

<<时代呼唤雷锋精神>>

图书基本信息

书名：<<时代呼唤雷锋精神>>

13位ISBN编号：9787887655851

10位ISBN编号：7887655854

出版时间：2009年

出版时间：世图音像电子出版社

作者：山林子 编著

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<时代呼唤雷锋精神>>

内容概要

“雷疯了”

<<时代呼唤雷锋精神>>

作者简介

山林子先生

山林子先生系中华自然智慧学专家，中华自然智慧创新思维专家，中华自然智慧养生学专家。

山林子先生从事思想教育、文化艺术工作三十余年，在思想教育领域和文化艺术实践方面，特别是在“自然智慧学”、“智慧自主创新思维”以及“自然智慧养生学”方面有着自己独到的发现和见解。

被媒体誉为“自然智慧养生第一人”。

他提出了回归自然，宇宙无限；回归自我，生命无限，回归心灵，智慧无限！

智慧就是力量，世纪呼唤智慧教育！

等重要观点。

在我国首倡智慧教育和教育智慧并已在高等院校进行了多年的有益教学实践。

他以传播人类先进文化，提升人类心身素质为个人终生奋斗的目标！

山林子“智慧教育”倡议书

“智慧教育”本应是全人类都来重视的问题，可现在已经很少有人去关注她了，特别是现代社会的年轻人们更是如此，总认为那是思想家、哲学家和教育家们的事情，和我们无大关系。

可余认为，中华民族是一个有着卓越智慧教育传统的民族，决不能也不应该在我们这一代跌入低谷。

因为，一个缺少智慧的民族是一个没有未来的民族！

一个缺少智慧教育的民族是一个没有希望的民族！

我们中华民族如果要永远立足于世界智慧民族之林，就必须进行智慧教育，从现在开始，从我们每一个中华民族子孙开始。

正是为此，余要把倡导进行“智慧型、创新型、创造型、和谐型。

”的智慧教育事业，作为终生的追求和奋斗的目标。

21世纪是一个到处充满激烈竞争的世纪，也将会是一个智者辈出的世纪，更会是一个教育与科学领先蓬勃发展的世纪。

一个国家拥有具有自我智慧的人才的多少，在很大程度上将会决定该国在全球中的地位如何。

这些具有自我智慧的人才从哪里来呢？

要从智慧教育中来，大学在培养教育智慧人才方面，担当着非常重要的历史使命。

我们的社会在呼唤智者，急需大量的智慧型、创新型、创造型与和谐型的人才出现。

智慧创新、智慧创造与智慧和谐是时代的需要，也是当代我国社会教育改革、创新和发展的迫切需要

大学造就智慧型人才，智慧型人才也决定社会的进步和发展。

智慧教育，正是余根据当前中国应试教育、素质教育的发展模式和特点，提出的一种全新的教育思想

因为只有运用自我智慧去指导我们的学习、工作和生活，才能从根本上去提升我们每个人的心身素质

进行智慧教育的目的，就是为了人类心身素质的全面提升，提高人类生命质量和生活的品位，才能真正获得和平幸福的生活。

余多年的研究发现，目前世界上各国传统的教育模式，由于过分单纯的追求书本知识的学习，都在不同程度上忽视了学生们的智慧、创新和创造等潜能的开掘与发展，这严重限制和约束了人类自然和谐的智慧之本性，这已成为全球教育领域普遍存在的一个问题。

当今，在我国，提倡基于一流大学特色的智慧教育，尤其是探索和发展具有中国特色的智慧型、创新型、创造型与和谐型的大学智慧教育，是新世纪赋予我们全社会和思想家、教育家们的重要的研究课题之一。

<<时代呼唤雷锋精神>>

发展具有中国特色的智慧教育，以智慧教育之创新实现创新智慧之教育。

余感到，在全社会营造一个和谐的智慧育人环境和氛围，是势在必行的。

如果把世界人类教育比作一支交响乐曲，智慧教育就应该是这支交响乐曲的主旋律，只有通过智慧教育为社会培育出更多的智慧型、创新型、创造型与和谐型的乐手，并由他们去参加充满智慧的生命之演奏，才会为我们人类的世界演奏出智慧和谐的、绚丽多彩的人生交响乐曲。

目前，有不少大学生，由于自我智慧的迷失出现了，整体的素质不高；个人的人格不完善；在做人的方面还存在很多缺陷等问题。

他们在生活中遇到的一切烦恼与痛苦正是来自他们自我智慧的迷失。

实践证明，世界上从来就没有救世主，最终一切还是要靠自己，靠自己的自我智慧。

只有教育他们能够运用自我智慧，去对客观世界进行智慧的观察、智慧的发现和智慧的探索，才能去进行智慧的创新、智慧的创造和智慧的发展。

自我智慧在哪里呢？

就在我们每个人自己的兜里。

智慧教育的核心内容就是：通过各种智慧教育形式和智慧教育手段，引领学生们去发现自我智慧，掌握自我智慧，运用自我智慧。

在智慧学习、智慧工作和智慧生活的实践中真正成为智慧之人。

所以，从这个意义上说，智慧的学习和实践，应该成为每一个现代人终生的必修课。

智慧教育启动的将是每个人的整个生命，教育出来的将是活泼泼、有思想和有灵性的人。

余坚信，智慧教育定会引起全社会和教育家、学者以及广大的教育工作者的密切关注、学习、研究和探讨，因为我们进行智慧教育的最终目的，就是为社会培养出具有高素质的智慧型、创新型、创造型与和谐型的人才。

