第一图书网, tushu007.com

<<安全教育与正当防卫>>

图书基本信息

书名：<<安全教育与正当防卫>>

13位ISBN编号：9787894902696

10位ISBN编号：7894902691

出版时间：2006-8

出版时间：浙江大学出版社

作者：季建成

页数：157

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

为贯彻教育部深化体育教学改革的精神，尽快落实高等学校体育教学“健康第一”的要求，中国计量学院体军部在原有体育教学的基础上，将安全教育、正当防卫与体育教学相结合，在大学体育武术教学的内容中开设《安全教育与正当防卫》特色课程，把日常安全知识与武术正当防卫基础技能有机地结合到体育教学中，使学生通过特色课程的学习，从生理、心理方面综合提高应急能力。

随着经济的发展和社会的进步，随着教育改革的不断深入，青年学生的活动领域越来越宽。接触的事物越来越多，他们的自身安全问题日益引起人们的重视。

在日常生活中，人们从事各种活动，如出行、集会、旅游、参加体育锻炼等，都有可能遇到各种不安全的因素，而青年学生应付各种异常情况的能力是极其有限的。

目前，社会治安中仍存在一些问题需要解决，社会上还存在着违法犯罪现象，青年学生遭到不法分子侵害或滋扰的情况也时有发生，使他们的身心受到不同程度的伤害。

此外，自然灾害（如地震、洪水、风暴等）、人为灾害（如火灾、重大交通事故等）的发生，同样会对青年学生的健康成长构成威胁。

安全教育是生命教育，有专家认为通过教育与预防，80%的意外伤害事故是呵以避免的。

从对已经发生的校园安全事故的调查分析，大部分是由于学生缺乏安全、自救知识与防卫、自护技能而造成的，这与当前学校缺少体系化的安全教育与正当防卫课程的现状密切相关。

作为国家教育行政主管部门，原国家教委1992年就颁布《普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定》指出：高等学校应将对学生进行安全教育作为一项经常性的工作来抓，加强领导，积极开展安全教育。

普及安全知识，增强学生的安全意识和法制观念，提高防范能力。

这个规定从法律法规高度指出了安全教育的重要性。

随着时间的推移，一方面各种社会矛盾和安全问题层出不穷；另一方面学校相关的教学内容不明确，知识不成体系，落实不到位。

社会的发展总是向高等教育提出新的命题，对青年学生进行自护、自救、安全与防卫教育既是社会发展的需要，也是教育要“以人为本”的体现。

在此背景下，我们结合快乐体育、健康体育和终身体育的体育教学理念，对传统武术教学进行了一系列改革，首先在学校体育教育中推行《安全教育与正当防卫》特色课程，将安全与防卫知识、技术纳入体育课程体系，在近几年的教学实践中进行了大胆的尝试和探索，积累了一些实践经验，也进行了一些理论总结。

