

<<浙江单元配套测试（4年级上）>>

图书基本信息

书名：<<浙江单元配套测试（4年级上）>>

13位ISBN编号：9787811401578

10位ISBN编号：7811401576

出版时间：2010-8

出版时间：浙江工商大学

作者：芮凌云

页数：76

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<浙江单元配套测试（4年级上）>>

内容概要

《浙江单元配套测试：数学（4年级上）（新课标北师大版）》的编撰是针对浙江各学校的教学实际，与各学校的教学目标、教学进度相一致，与教师的课堂教学和课后巩固相配套，贯穿学生从期初到期末整个学期的学习过程。

知识梳理：梳理基础知识，整合学习内容，把握知识脉络。

期初综合复习：温故知新，回顾整理，夯实基础，融会贯通。

单元综合测试：单元知识复习，单元学习评估，单元学习过关。

期中、期末综合测试：检测能力，查漏补缺，综合考察，全真模拟。

分类复习：知识整理归类，有的放矢专项训练，各个击破重点难点。

<<浙江单元配套测试(4年级上)>>

书籍目录

知识梳理期初综合复习卷第一单元综合测试卷第二单元综合测试卷第三单元综合测试卷第四单元综合测试卷阶段综合测试卷第五单元综合测试卷第六单元综合测试卷第七单元综合测试卷第八单元综合测试卷分类复习(一)分类复习(二)分类复习(三)分类复习(四)期末综合测试卷(一)期末综合测试卷(二)期末综合测试卷(三)参考答案

章节摘录

1.多位数的读法。

读多位数时,先要分级,从个位到千位是个级;从万位到千万位是万级;从亿位到千亿位是亿级,也就是说从个位起向左,每四位分一级,这样就把一一个多位数变成了一个个的四位数;读时从高位向低位读,读完亿级加“亿”字,读完万级加“万”字,每级中间连续的零只读出一个。

2.写多位数时不要漏写这地方的“0”。

(1)个级开头连续有两个或三个“0”时,会少写“0”。

(2)每级中间连续有两个“0”时,容易丢掉一个“0”。

(3)万级末尾有“0”,而个级开头也有“0”时,会漏写“0”。

3.比较亿以内的数的大小。

亿以内的数比较大小时,先看位数,位数多的数就大;位数相同时,从高位比起,高位上的数大的那个数就大;高位相同时依次比下一位。

4.大数的改写。

将整万的数改写成用“万”作单位的数时,只要把个级的四个0换成“万”就可以了。

把整亿的数改写成用“亿”作单位的数时,把万级和个级总共8个0改成“亿”字,改后的数与原数用等号连接。

5.求近似数。

求近似数有好几种说法:四舍五入到某一位;精确到某一位;省略某一位后面的尾数,求近似数,这些说法看似不同,本质上是一样的,都是要用四舍五入的方法把这一位后面的尾数省略,求出近似数。

千万不能因说法的不同而产生不必要的困惑。

<<浙江单元配套测试（4年级上）>>

编辑推荐

《浙江单元配套测试：数学（4年级上）（新课标北师大版）》浙江省11个地市名校名师名卷名题精编。

浙江省各地区高级教师联合编写、浙江省各地区特级教师严格审定、浙江省各地区评估测试首选使用。
知识梳理·期初综合卷·单元卷·阶段卷·其中期末卷·分类复习卷。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>