

<<人教新课标>>

图书基本信息

书名：<<人教新课标>>

13位ISBN编号：9787885190477

10位ISBN编号：7885190471

出版时间：2010-8

出版时间：湖北音像艺术出版社

作者：张献臣，陈松林，张建安，王迈迈 著

页数：184

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

王迈迈中学英语系列丛书是一套深受中学生喜爱的好书。

这套丛书的作者都是中学英语教学教研一线的中坚力量，其中包括原湖北省教研室中学英语学科负责人陈松林先生、黄冈市英语教研员蒋辉明先生、宜昌市英语教研员徐启富先生、荆州市英语教研员王石林先生、孝感市英语教研员左唯英先生、原黄冈中学英语特级教师杨方正先生等，另外还有一些外籍专家也为这套丛书的出版做出了巨大贡献。

一套中学英语系列丛书要想得到广大读者的认可，成为畅销品牌，首先要有一种全心全意为读者朋友服务的思想，急他们之所急，想他们之所想。

其次，一流的作者队伍则是这套丛书走向成功的可靠保证。

这些英语教学专家常年奋斗在中学英语教学、科研的第一线，既深知中学生英语学习的实际困难和实际需求，又有新的教学理念和教学方法，能引领中学英语教学改革的方向和潮流。

有这样的指导思想，用这样的作者队伍，打造出一种高质量的畅销品牌应该是情理之中的事。

<<人教新课标>>

内容概要

《最新高2英语听力必备(人教新课标)(全学年)(3盒磁带+1本书)》是一套深受中学生喜爱的好书。这套丛书的作者都是中学英语教学教研一线的中坚力量,其中包括原湖北省教研室中学英语学科负责人陈松林先生、黄冈市英语教研员蒋辉明先生、宜昌市英语教研员徐启富先生、荆州市英语教研员王石林先生、孝感市英语教研员左唯英先生、原黄冈中学英语特级教师杨方正先生等,另外还有一些外籍专家也为这套丛书的出版做出了巨大贡献。

一套中学英语系列丛书要想得到广大读者的认可,成为畅销品牌,首先要有一种全心全意为读者朋友服务的思想,急他们之所急,想他们之所想。

其次,一流的作者队伍则是这套丛书走向成功的可靠保证。

这些英语教学专家常年奋斗在中学英语教学、科研的第一线,既深知中学生英语学习的实际困难和实际需求,又有新的教学理念和教学方法,能引领中学英语教学改革的方向和潮流。

有这样的指导思想,用这样的作者队伍,打造出一种高质量的畅销品牌应该是情理之中的事。

作者简介

王迈迈，中国书刊发行业非国有书业工作委员会常务理事，湖北省出版物发行协会副会长，武汉现代外国语言文学研究所所长，长期从事大学英语和中学英语教学与研究，编著出版了大量深受读者喜爱的畅销图书，调查显示，全国许多大学、中学的学生，拥有王迈迈品牌图书，几乎人手一册，其深受欢迎的程度可见一斑。

书籍目录

(上学期) Unit 1 Festivals around the world 听力目标背景知识知识点击应试策略听力训练 (1) 听力训练 (2) Unit 2 Healthy eating 听力目标背景知识知识点击应试策略听力训练 (1) 听力训练 (2) Unit 3 The Million Pound Bank Note 听力目标背景知识知识点击应试策略听力训练 (1) Unit 4 Astronomy : the science of the stars 听力目标背景知识知识点击应试策略听力训练 (1) 听力训练 (2) Unit 5 Canada-"The True North " 听力目标背景知识知识点击应试策略听力训练 (1) 听力训练 (2) (下学期) Unit 1 Women of achievement 听力目标背景知识知识点击应试策略听力训练 (1) 听力训练 (2) Unit 2 Working , the land 听力目标背景知识知识点击应试策略听力训练 (1) 听力训练 (2) Unit 3 A taste of English humour 听力目标背景知识知识点击应试策略听力训练 (1) 听力训练 (2) Unit 4 Body language 听力目标背景知识知识点击应试策略听力训练 (1) 听力训练 (2) Unit 5 Theme parks 听力目标背景知识知识点击应试策略听力训练 (1) 听力训练 (2) 期中测试题期中测试题二期末测试题期末测试题二 听力录音文字材料及参考答案

章节摘录

四、听后模仿 这种练习不仅要模仿语音、语调，而且要求模仿所听材料的篇章结构及表达方法，进行模拟性再现。

这样旨在逐步适应必要的语速、培养在语流中区分句子、词组及单词的能力，掌握逻辑重音和语音语调的正确读法，同时掌握构成某类语篇的因素及所用词汇、句法及语篇结构，其次分析其结构和用词。

以上几种以听为主、听说结合的具体方法，都是以听懂、理解语言材料为基础，紧紧围绕各类语言材料所提供的语境进行的模拟性训练，在做练习时做到既有准备，又积极动脑，把掌握的语言知识恰当地运用到新设计的情景中。

这样的训练不仅创造了张口讲话的语言环境，而且锻炼了说话要恰当、得体，符合情景要求，提高了应变能力，也培养了实际意图，加深了对语篇、语境的理解。

课堂上的语言交际训练都是着眼于应用，尽量接近、符合交际实际，设计的情景要具体化，不仅有时间、地点和事件，还要规定讲话人的身份、关系等，情景设计得越具体、越实际，训练效果越好。

只有真正懂得了在什么情景下应该怎么说，才能提高交际能力，使交际活动顺利进行，才能达到训练的目的。

编辑推荐

王迈迈英语，畅销十五年，风靡几代人。
屡交押中中考题。
按最新大纲精神修订，与最新中考题型接轨，英语有品牌，认准王迈迈。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>