

<<陶行知教育改革思想研究>>

图书基本信息

书名：<<陶行知教育改革思想研究>>

13位ISBN编号：9787811400663

10位ISBN编号：7811400669

出版时间：2009-5

出版时间：浙江工商大学出版社

作者：梁晓凤

页数：234

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<陶行知教育改革思想研究>>

前言

作为杰出的教育思想家，陶行知为拯救中国而改造旧教育，在中国本土教育实践中创立了与僵化的传统教育观截然不同的新的教育理论——生活教育理论。

陶行知生活教育理论的根本主张就是：“生活即教育”、“教学做合一”、“在劳力上劳心”、“社会即学校”，等等。

这些理论并不深奥，陶行知只是归纳出全人类生活进程中的ABC，这也是人类教育历程真相之说明。

即使是村妇和牧童也能知能行，正是陶行知还了教育一个本来面目。

中国自周朝以来，就推行读书为做官的学校教育制度，这种教育制度后来定格在隋文帝开皇三年（583）科举制度的确立。

从此以后，中国成千上万的精英学子们被皇上的诱饵所惑走上了漫漫仕途。

陶行知说：“等到八股发达到极点，朱注的‘四书’被拥护上天的时候——至此，中国的知识真正濒于破产了。

”什么是传统教育？

陶行知概括为“用旧观念来看，教育就是读书”。

千百年来，中国传统教育造就出无数浅陋无能的文人，把一个有五千年历史的古国变成了“文盲”大国。

在这样的历史背景下，“老八股”演变为“洋八股”，不论“老八股”还是“洋八股”，都与民众生活无关，仍然是“干禄教育”，读书人追求的还是个人的荣华富贵、升官发财。

<<陶行知教育改革思想研究>>

内容概要

《陶行知教育改革思想研究》深入论述了陶行知生活教育理论与当代中国教育改革之间的内在联系，并运用陶行知的生活教育理论与经验，观察分析了中国当今教育存在的问题，认为改革我国现行僵化的传统教育制度，在中国本土教育实践中创立与僵化的传统教育截然不同的新的教育理论和教学方法，才是解决中国现行教育问题的可行之道。

<<陶行知教育改革思想研究>>

作者简介

梁晓凤，女，蒙古族，硕士，任教于杭州师范大学初等教育学院。
曾承担并主持浙江省教育规划课题、浙江省教育厅研究课题等各级科研项目多项，并在各类学术期刊发表学术论文多篇。
代表性论文有：（《民主教育思想及其对我国教育改革的启示》学术交流2007年第8期）、《陶行知教育的试验与创新思想初探》（《南京晓庄学院学报》2007年第2期）以及《论我国农村教师教育模式的改革——以陶行知生活教育理论为视角》（《杭州师范大学学报~2008年第1期）等。

<<陶行知教育改革思想研究>>

书籍目录

绪论第一章 陶行知教育思想探源第一节 陶行知教育思想发展的五个阶段第二节 陶行知教育思想的哲学基础第三节 陶行知教育思想的当代价值第二章 陶行知的大众普及教育思想第一节 普及教育与中国民族解放运动第二节 陶行知的普及教育理论与方法第三章 陶行知教育创新思想及启示第一节 陶行知的教育创新思想第二节 陶行知教育创新思想的启示第四章 陶行知教育改革理论与实践第一节 陶行知对师范教育改革的思考第二节 陶行知师范教育改革的现代价值第三节 陶行知对传统大学教育改革的探索第四节 陶行知的职业教育改革思想第五节 晓庄：教学做合一的教育实践第六节 育才：生活教育的实验学校第五章 陶行知论治学与做人理念第一节 陶行知论读书与读书人第二节 陶行知论读书人与用书人第三节 陶行知辨真知识与伪知识后记

<<陶行知教育改革思想研究>>

章节摘录

在育才学校，陶行知非常重视培养学生的常能，如规定人人必须掌握的十三常能：会当书记、会说国语、会参加开会、会应对进退、会做小先生、会管账目、会管图书、会查字典、会烧饭菜、会洗补衣服、会种园、会布置、会修理、会游泳、会急救、会唱歌。

同时，陶行知虽然也非常重视文化工具之教育，却不让学生专在书本上下功夫学习做人做事治学，而是把各种教育与生活打成一片，所以培养出来的学生不仅文化工具掌握得好，而且有生活力。

育才学校还提倡学生掌握高级七常能：会开汽车、会打字、会速记、会接电、会担任翻译、会临时讲演、会领导工作。

育才办的是抗战教育，过的是抗战生活，这些都是适应战时需要的生活能力。

不像传统学校那样，分课内课外，书本的教育在课内，是教育的主战场。

育才没有课内课外之分，是生活都是教育；在育才学校没有考试，但也要写心得体会，学生生活能力的展现足以说明学习水平。

育才实行“六大解放”：解放学生的双眼、双手、大脑、嘴、空间和时间，让学生在老师的指导下，充分在生活中学会做人做事和治学做学问。

<<陶行知教育改革思想研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>