安全教育与正当防卫课程是针对提高学生遇突发性事件、灾害性事故的应急、应变能力，避免生命财产受到侵害的安全防范能力，遇到人身伤害时的自我保护、防卫能力的教学。

该教材把尊重生命、珍惜生命、善待生命、把防灾避难作为编写主旨。

希望通过模拟教学，使学生提高应对突发安全事件的能力。

教材包括安全与防卫两个方面，分上下两篇。

上篇介绍了各类安全隐患的起因和相应的防范原则，内容涉及运动损伤的预防与处理；意外突发事件如地震、火灾的逃生；野外生存的知识和技能；传染病防治等实用安全知识。

下篇介绍了人体生理要害知识；防卫技术；安全防卫心理及身体训练以及暴力侵犯的预防。

力图做到全面发展学生的身体、心理素质和提高日常实用的安全防范、攻防能力，培养学生坚韧不拔和积极向上的精神风貌。

防卫技术部分是武术中简便易学和实用性较强的攻防技法，重点介绍了“两拳、两腿、两摔、两拿、两组合”的武术攻防技术。

武术作为民族传统体育学中最具有民族代表性的体育项目，其运动本身包涵了丰富的文化积淀和人文思想。

自古以来，中华武术倡导“以武修德”，“武德修养以礼为先”，“未曾学艺先识礼，未曾习武先明德”，把“礼”与“德”作为习武的格言，世代相传。

习武不仅是健体强身的手段，还是明礼修德的有效方法。

<<安全教育与正当防卫>>

高校体育教育开展武术教学，既可达到锻炼身体的目的，又能让学生强于筋骨、壮于体魄，还能正于精神、净于灵魂。
博大精深的中国武术除了训练人的力量和速度，提高人的技击能力外，还在心理上增强人的内在安全感，提升反应敏锐性。
正当防卫中的武术技术虽然并不要求要有好看的招式和精妙的拳术，但招招克敌，勤加练习必定能提高自身的防卫技能，同时也在潜意识中加强安全与防卫的意识。
　　安全教育是一项素质教育，更是一项公众教育，仅仅依靠学校和家长来保护青年学生是不够的，更重要的是引导他们面对纷繁复杂的现代社会，树立自护、自救观念，形成自护、自救意识，掌握自护、自救知识，锻炼自护、自救能力，使他们能够果断正当地进行自护、自救，机智勇敢地处置遇到的各种异常情况或危险。
《安全教育与正当防卫》从学生角度考虑编排内容，注重知识性与实用性的结合，图文并貌，自成一体，提高学生防灾应急综合素质，培养学生实际操作能力。
除了对学生进行自身安全防卫知识与技能的教育外，还要在全社会建立一个更加安全与和谐的环境，只有这样才能从根本上杜绝学生安全事故的发生，这需要我们付出更加艰辛的努力。
　　随书附赠光盘1张！

<<安全教育与正当防卫>>

书籍目录

上篇　安全教育篇第一章　安全教育概述第一节　安全形势和安全教育　一、安全问题　二、安全教育　三、在大学生中开展安全教育的意义第二节　安全教育要点与举措　一、安全教育要点　二、安全教育举措　三、国外安全课程概况第二章　运动损伤的预防与康复第一节　运动损伤概述　一、运动损伤的定义及分类　二、运动损伤发生的原因　三、运动损伤的预防第二节　运动损伤急救方法　一、包扎法　二、止血法　三、急救固定法　四、人工呼吸和胸外心脏挤压法第三节　常见运动损伤及处理　一、运动损伤应急处理的一般原则　二、应急处理的顺序　三、一般运动损伤处理方法　四、常见运动损伤及处理第三章　突发性意外事故的急救第一节　突发性意外事故急救的基本原则和基本技能　一、突发性意外事故急救的基本原则　二、突发性意外事故急救的基本技能第二节　突发性意外灾害事故的急救　一、地震　二、火灾　三、水灾　四、雷击第三节　突发性意外伤害事故的急救　一、触电　二、溺水　三、毒蛇咬伤　四、毒虫咬伤　五、酒醉第四节　突发性意外疾病事故的急救　一、休克　二、中暑　三、腹泻　四、牙痛第五节　突发性意外中毒事故的急救　一、食物中毒　二、煤气中毒第四章　野外生存与救护第一节　野外生存与救护概要　一、野外生存与救护的现实问题　二、野外生存环境概要第二节　野外生存与救护的知识技能　一、野外生存基础知识　二、野外遇险救护的基本技能第三节　野外生存策略选择　一、心理锻炼的重要性　二、观察与思考　三、迅速选择生存与救护知识第五章　常见传染病及防治第一节　传染病概述　一、传染病的概念　二、传染病流行的基本环节　　三、传染病的基本特征　四、传染病的临床特点　五、传染病的治疗原则　六、传染病的治疗方法　七、预防传染病的一般措施第二节　常见传染病及防治措施　一、非典型肺炎　二、流行性感冒　三、霍乱　下篇　正当防卫篇第一章　正当防卫课程概述第二章　正当防卫知识第三章　正当防卫技术与应用……附录：安全防卫答疑参考文献

编辑推荐

为贯彻教育部深化体育教学改革的精神，尽快落实高等学校体育教学“健康第一”的要求，中国计量学院体军部在原有体育教学的基础上，将安全教育、正当防卫与体育教学相结合，在大学体育武术教学的内容中开设《安全教育与正当防卫》特色课程，把日常安全知识与武术正当防卫基础技能有机地结合到体育教学中，使学生通过特色课程的学习，从生理、心理方面综合提高应急能力。
随着经济的发展和社会的进步，随着教育改革的不断深入，青年学生的活动领域越来越宽。
接触的事物越来越多，他们的自身安全问题日益引起人们的重视。
在日常生活中，人们从事各种活动，如出行、集会、旅游、参加体育锻炼等，都有可能遇到各种不安全的因素，而青年学生应付各种异常情况的能力是极其有限的。
目前，社会治安中仍存在一些问题需要解决，社会上还存在着违法犯罪现象，青年学生遭到不法分子侵害或滋扰的情况也时有发生，使他们的身心受到不同程度的伤害。
此外，自然灾害（如地震、洪水、风暴等）、人为灾害（如火灾、重大交通事故等）的发生，同样会对青年学生的健康成长构成威胁。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com