

<<心理健康教育C证教程>>

图书基本信息

书名：<<心理健康教育C证教程>>

13位ISBN编号：9787884973910

10位ISBN编号：788497391X

出版时间：2007-12

出版时间：广东省语言音像出版社

作者：曹梅静 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理健康教育C证教程>>

内容概要

《中小学心理教师培训课程》系列从提升中小学心理教师以至全体教育工作者的综合素质出发，有别于补救性的心理咨询治疗，以发展性、预防性的心理健康教育为主要基点，展开内容的组织、课程的设计、理论的分析、案例的呈现等等。

具体可归纳为以下三个特点：第一，系统性。

丛书围绕着“教师”这一核心，从理论提升、心理调适、教学实操、科研实践等四个层面给予详尽的指引，构成了一个有利于中小学心理教师以至全体教师成长的理论与实践相融合的有机整体。

第二，针对性。

“教师心理保健”针对教师自身的心理调适问题，充分考虑了“教师”这一角色作为独立个体的教书育人需要；而“学生团体心理训练”则针对中小学生作为群体一员的社会基本属性，指导教师对学生的发展性团体心理训练和纠正偏差行为的团体心理训练；针对心理健康教学资源缺乏，填补学生发展性心理的实训教学空白，拓展心理健康教育的实际应用，“心理健康主题教学”提供了自信心、注意力、意志等多种发展性心理品质的课程方案。

第三，灵活性。

如，A证、B证、C证培训教程，根据心理教师三级培训、分级上岗的具体需要，对相关的理论知识内容予以层次性的划分，帮助不同学力的心理教师顺利开展心理健康教育。

《中小学心理教师培训课程》系列的出版，是我省中小学心理健康教育工作者集体智慧的结晶和教育成果的展示，她将对全省中小学心理健康教育的规范运行和教育质量的提升起到促进作用；对推动全省中小学心理健康教育教学的深入和专业化、科学化、规范化发展，具有积极的指导意义。

<<心理健康教育C证教程>>

书籍目录

第一章 中小学心理健康教育绪论 一、心理健康教育的基本任务 二、中小学心理健康教育工作的基本意义 三、中小学心理健康教育的基本原则 四、中小学心理健康教育的基本途径 五、中小学心理健康教育的基本策略第二章 青少年的心理发展与教育 一、什么是心理发展 二、青少年的性质与基本特性 三、青少年性心理的发展与教育 四、青少年的情意发展与教育 五、青少年的社会交往发展与教育第三章 中小学心理健康教育课程设计 一、中小学心理健康教育活动课程的基本原理 二、中小学心理健康教育活动课程的教学方法第四章 学生问题行为的识别与分析 一、学生问题行为的界定和分类 二、学生品德问题行为的表现及原因分析 三、学生一般适应性问题行为的表现及原因分析 四、学生学习问题的表现及原因分析第五章 心理咨询原理 一、心理咨询概述 二、精神分析咨询与治疗的理论与方法 三、行为主义咨询与治疗的理论与方法 四、人本主义咨询与治疗的理论与方法 五、理性情绪治疗的理论与方法第六章 中小学生学习心理档案的建立与使用 一、心理档案概述 二、建立学生心理档案的原则 三、建立学生心理档案的途径与方法 四、学生心理档案的分析与应用

<<心理健康教育C证教程>>

章节摘录

第一章 中小学心理健康教育绪论 国家教委新颁布的德育大纲第一句就明确地提出：“德育即政治、思想、道德与心理健康教育。”

明确地把心理健康教育作为德育的一个重要组成部分。

所谓心理健康教育，是指根据心理活动的规律，采用各种方法与措施，以维护个体的心理健康及培养其良好的心理素质。

据国内的大量调查：10%~20%的中小學生已经存在类型各异、程度不同的心理障碍，常见的有厌学、逃学、过度焦虑、人际交往障碍、自我中心、忧郁、强迫症等。

另据调查，约有3000万未成年人受到情绪障碍和行为问题的困扰，自杀等心理行为问题日益突出。

因此，加强中小学生的心理健康教育，有效地解决心理问题，使其健康成长，已经成为培养全面发展人才的必然要求，也是现代教育发展的必然趋势。

一、心理健康教育的基本任务（一）从内容来看，心理健康教育包括心理素质培养与心理健康维护两项任务。心理素质培养主要是教育并培养个体形成各种良好的心理素质，以助其学业、事业成功。

心理健康维护主要是使个体形成健康的心理，从而适应社会，茁壮成长、健康发展。

这项任务包括：帮助学生形成自我调控能力，使之能维持正常的心理状态；帮助已进入不平衡心理状态的学生及时摆脱这种状态，恢复正常状态；帮助心理不健康的学生康复，使之恢复健康状态。

。

……

<<心理健康教育C证教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>