算机科学与技术领域和计算机网络技术领域的基本理论、基本知识，主要包括：电子技术与数字电路基础，计算机软件、硬件的理论与技术基础，计算机网络与通信的理论与技术基础等。

(3) 掌握各类计算机网络系统的组网、规划、设计、评价的理论、方法与技术。

(4) 获得计算机软、硬件和计算机网络的设计、开发及应用方面良好的工程实践训练。

(5) 跟踪最新的信息技术、计算机网络技术和计算机技术，了解现代网络工程领域的理论前沿、应用前景和发展动态。

(6) 掌握科技文献检索和资料查询的基本方法，具有科学研究和实际工作的初步能力。

**2.3 课程体系构成及学分要求** 网络工程专业课程体系构成及学分要求如表1所示。

课内教学和独立设置的实践环节，学分要求分别为140学分和20学分。

课内教学按课程类别进一步分为公共基础课、学科基础课、专业课和通识课。

最低毕业学分要求为173学分，其中包括规定的创新能力学分（2学分）和课外教育项目学分（11学分），对学生创新思维培养、学生综合素质和文化知识学习有基本的要求。

为了给学生提供更大的选课空间，提高学生的学习积极性和兴趣，增大了选修课的比重。

在课内教学和独立设置的实践环节的学分中，选修课的比例占31.5%。

<<计算机教学研究与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>