

<<数据库技术习题与实验>>

图书基本信息

书名：<<数据库技术习题与实验>>

13位ISBN编号：9787811401882

10位ISBN编号：7811401886

出版时间：2010-8

出版时间：浙江工商大学出版社

作者：韩培友，董桂云 编著

页数：269

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数据库技术习题与实验>>

内容概要

本书是为了让读者巩固和掌握数据库技术的基本理论和应用技术，顺利通过数据库系统原理及其应用技术的相关考试而编写的教学、实验和考试指导书。

全书共分6个部分，具体包括：数据库技术的知识要点精述和习题精解，经典仿真试题精选，课内实验及其范例和模板，课程设计及其范例和模板，数据结构知识要点精述和仿真试题精解，三级数据库技术、四级数据库工程师和软考数据库系统工程师的考试大纲和范例。

本书以SQL Server 2008为DBMS，以Visual C++和数据可视分析语言IDL为主语言，通过课内实验和课程设计详细介绍了数据库的应用技术、数据库系统的设计与实现技术，并提供详细操作和完整程序代码。

本书内容丰富、注重实用，精选了800多道仿真题目，用于巩固所学知识。

不但可供学生进行学习，而且还可供教师作为配套教学参考。

通过阅读本书，读者可以加深对理论知识的理解，同时通过大量练习培养实际应用能力。

本书适合高校计算机技术、计算机网络、软件工程、信息管理与信息系统等相关专业数据库系统原理及其应用技术课程的教学、实验和考试辅导，也可作为从事数据库技术研究、开发和应用的工程技术人员参考资料。

<<数据库技术习题与实验>>

书籍目录

第一部分 知识要点与习题解答 1.1 数据库技术概述 1.2 数据库系统设计 1.3 系统规划与需求分析 1.4 概念结构设计 1.5 逻辑结构设计 1.6 物理结构设计 1.7 数据保护设计 1.8 系统实施与测试 1.9 系统运行与维护 1.10 数据库管理系统设计 1.11 数据仓库 1.12 数据挖掘 1.13 数据库新技术

第二部分 仿真试题 2.1 选择题 2.2 填空题 2.3 判断题 2.4 简答题 2.5 关系代数与Transact-SQL查询 2.6 数据库系统设计

第三部分 课内实验 3.1 数据库设计 3.2 数据库建立 3.3 数据库查询 3.4 数据库保护 3.5 微型数据库系统设计 3.6 实验报告模板

第四部分 课程设计 4.1 课程设计的内容和要求 4.2 课程设计的选题和实施 4.3 课程设计报告与验收 4.4 商品信息管理系统VC范例 4.5 学生信息管理系统IDL范例

第五部分 数据结构 5.1 线性表与广义表 5.2 栈与队列 5.3 串与数组 5.4 树与图 5.5 查找与排序 5.6 仿真试题

第六部分 考试大纲与试题范例 6.1 数据库技术课程考试大纲与范例 6.2 浙江省数据库技术三级考试大纲与范例 6.3 全国数据库技术三级考试大纲与范例 6.4 全国数据库工程师四级考试大纲与范例 6.5 软考数据库系统工程师考试大纲与范例

参考文献

<<数据库技术习题与实验>>

章节摘录

7.数据项（属性）：组成关系的每列数据。

用来描述每列数据的共同属性，是关系数据库系统中最基本的不可拆分的最小数据单位。

8.元组（记录）：组成关系的每行数据。

用来描述个体信息，由若干属性值组成。

9.关系（表）：笛卡儿积的子集。

即在关系模型下，所有属性名和属性值的集合。

关系由静态关系模式和动态元组两部分组成。

10.关系模式：组成关系的所有属性名的集合。

即关系的特征描述、关系的型、关系的静态结构。

11.数据处理：对大量杂乱无章的原始数据进行收集、整理、存储、分类、排序、检索、维护、计算、统计和传输等一系列加工处理的过程。

具体包括：数据收集、数据传输、数据存储、数据加工和数据输出等。

12.数据库管理系统：位于用户与操作系统之间，提供给用户实现数据库的定义、操纵和运行管理的数据库管理软件，从而科学地组织和存储数据、高效地获取和维护数据。

13.DBMS的功能：数据定义DDL，数据操纵DML，数据控制DCL（安全性、完整性、并发控制和数据恢复），数据接口，数据组织和存储，事务和运行管理等，从而确保数据的安全、完整、并发和恢复。

14.信息：在数据库系统下，利用数据库管理系统对原始数据经过数据处理后所得到的对人类社会实践和生产活动产生决策影响的有价值的数据。

<<数据库技术习题与实验>>

编辑推荐

要点精述，习题精解，仿真试题，课内实验，课程设计，考试指南。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>