第一图书网, tushu007.com

<<与古人一起吟诵古文/快乐校园精品读>>

图书基本信息

书名：<<与古人一起吟诵古文/快乐校园精品读物丛书>>

13位ISBN编号：9787811414561

10位ISBN编号：7811414562

出版时间：2012-03-01

出版时间：安徽师范大学出版社

作者：李蓉 编

页数：154

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

中国古代文明历史悠久，流传至今的名篇佳作浩如烟海。
阅读古代名篇，能增长青少年的历史文化知识，能提高青少年古文阅读的能力，帮助青少年深入了解中国五千多年的文化底蕴。
本书所收篇目的思想性和艺术性都较高，是历史保留下来的优秀文化遗产。
本着开拓青少年视野的目的，本书只收录了少数几篇中学课本中的古文，大多都是教材之外的篇目。
本书所选篇目风格多样，有人物传记、山水游记、序文、铭文等，编者想以此来帮助青少年认识古文的绚丽多彩。
本书所选古文以国内多数学者认可的权威版本为准，注释则参考了多种古文选本。
本书的注解重点在人名、地名及难解字词，同时也适当加入了些古代历史文化知识，以丰富青少年朋友的古文知识。
为帮助青少年朋友理解文章内容，提高青少年朋友学习古文的兴趣和古文鉴赏能力，我们为每篇古文撰写了简单的点评或赏析。
因编者水平有限，书中错误和不妥之处难免，恳请读者朋友批评指正。

内容概要

《快乐校园精品读物丛书：与古人一起吟诵古文》所收篇目的思想性和艺术性都较高，是历史保留下来的优秀文化遗产。
本着开拓青少年视野的目的，本书只收录了少数几篇中学课本中的古文，大多都是教材之外的篇目。
《快乐校园精品读物丛书：与古人一起吟诵古文》所选篇目风格多样，有人物传记、山水游记、序文、铭文等，编者想以此来帮助青少年认识古文的绚丽多彩。
《快乐校园精品读物丛书：与古人一起吟诵古文》所选古文以国内多数学者认可的权威版本为准，注释则参考了多种古文选本。

书籍目录

季梁谏追楚师宫之奇谏假道子鱼论战烛之武退秦师驹支不屈于晋子产论政宽猛苏秦以连横说秦司马错论伐蜀范雎说秦王鲁共公择言谏逐客书五帝本纪赞伯夷列传滑稽列传太史公自序报任安书高帝求贤诏治安策（节选）论贵粟疏狱中上梁王书上书谏猎报孙会宗书诫兄子严敦书前出师表后出师表陈情表兰亭集序五柳先生传北山移文谏太宗十思疏代李敬业传檄天下文滕王阁序吊古战场文阿房宫赋原道原毁进学解讳辩与于襄阳书送孟东野序送李愿归盘谷序祭十二郎文祭鳄鱼文柳子厚墓志铭驳《复仇议》桐叶封弟辨种树郭橐驼传愚溪诗序待漏院记梅圣俞诗集序丰乐亭记秋声赋管仲论留侯论喜雨亭记方山子传六国论黄州快哉亭记寄欧阳舍人书同学一首别子固阅江楼记报刘一丈书沧浪亭记青霞先生文集序徐文长传原君

章节摘录

烛之武退秦师　　《左传》　　晋侯、秦伯围郑[1]，以其无礼于晋[2]，且贰于楚也[3]。
晋军函陵[4]，秦军氾南[5]。
佚之狐言于郑伯曰[6]：“国危矣！
若使烛之武见秦君，师必退。
”公从之。
辞曰：“臣之壮也，犹不如人；今老矣，无能为也已！
”公曰：“吾不能早用子；今急而求子，是寡人之过也。
然郑亡，子亦有不利焉。
”许之。
夜缒而出。
见秦伯曰：“秦晋围郑，郑既知亡矣。
若郑亡而有益于君，敢以烦执事[7]。
越国以鄙远[8]，君知其难也，焉用亡郑以陪邻[9]？
邻之厚，君之薄也。
若舍郑以为东道主[10]，行李之往来[11]，共其乏困[12]，君亦无所害。
且君尝为晋君赐矣，许君焦瑕[13]，朝济而夕设版焉，君之所知也。
夫晋何厌之有[14]？
既东封郑[15]，又欲肆其西封；若不阙秦[16]，将焉取之？
阙秦以利晋，唯君图之。
”　　秦伯说[17]，与郑人盟。
使杞子、逢孙、杨孙戍之[18]，乃还。
子犯请击之[19]，公曰：“不可。
微夫人之力不及此[20]。
因人之力而敝之[21]，不仁；失其所与‘22]，不知；以乱易整，不武[23]。
吾其还也。
”亦去之。
注　释　　[1]晋侯、秦伯：晋文公和秦穆公。
[2]无礼于晋：晋文公未即位前，曾流亡到郑国，郑文公不以礼相待。
[3]贰于楚：对晋有二心而亲近楚。
[4]函陵：在今河南新郑县。
[5]氾(fan)南：氾水南面，在今河南中牟县南。
[6]佚之狐：郑大夫。
郑伯：郑文公。
[7]执事：左右办事的人，指秦伯本人。
[8]越国：秦在晋西，秦到郑国，要越过晋国。
鄙远：以距离远的郑国作为秦国的边境。
鄙，边境，这里作动词用。
[9]陪：增加。
句意为，灭了郑国，郑国的土地只能归晋。
[10]东道主：东路上的主人。
[11]行李：外交使者。
[12]共：通“供”。
乏困：乏，指缺乏资粮；困，指困顿需要休息。
[13]焦瑕：晋国城邑，在今河南陕县。
[14]厌：满足。

[15]封：疆界，这里作动词用。
[16]阙：侵略。
[17]说：通“悦”。
[18]杞子、逢孙、杨孙：都是秦大夫。
[19]子犯：即狐偃，晋国大夫。
[20]微：没有。
[21]因：依靠。
敝：伤害，使受损。
[22]所与：同盟国。
[23]武：英武，与“仁”一样，都是当时的道德观念。
……

编辑推荐

《快乐校园精品读物丛书：与古人一起吟诵古文》无论从题材还是形式、风格上，都比较典型多样，同时贴近生活实际，具有一定的感染力，突出了“快乐阅读”和“精品读物”的主题，但是又具有一定的教育意义，能够使读者快乐之余还能够从文字中体验到名家的人生感悟。

第一图书网, tushu007.com
<<与古人一起吟诵古文/快乐校园精品读>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com