

<<环境教育学>>

图书基本信息

书名：<<环境教育学>>

13位ISBN编号：9787811411614

10位ISBN编号：781141161X

出版时间：2011-5

出版时间：安徽师范大学出版社

作者：江家发 编

页数：307

字数：368000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<环境教育学>>

内容概要

《高等院校环境教育系列教材：环境教育学》共分为三大板块8章内容。

第一板块，包括第一章环境教育概述和第二章环境教育现状，主要阐述环境教育的由来、内涵、原则以及国内外环境教育现状和发展趋势，意在使师范生对环境教育有一个全面的概貌性认识；第二板块，按照教学过程的顺序和思路设计，包括第三、四、五、六、七章内容，是本教材的主体部分，主要介绍环境教育课程开发、教学设计、教学策略、学科渗透和教学评价，意在满足师范生将来根据不同的学科开展环境教育的需要；第三板块，即第八章环境教育师资培养，主要阐述现代环境教育师资素质要求及专业化发展和非正规环境教育及其师资的培养，意在对师范生的环境教育素养提出具体要求和前瞻性的思考。

《高等院校环境教育系列教材：环境教育学》既可以作为高师院校各师范专业的本科生、教育硕士、课程与教学论研究生专业课教材，也可以作为一线中小学教师专业发展、继续教育培训教材，同时还可以作为从事环境保护事业以及其他对环境教育有兴趣读者的参考读物。

<<环境教育学>>

书籍目录

序

前言

第一章 环境教育概述

第一节 环境教育的内涵与特征

第二节 环境教育的目标要素与伦理基础

第三节 环境教育原则

思考与实践

第二章 环境教育现状

第一节 国际环境教育发展轨迹

第二节 国际环境教育比较

第三节 中国环境教育发展历程

第四节 中国环境教育现状及趋势

思考与实践

第三章 环境教育课程开发

第一节 环境教育课程概述

第二节 环境教育课程设计

第三节 环境教育课程资源开发

思考与实践

第四章 环境教育教学设计

第一节 环境教育教学设计概述

第二节 环境教育教学设计流程与方法

第三节 环境教育教学目标设计

第四节 环境教育综合实践活动设计

思考与实践

第五章 环境教育教学策略

第一节 环境教育教学策略概述

第二节 讲演并重策略

第三节 探究引导策略

第四节 野外观察策略

第五节 模拟游戏策略

思考与实践

第六章 环境教育学科渗透

第一节 环境教育渗透性研析

第二节 环境教育在理科课程中的渗透

第三节 环境教育在文科课程中的渗透

第四节 环境教育在交叉学科中的渗透

第五节 环境教育在艺术类课程中的渗透

思考与实践

第七章 环境教育评价

第一节 环境教育评价类型

第二节 环境教育评价原则

第三节 环境教育评价方式

第四节 环境教育评价方案的构建

第五节 环境教育评价的实施

思考与实践

<<环境教育学>>

第八章 环境教育师资培养

第一节 环境教育师资素质要求

第二节 环境教育师资培养现状

第三节 环境教育师资的职前培养

第四节 环境教育师资在职培训

第五节 非正规环境教育及其师资培养

思考与实践

主要参考文献

附录 《中小学环境教育实施指南》(节选)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>