

<<解读青少年心理文丛>>

图书基本信息

书名：<<解读青少年心理文丛>>

13位ISBN编号：9787811416176

10位ISBN编号：7811416174

出版时间：2012-2

出版时间：安徽师范大学出版社

作者：李蓉

页数：150

字数：120000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<解读青少年心理文丛>>

内容概要

《解读青少年心理文丛：让学习成为一种兴趣》针对青少年朋友当中存在的厌学、耐挫力低、不适应集体生活、处事能力不足等方面的问题，提供合理的解决方案，帮助青少年朋友走出困惑，身心得到良好发展。

<<解读青少年心理文丛>>

书籍目录

学习方法篇

- 学习兴趣与学习的关系是什么
 - 如何在学习中获得乐趣
 - 怎样才能真正地成为学习的主人
 - 为什么说学习是多姿多彩的生活
 - 怎样克服学习上虎头蛇尾的毛病
 - 学习上好高骛远, 怎么办
 - 学习中遇到疑难总想绕着走, 怎么办
 - 学习成绩老上不去, 感到灰心丧气, 怎么办
 - 如何缓解学习压力
 - 如何改进你的学习
 - 如何顺利完成自己制订的学习计划
 - 提高学习效率的首要条件是什么
 - 学习中如何养成循序渐进的良好习惯
 - 上课为什么不敢举手回答问题
 - 回答问题时感到紧张怎么办
 - 上课时注意力总是不集中, 怎么办
 - 上课听不懂老师讲的内容, 怎么办
 - 课堂上别人讲话影响自己听课, 怎么办
 - 早起学习又怕影响白天上课, 怎么办
 - 学过的例题不会举一反三, 怎么办
 - 学过的定义、定理、公式不会应用, 怎么办
 - 怎么能迅速从一门课转入另一门课的学习
 - 如何巧妙地选用学习参考书
 - 预习的方法有哪些
 - 预习中应注意哪些问题
 - 如何提高自学能力
 - 自学能力对学习有何重要意义
 - 怎样做好课后复习
 - 怎样做好系统复习
- 语文篇
- 怎样自学语文
 - 怎样预习课文
 - 不会复习语文怎么办
 - 不懂得学习语文的重要性, 怎么办
 - 怎样掌握积累词汇的方法
 - 怎样正确使用关联词语
 - 不会正确使用标点符号怎么办
 - 不会划分课文段落怎么办
 - 不会归纳课文的中心思想怎么办
 - 不会归纳课文的写作特点怎么办
 - 怎样正确掌握背诵的方法
 - 怎样欣赏古诗
 - 怕写作文, 怎么办
 - 写不好作文, 怎么办

<<解读青少年心理文丛>>

不会进行比较审题，怎么办
作文思路打不开怎么办
作文不会自己拟题目，怎么办
看到题目，一时觉得没什么可写，怎么办
文章开头有困难，怎么办
写不好记一件事的文章怎么办
写不好记人的文章怎么办
“写人”、“记事”容易混淆，怎么办
写不好景物描写怎么办
看图作文审不清图意怎么办
不会正确使用成语怎么办
形容词用得不贴切怎么办
怎样避免读错、写错、用错成语
怎样区分明喻和暗喻
怎样区分对偶、排比、反复
为什么坚持写日记作文水平却没有提高
数学篇
不会阅读数学课本怎么办
数学公式、概念记不住怎么办
怎样才能算得快
怎样快速计算一个数的平方
单位换算常出错怎么办
相近或相似的概念常会混淆
……
英语篇
音体美篇
附录：考试技巧

章节摘录

面红耳赤、两颊绯红、满面红光、满面春风、笑容可掬、喜形于色、容光焕发、喜笑颜开、喜上眉梢……面色如土、面黄肌瘦、面容憔悴、面有愠色、面目可憎…… 例句如“容光焕发”：“李老汉兴奋得脸颊和耳朵都红了，容光焕发，说起话来格外响亮。”

” 造句：“严老师今天特别高兴，她容光焕发，大声向我们宣布：俞越同学被批准为市的三好学生，我们班也评上了区的先进集体。”

” (3) 在说话、作文练习中积累词语：学是为了用。

在说话中，要注意词语运用的准确。

在作文时，要重视选词，要讲究准确、鲜明、生动。

但这决不等于需要追求华丽，堆砌所谓的“丽词佳句”。

许多常见的词语能用得很恰当，也有助于传情达意。

通过说话和作文的练习，我们对课内外学到的词语加以运用、检验、巩固、纠正，这就是：积累为了运用，运用促进积累。

只要你坚持不懈，一定能达到词如潮涌的可喜境界。

怎样正确使用关联词语 晚上，严清小朋友去找明华小朋友。

明华的妈妈回答，明华到他外婆家去了。

严清问：“明华是上午去的，还是下午去的？”

” 明华的妈妈说是下午去的，而且说：“他不是今晚回来，就是明天早晨回来。”

” 严清又问：“他是乘公共汽车去的吗？”

” 明华的妈妈回答：“他不是乘车去，而是骑我的小轮盘自行车去的。”

” 这里对话中的“是……还是……”表示不了解情况，说了两个时间，要从中选择一个时间。

“不是……就是……”也是如此，表示要从两种可能当中选出一种来。

“不是……而是……”就不同了，前面表示否定，后面表示肯定。

“是……还是……”、“不是……就是……”，“不是……而是……”都叫做“关联词语”。

关联词语起关联作用，表明前面的分句和后面的分句之间的意义关系。

这里的3句，第一、二句是“选择关系”，第三句是“并列关系”（“对立”也归在“并列”里了）

。表示选择关系的关联词语，还有“或者……或者”、“要么……要么……”、“宁可……也不……”等；表示并列关系的关联词语，还有“也……也……”、“又……又……”、“一边……一边……”、“既……又……”等。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>