我们要教给每一位学生的，是要学会智慧地学习、智慧地发现、智慧地探索，为他们在未来走进社会能更好的生存和发展，能去智慧地创新和智慧地创造打下坚实的基础。

智慧创新和智慧创造能力的教育、培养和发展，是当今世界各国教育界共同关注的问题。

智慧创新和智慧创造的意识和精神，永远是人类社会生生不息、永远向前发展进步的动力，是一个民族兴旺发达的不竭源泉。

智慧教育着眼于智慧创新精神和智慧创造意识的培养，注重学生人格的和谐发展。

实践证明，只有拥有智慧才能发展，只有拥有智慧才能创造，只有拥有智慧才能最终获得和谐美好的人生状态。

大学是提升人类心身素质的地方；是传播科学、传播真理和培养社会所需要的各类高素质智慧型人才的地方；也是使人类文化文明的代脉永远继续流传下去的地方。

我们的大学教育，不在于她向社会发出了多少文凭，而在于她为社会培养了多少智者和有用的人才，一个群英荟萃、人才辈出的一流学府，对国家的经济、政治、文化科学等领域能产生巨大地影响。

一百个理论想法不如一个实践行动。

要敢于站在前人的肩膀上，去探索自然宇宙规律的一切秘密。

愚衷心希望朋友们，能永远走在时代的前列，在世界教育领域中率先尝试和倡导——智慧教育。

时代要求我们要敢于做出新的发现、提出新的见解、开拓新的领域、解决新的问题和创造新的事物。

我们要敢于做第一个吃螃蟹的人。

我们定会看到，未来在我们的世界里，天天都是自然智慧创新之时，处处都是自然智慧创新之地，人人都是自然智慧创新之人。

我们的大学，一定要给大学生们提供更广阔的智慧创新和智慧创造的舞台，要给大学生们提供更广阔

<<时代呼唤雷锋精神>>

的智慧学习和智慧生活的空间。

千万不要因为书本里死知识的学习、落后的教育模式的框框，将宝贵的智慧人才紧紧地束缚和捆绑住，从而使他们迷失了自我智慧。

我经常对大学生们说：你们在大中四年的学习过程，应该是发现、掌握和运用自我智慧的过程，也是运用自我智慧去学习、去追求和去实现未来人生理想的过程。

要知道没有模式就是最好的模式的道理。

在智慧发现中去智慧创新、在智慧创造中要敢于去想、要敢于去说、要敢于去干。

我们实践中的一切成功之基础就是，能够运用自我智慧去发现自然宇宙之规律；掌握自然宇宙之规律；运用自然宇宙之规律。

中华民族从来是一个非常重视智慧教育的民族。

可以说，民族之根、民族之魂在智慧教育。

智慧教育，就是要提高生命质量和生活的品位的教育。

智慧教育，就是要引领人们获得自我智慧的教育。

智慧教育，就是要尊重人们的智慧生命精神的教育。

进行全民族智慧教育的实质，就是要从根本上去提升人们的心身素质的教育。

智慧教育最终会使我们真正懂得人类智慧生命的本来意义。

朋友们，为了中华民族的兴旺发达的明天，为了世界人类光辉灿烂的未来。

让智慧教育活跃起来吧！

让智慧教育发扬起来吧！

让智慧教育腾飞起来吧！

因为——未来的世界必将属于拥有智慧者！

山北河南湖畔泉城山林子

乙酉辛巳乙巳庚辰聚狮林

共同编织人类自然智慧的和谐梦想

网络是一座串联地球自然生命的心桥，她接通了你，接通了我，接通了他，无论你现在身在什么地方，只要轻轻地点击一下鼠标，进入山东昆仑山文化传播有限公司《昆仑山》网站，这里就会有许多部“自然智慧书籍”等待你去翻阅，这里就会有许多亲切的“自然智慧话语”与你诉说，这里就会有许多“回归自然、回归自我、回归心灵”的画卷等待你去欣赏，这一切会化作一部无字大书，需要你不断地去领悟和感受。

你仿佛遨游在自然智慧的太空中，在人类先进文化思想的引领下，用自己的智慧，去发现自然宇宙规律的秘密；去发现自然社会规律的秘密；去发现自然生命规律的秘密……

只要你能进入自然智慧无限的空间，你会突然发现，人类的需要就是你的需要；人类的追求就是你的追求；人类的向往就是你的向往；人类的境界就是你的境界。

《昆仑山》网站以及它的“中华自然智慧”系列十三大网站，是《自然智慧学》《自然智慧养生学》等学科创始人山林子先生“天地人自然智慧文化思想”的全面体现。

欢迎大家登陆《昆仑山》以及“中华自然智慧”系列网站，让我们在和谐地交流中，来提升我们的心身素质，来共同创造人类自然智慧的心灵绿地，共同编织人类自然智慧的和谐梦想，共同唱响人类自然智慧的宇宙大音吧！

<<时代呼唤雷锋精神>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>