第一图书网, tushu007.com

<<且行且思-我的教育生活>>

图书基本信息

书名：<<且行且思-我的教育生活>>

13位ISBN编号：9787811417920

10位ISBN编号：7811417928

出版时间：2012-7

出版时间：安徽师范大学出版社

作者：程斌　著

页数：306

字数：390000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<且行且思-我的教育生活>>

内容概要

《且行且思：我的教育生活》是作者在长期教育生涯中的教育记忆和经验的总结。
共分三辑：“ 成长之路 ”、“ 访学问道 ”、“ 教育梦想 ”。
书中提供了很多生动有趣的教育故事，在平实的教育场景中，凸显一位普通教师对教育工作、对生命本质的观照。

《且行且思：我的教育生活》写作视角始终是个性化的内在透视，笔调洋溢着写实式的倾诉，充满着一名教育者的心理张力，行文朴实、平易。
作者通过性情文字，记录了自己长期不懈地身体力行、将许多教育的不可能变为可能，其中虽不时掺杂着短暂的迷茫和心力交瘁，但始终蓄势待发，期待能成为中国教育的草根力量，试图推动中国基础教育的变革发展。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

程斌，1969年生，祖籍徽州。
现为安徽省芜湖市大官山小学校长、安徽省特级教师、安徽省教坛新星、全国教育科研先进工作者、安徽省教科研规划课题咨询专家。
走特色办学之路，把一所薄弱学校发展成为安徽省特色示范小学，将平凡的教育做得不平凡。
先后承担了“十五”、“十一五”国家级课题研究工作，获全国课题研究特等奖和一等奖；参与了安徽省《综合实践活动》教材所有版本的编写工作和培训工作，是经安徽省中小学教材审定委员会审定通过的《中小学公共安全教育》的分册执行主编，撰写的多篇论文获国家级、省级论文评选一、二等奖，并发表在多家学术刊物上。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

总序
教育，需要不懈的实践追求
第一辑 成长之路：我和两所学校的教育情缘
难忘那人那事
1. 成长素描：我的教学特色和追求
2. 专业感悟：从兴趣爱好到专业视角
3. 逆境起航：我和范罗山小学三任校长的师友情
4. 激情岁月：范罗山小学特色活动三虎将
5. 小爱寻踪：范罗山小学那些可敬的班主任
6. 爱心不老：回忆我的恩师许诗和先生
7. 教师旅游：重温彭家靖先生的一次充满诗意的全景式记录
8. 一面之缘：品味戚发轫院士在范罗山小学留下的身影
9. 科普奇葩：曾经的少年科学院
10. 有识有为：我对范罗山小学教科研的解读
11. 回归常态：我眼中的范罗山小学教学特色
12. 仁者爱人：我心中的范罗山小学德育
13. 文化立校：范罗山小学的管理特色
14. 成长期待：我与范罗山小学校本课程
15. 绿色永驻：范罗山小学创建绿色学校回眸
16. 从鼎盛到衰落：我对范罗山小学特色教育的盘点与思索
17. 范罗山小学（1903—2010）：一个无悔的结局
品味此情此景
18. 雾里看花：我对大官山小学的初步诊断和发展路径探寻
19. 初来乍到：2007年我在大官山小学的述职报告
20. 花开果熟：2008年我在大官山小学的工作盘点
21. 悲喜交加：我的专业发展和学校整体滞后的两难博弈
22. 从规划到实施：我对大官山小学课程建设的若干思考
23. 为师不易：一封学生来信引发的教育思考
24. 心理护航：大官山小学知心屋里的故事
25. 童言无忌：大官山小学学生眼中我的课堂“糗事”
26. 草根评说：程斌是谁？

附录1：通讯让阳光照耀每一颗童心
——记芜湖市范罗山小学副校长程斌
附录2：陶行知教育思想与基础教育师德案例
以陶为师，春风化雨，润物无声
——记全国优秀教师、安徽省模范教师程斌
第二辑 访学问道：穿行中的焦虑与感悟
他山之石攻玉
1. 透视“Y型”“零陪衬”教学的两难问题：风华初级中学印象
2. 收获真诚和感动：走马观花看南翔
3. 打开一扇封闭的大门我悄悄走来：再读卢湾第一中心小学和程华校长的无为而治
4. 财富与内涵的妥协发展：对扭转薄弱学校的另一种思考
5. 用什么打造我们的师资：上海市江宁学校现场考察
6. 学校资本扩张与优质教育资源的稀释：上海市福山外国语小学现场考察

第一图书网, tushu007.com

7. 感受“甘泉中学”的特色文化：听刘国华校长对特色学校的文化阐述
8. 叩击心灵的校园文化和百年名校的品牌重塑：浙江省上虞市春晖中学现场考察
9. 用一种理性和淡定办学校：苏州市新苏师范学校附属小学印象
10. 在超常规成长中书写教育的诗意：苏州工业园区星海学校印象一
11. 镜湖教育均衡发展与学校案例的多重解读：行进中的芜湖市东风小学印象
12. 追寻教育公平：镜湖区主流教育的一种范型
——对进城务工子女定点学校教育的再思考
13. 且思且想：用求真的态度做教育
——悟读棠桥小学的成长与快乐
良师益友怡情一
14. 走近冯恩洪校长：小记我与冯恩洪校长的第一次近距离接触
15. 向郑杰老师请教
16. 质疑课程产品与课程的泛化：和郑杰校长沟通与对话
17. 扑朔迷离的学校制度和文化：在荆山小学和郑杰先生一起思考
18. 教育寻真：2010年中考前夕我和儿子一次书信往来
19. 君子之交：我和金礼福校长的创造教育情
20. 行知路上：追忆管德明老先生二三事
第三辑 教育梦想：理论上的思考与言说
创造教育践行
1. 实践行知思想，多渠道开发小学生创造能力
2. 小学创造心理素质教育的思考
3. 创造学习品质测量及其培养的实验研究
4. 小学创造心理素质教育模式的研究
5. 论具有校本特色的小学创新教育运作模式的构建：
兼谈陶行知创造教育思想对当前教育创新的指导价值
学校管理碎思
6. 学校管理创新的本质要义和策略选择
7. 运用信息论优化学校管理浅见
8. 略谈备课和课堂教学序列的管理
9. 略谈校风建设
10. 师德建设的新视角：教师职业倦怠与高尚师德的坚守
——两难背景下的学校引导策略与心理干预
11. “薄弱”实验室的管理与发展
学科建设研究一
12. 教学策略的诠释与重构：从“知识课堂”到“生命课堂”
——“新课程理念下的小学科学课教学策略研究”课题研究报告
13. 中学综合实践活动课程的学科特征、课程框架与操作策略
14. 运用生活教育理论，培养学生综合素质
——“陶行知生活教育理论与综合实践活动课程”研究报告
15. 内容统整与常态化实施
——以安大版《综合实践活动》资源包为例
后记

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

《且行且思：我的教育生活》涉及范围很广，既有作者成长之路上的教育情缘，也有访学问道中的焦虑和感悟，更有对创造教育、学校管理、学科建设深入的思考和研究，有些问题作者直接阐明自己的见解和主张，有的则是表述自己的亲身经历，让读者去寻求启示。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com