

<<全国计算机等级考试>>

图书基本信息

书名：<<全国计算机等级考试>>

13位ISBN编号：9787894770646

10位ISBN编号：7894770647

出版时间：2009-3

出版时间：清华同方光盘电子出版社

作者：全国计算机等级考试指定教程名师辅导编写组 编

页数：205

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<全国计算机等级考试>>

内容概要

本书是根据教育部考试中心《全国计算机等级考试三级教程——网络技术》（2009年版）中关于三级网络技术的要求编写的。

书中各章的本章要点是对考核内容的细化，简明扼要地叙述了大纲中对计算机、网络技术、局域网、Internet、服务器操作系统、网络应用系统基础等知识的要求。

同步的典例精析、练习题以及参考答案及解析，完全可以满足考生应考的需要。

本书不仅可以作为应试者的辅导教材，也可以作为高等院校相应课程的参考书。

<<全国计算机等级考试>>

书籍目录

第1章 计算机基础 1.1 计算机概述 1.2 计算机硬件系统 1.3 计算机软件系统 1.4 多媒体技术基础 1.5 典例精析 1.6 同步练习 1.7 同步练习参考答案及解析第2章 网络技术基础 2.1 计算机网络的基本概念 2.2 分组交换技术的基本概念 2.3 网络体系结构与网络协议的基本概念 2.4 互联网应用的发展 2.5 无线网络的研究与应用 2.6 典例精析 2.7 同步练习 2.8 同步练习参考答案及解析第3章 局域网基础 3.1 局域网与城域网的基本概念 3.2 以太网 3.3 高速局域网的工作原理 3.4 交换式局域网与虚拟局域网 3.5 无线局域网 3.6 局域网互联与网桥的工作原理 3.7 典例精析 3.8 同步练习 3.9 同步练习参考答案及解析第4章 服务器操作系统 4.1 网络操作系统的特点 4.2 网络操作系统的演变 4.3 网络操作系统的类型与功能 4.4 Windows网络操作系统 4.5 NetWare网络操作系统 4.6 UNIX网络操作系统 4.7 Linux网络操作系统 4.8 典例精析 4.9 同步练习 4.10 同步练习参考答案及解析第5章 Internet基础 5.1 Internet的构成 5.2 Internet的接入 5.3 IP协议与互联层服务 5.4 IP地址 5.5 IP数据报 5.6 差错与控制报文 5.7 路由器与路由选择 5.8 IPv6协议 5.9 TCP与UDP 5.10 典例精析 5.11 同步练习 5.12 同步练习参考答案及解析第6章 Internet基本服务 6.1 客户机/服务器模型 6.2 域名系统 6.3 远程登录服务 6.4 FTP服务 6.5 电子邮件系统 6.6 WWW服务 6.7 典例精析 6.8 同步练习 6.9 同步练习参考答案及解析第7章 网络管理与网络安全 7.1 网络管理 ...第8章 网络应用技术第9章 上机考试应试指导附录

<<全国计算机等级考试>>

章节摘录

第2章 网络技术基础 2.1 计算机网络的基本概念 1. 计算机网络定义的基本内容 资源

共享的观点将计算机网络定义为“以能够相互共享资源的方式互连起来的自治计算机系统的集合”

。资源共享观点的定义符合当前计算机网络的基本特征，主要表现在：（1）计算机网络建立的主要目的是实现计算机资源的共享。

计算机资源主要指计算机硬件、软件和数据。

网络用户不但可以使用本地计算机资源，而且可以通过网络访问联网的远程计算机资源，还可以调用网络中几台不同的计算机协同完成一项任务。

（2）互连的计算机是分布在不同地理位置的多台独立的“自治计算机”。

互连的计算机之间应该没有明确的主从关系，每台计算机都可以联网或脱离网络工作。

联网的计算机可以为本地用户提供服务，也可以为远程网络的合法用户提供服务。

（3）联网计算机之间的通信必须遵循共同的网络协议。

2. 计算机网络的分类 计算机网络按照其覆盖的地理范围划分，可以分为3类：局域网、城域网和广域网。

（1）局域网 局域网（LAN）用于将有限范围内的各种计算机、终端与外部设备互连成网。

局域网可以分为共享局域网与交换局域网。

（2）城域网 城市地区网络常简称为城域网（MAN）。

城域网是介于广域网与局域网之间的一种高速网络。

设计目标是满足几十千米范围内的大量企业、机关、公司的多个局域网的互联需求，以实现大量用户之间的数据、语音、图形与视频等多种信息传输。

.....

<<全国计算机等级考试>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>