

<<森林>>

图书基本信息

书名：<<森林>>

13位ISBN编号：9787811415797

10位ISBN编号：7811415798

出版时间：2012-03-01

出版时间：安徽师范大学出版社

作者：李蓉 编

页数：154

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<森林>>

前言

覆盖在大地上的郁郁葱葱的森林，是自然界拥有的一笔巨大而又最可珍贵的“绿色财富”。人类的祖先最初就是生活在森林里的。

他们靠采集野果、捕捉鸟兽为食，用树叶、兽皮做衣，在树枝上架巢做屋。

森林是人类的老家，人类是从这里起源和发展起来的。

直到今天，森林仍然为我们提供着生产和生活所必需的各种资料。

估计世界上有3亿人以森林为家，靠森林谋生。

从药材到薪柴；从食物，到木材……森林无私的为人类提供着生产生活所需要的能量。

即便是在人们不需要森林直接提供物质帮助的时候，森林又成为大自然的“调度师”，它调节着自然界中空气和水的循环，影响着气候的变化，保护着土壤不受风雨的侵犯，减轻环境污染给人们带来的危害。

随着社会的发展，人们越来越认识到森林所具有吸收二氧化碳释放氧气、吸毒、除尘、杀菌、净化污水、降低噪音、防止风沙、调节气候以及对有毒物质的指示监测等作用。

于是不少人开始到大自然中去感受大森林的乐趣，去领略大森林对人体的各种益处。

.....

<<森林>>

内容概要

《青少年科普馆·森林：人类的氧吧》是全面介绍地理方面的科普读物，图文并茂，文字通俗流畅，捧读《青少年科普馆·森林：人类的氧吧》，足不出户就可领略大千世界的无穷魅力和大自然的神奇造化。

<<森林>>

书籍目录

森林与环境 森林的生长与发育 森林生态系统的更新认识 森林生态系统 森林生态系统的结构 森林生态的循环过程 森林与生态因子 森林生态系统的特特点 森林的功能 森林锐减的危害 森林与气候调节 气候的森林 森林与空气 森林里的风 森林蒸腾与水循环 森林与空气湿度 森林对降水的影响 森林与气温 森林资源的分布与保护 森林的变迁 森林的分布规律 世界森林的分类与分布 我国森林种类与分布 全球森林资源现状 保护森林的办法 世界著名森林 我国的主要林区 我国著名的林业工程 东北长城——东北防护林 高原卫士——黄土高原防护林 风沙防护网——华北防护林 植物宝库——西南防护林 中国之肺——华南热带林

<<森林>>

章节摘录

森林破坏不仅造成巨大的直接损失，更为严重的是能产生严重的环境恶果。

它首先可使自然灾害在更大的范围内更加频繁地发生。

在大江大河的中上游地区，森林被砍伐，使陡峭坡地一f二没有保护的表土加速侵蚀，水库淤塞，昂贵的水力发电站工程的使用年限大大缩短。

同时引起F游地区的洪水泛滥。

近几年来，孟加拉国、印度、苏丹、泰国以及我国相继发生严重的水灾，给灾区人民的生命财产及经济建设造成严重的损失。

森林锐减也能引起干旱或导致干旱加剧。

干旱化目前严重限制着许多国家和地区的经济发展。

它造成粮食减产，威胁着千百万人民的生命。

非洲大陆的森林目前已减少一半，使长达十几年的持续干旱更加严重。

干旱使20多个国家出现饥荒，夺去了上百万人的生命，成千上万的人背井离乡，1.5亿人的日常生活受到威胁。

据有关统计，我国农作物平均受旱面积达3亿多亩，成灾面积达1.2亿亩，每年因旱减产平均达100-150亿千克，每年由于缺水造成的经济损失达2000亿元。

森林破坏导致了土地沙化的进程加快。

土地沙化的迅速扩展更导致了生态环境的恶化，威胁着人们的生存和发展的空间。

内蒙古的阿拉善盟是2000年几次沙尘暴的沙源地。

200多年前，这里曾是英雄的土尔扈特蒙古族浴血东归之后的生息地，这里曾有“湍急不息”的居延海和水草丰美的绿洲。

然而，如今在土地沙化的长期作用下，这里成了9万多平方千米的戈壁、8万多平方千米的沙漠。

内蒙古呼伦贝尔盟和黑龙江西部松嫩平原草原曾经都是水草丰美的牧场。

现在草原的退化和萎缩却日益成为困扰这两地区的头号问题。

如今，呼伦贝尔盟全盟共退化草原面积达5000多万亩，占全盟可利用草原面积的30%。

草原退化给当地自然生态环境带来严重影响，牧草稀疏低矮，产量锐减，优良牧草消失，低劣杂草大量侵入，草场质量变劣，裸地增加，土壤蒸发量增大，致使小气候旱化，鼠害大量发生。

从森林到草原，从乡村到城市，我们无不听到绿色的呼救。

随着人类将斧头伸向森林，人类也把斧头伸向了自己。

当人们向草原迈出掠夺的脚步时，人们也把自己引上了灾害之路。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>