

<<易思英语学习法>>

图书基本信息

书名：<<易思英语学习法>>

13位ISBN编号：9787888640115

10位ISBN编号：7888640117

出版时间：2004-9

出版时间：华东理工大学出版社，华东理工大学电子音像出版社

作者：徐国明 等主编

页数：179

字数：183000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<易思英语学习法>>

前言

不要让英语影响其他功课的学习 权威机构的有关调查表明, 中小学生学习平均花费30%-40%甚至更多的时间学习英语。

毫不夸张地说, 英语已经成为中小学生的第一负担。

这不是什么好事。

对于绝大多数人来说, 英语只是一门工具, 学会使用这门工具所花的时间越多, 学习其他科目所花的时间就越少, 这势必影响其他科目的学习质量。

帮助学生用更少的时间学好英语是我们的追求 上海易思学校作为一所专业研究和推广科学学习方法的学校, 多年来一直从事学习方法的理论和应用研究, 而其中的英语学习方法, 就是我们最重要的研究课题之一。

我们一方面希望中国的学生学好英语后, 既能把国外先进的东西学过来, 又能把中国先进的东西介绍出去; 另一方面, 也是更重要的, 就是让中国学生用更少的时间学英语, 用更多的时间去学好数理化以及蕴涵中华民族优秀文化的语文。

试想, 如果我们的学生数理化没学好, 语文也没学好, 只懂得了半拉子外语, 这对于我们国家来说必定是个灾难, 我们的国家就会出现一大批崇洋媚外、缺乏民族自信的人。

这是国家大事, 易思学校当然不能单凭自己的力量担此大任, 但是, 我们有责任呼吁大家重视这个问题, 至少可以通过我们的工作抛砖引玉。

我们希望, 每个从事英语教学、研究的同仁都能达成这样的共识: 英语教学, 效率是第一位的。

将学习方法和现行教材接轨, 渔、鱼兼得 多年的实践使我们懂得了一个道理: 不管什么学习方法, 只有被学生正确运用才有价值, 而要被学生用得上, 就得和学生所学的教材接轨。

本套丛书就是在这样的背景下产生的。

在目前的上海, 比较通行的中小学英语教材有三套: 牛津、新世纪、统编教材。

<<易思英语学习法>>

内容概要

词汇是英语学习的基础，英语词汇学好得坏，直接关系到英语学习的基础能否打牢。

谈以学好英语词汇，首先得有一个衡量标准：我们什么时候可以说这个词汇学好了。

要确定这个标准，有两个条件：第一，根据英语词汇用法的掌握来确定。

在英语学习中，学一个单词，最好要把它的典型、常见用法学好。

第二，根据某个阶段的英语考试的要求来确定。

近年来中考、高考英语考试的趋势是什么，根据这一趋势，与某个单词相关的知识应该掌握到什么程度。

本书体例说明： 每组词中以黑体打印的单词为需要掌握的单词，以白体打印的单词是用来帮助记忆的单词，读者可以用它来帮助记忆。

帮助记忆的单词以学过的单词为主，但也有些是即将要学的单词。

这种安排的意图主要是为了提高记忆效率。

单词后面的由数字和字母组成的内容表示这个单词的来源。

不同的学习阶段不同的学习要求： 在刚开始接触新词汇的阶段，把单词的速记、典型用法作为学习重点。

在学习完课文后，应将单词的归类和辨析作为学习重点。

不同的英语水平不同的学习要求： 英语水平中等的学生应把单词的速记、典型运用作为学习的重点，英语水平高的学生应尽一次性全面掌握。

书籍目录

第一部分 第一单元 第二单元 第三单元 第四单元 第五单元 第六单元 第七单元 第二部分

<<易思英语学习法>>

编辑推荐

巧记活用，让你过目难忘，巧妙辨析，让你一辩就明，知识条理，带你温故知新，接轨中考，为你精确制导。

上海市教委中学生学习潜能开发课题成果“易思学习法”又名“ES学习法”。

“易思学习法”的“易”、“思”两字来源于中国古代第一部教学专论——同时也是世界上第一部教学专论《学记》——“强而弗抑则易，开而弗达则思”的“易”、“思”两字。

这两句话的含义是“我们要学会激励学生，而不是去压抑学生，学生的学习就会变容易，我们要引导学生，而不只是把现成的答案告诉他们，学生就能学会思考”。

“易”是因为“热情、激情”的结果，“思”是因为正确引导的结果。

“ES学习法”的E代表“热情、激情（Enthusiasm）”，S代表“科学（Science）”。

“易思学习法”就是要汲取古今中外教学之精华，帮助学生提高学习效率。

<<易思英语学习法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>