

<<心理测量与SPSS软件使用>>

图书基本信息

书名：<<心理测量与SPSS软件使用>>

13位ISBN编号：9787811399431

10位ISBN编号：7811399431

出版时间：1970-1

出版时间：中国人民公安大学出版社

作者：刘德全 等著

页数：249

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理测量与SPSS软件使用>>

前言

心理学是一门应用性很强的科学。

近年来,随着社会的发展和人们思维方式、管理方式的巨大变化,心理学的应用和研究日益广泛深入,已遍及社会生活的各个领域,并且心理学也已经成为部队院校的必修课程。

新形势和新环境对部队的思想政治工作和心理工作提出了更高的要求,研究思想政治工作中的若干心理问题是摆在我们面前的重要任务。

而与部队实际结合最紧密的心理学领域当属心理测验。

随着人文关怀的理念在部队中不断深入,对于部队官兵的各类心理测验和调查也层出不穷,这无疑会产生大量的数据资料。

如何从这些纷繁复杂的数据中发现规律,依据第一手的调查资料总结出部队官兵中实际存在的心理问题,并提出有针对性和建设性的意见,则是当前部队思想政治工作心理学研究的重点。

近年来,中国人民武装警察部队学院军队政治工作学专业的硕士研究生在心理学与部队结合的研究上进行了很多有益的尝试。

从实际教学和研究出发,我们发现,要想作出有创造性的研究课题,对于心理测验方法的掌握和使用至关重要。

《心理测量与SPSS软件使用》旨在增强学生实际工作能力,掌握操作技能,更好地服务于部队。

心理测量学是一门计算科学,是自然科学在社会经济各领域中的应用学科,是许多学科的高校在校本科生和研究生的必修课程。

在心理测量学原理的学习和统计方法的实际应用中,经常需要进行大量的计算,因此,数据分析软件问世使强大的计算机功能得到了充分的发挥,不仅使计算结果非常准确,减轻了计算工作量,而且还节省了数据分析时间。

因此,应用统计分析软件进行数据处理已经成为心理学家和科学工作者必不可少的工作内容。

为了使武警院校的学生能够更好的适应社会的发展和部队的实际需求,学习和使用数据分析软件已经成为当前心理学、军事学、管理学、社会学、自然科学、生物医学、工程学、农业科学及运筹学等学科的本科生或研究生所面临的普遍问题。

为了使学生和专业人员在掌握心理测量学原理的基础上,能够正确地运用计算机作各种统计分析,掌握统计分析软件的操作是非常有必要的。

<<心理测量与SPSS软件使用>>

内容概要

心理学是一门应用性很强的科学。

近年来，随着社会的发展和人们思维方式、管理方式的巨大变化，心理学的应用和研究日益广泛深入，已遍及社会生活的各个领域，并且心理学也已经成为部队院校的必修课程。

新形势和新环境对部队的思想政治工作和心理工作提出了更高的要求，研究思想政治工作中的若干心理问题是摆在我们面前的重要任务。

书籍目录

第一章 心理测验的历史1.1 心理测验在我国有着悠久的历史1.1.1 我国古代的心理测验1.1.2 民主革命时期测验运动的发展1.1.3 心理测验在科学的春天中复苏1.2 科学心理测验的产生与发展1.2.1 心理测验的产生是社会发展的需要1.2.2 心理测验起源于个别差异的研究1.2.3 心理测验的早期尝试1.2.4 比奈的贡献1.2.5 心理测验的发展第二章 心理测量的概述2.1 心理测量的性质2.1.1 什么是测量2.1.2 什么是心理测量2.2 心理测验的种类及功能2.2.1 心理测验的种类2.2.2 心理测验的功能2.3 正确地对待和使用测验2.3.1 对测验的错误看法2.3.2 对测验的正确态度第三章 心理测验的编制3.1 编制测验的一般程序3.1.1 确定测验的目的3.1.2 制订编题计划3.1.3 编辑项目3.1.4 项目的试测和分析3.1.5 合成测验3.1.6 将测验标准化3.1.7 对测验的鉴定3.1.8 编写测验说明书3.2 测验项目的编制技术3.2.1 命题的一般原则3.2.2 项目的种类及编制要领3.3 测验的项目分析3.3.1 项目的难度、3.3.2 项目的区分度3.3.3 区分度与难度的关系3.3.4 项目分析的特殊问题第四章 心理测量的误差4.1 什么是误差4.1.1 误差的定义和种类4.1.2 真分数4.2 误差的来源4.2.1 由测验内部引起的误差4.2.2 由施测过程引起的误差4.2.3 由受测者本身引起的误差第五章 测量的信度5.1 什么是信度5.2 估计信度的方法5.3 信度系数的应用5.4 影响信度的因素第六章 测量的效度6.1 什么是效度6.2 效度的种类6.2.1 内容效度6.2.2 构想效度6.2.3 效标效度6.3 标准参照测验的效度6.4 影响效度的因素第七章 心理测验的使用7.1 测验的选择与实施7.1.1 测验的选择7.1.2 测验前的准备7.1.3 施测7.2 测验的管理第八章 智力测验8.1 智力测验的发展8.1.1 对智力的看法8.1.2 智力测验的发展8.2 个别与团体智力测验8.2.1 比奈量表8.2.2 韦氏量表8.2.3 团体测验8.3 非言语智力测验8.3.1 希一内学习能力测验8.3.2 画人测验8.3.3 瑞文标准推理测验8.3.4 图画一词汇测验第九章 人格测验9.1 人格测验概述9.1.1 人格的内涵9.1.2 人格测验的发展简史9.1.3 人格测验的编制方法9.1.4 人格测验的类型9.2 自陈量表9.2.1 明尼苏达多相人格问卷9.2.2 卡特尔16种人格因素问卷9.2.3 艾森克人格问卷9.3 投射测验9.3.1 罗夏墨迹测验9.3.2 主题统觉测验9.3.3 其他重要的投射测验第十章 职业测验10.1 职业测验概述10.1.1 职业测验的产生10.1.2 职业测验的应用10.1.3 职业测验的效度10.2 智力测验在职业决策中的应用10.2.1 韦斯曼人员分类测(WesmanPersonnelClassificationTest)10.2.2 工业人事测验(PersonnelTestsforIndustry, 简称PTI)10.2.3 韦克斯勒成人智力量表10.3 多重能力倾向测验10.3.1 能力倾向、智力和成就10.3.2 多重能力倾向测验的特点10.3.3 多重能力倾向测验的应用10.3.4 多重能力倾向测验举例10.4 特殊能力倾向测验10.4.1 机械能力测验10.4.2 文书能力测验10.5 管理者测评10.5.1 管理者成功的绩效标准10.5.2 管理者测评方法第十一章 数据文件的建立及基本统计描述11.1 SPSS的启动及数据库的建立11.1.1 SPSS简介11.1.2 启动SPSS11.1.3 数据文件的建立11.2 数据的编辑与整理11.2.1 数据窗口菜单栏功能操作11.2.2 Date数据功能11.2.3 Tram : fom变换及转换功能11.2.4 数据的编辑11.2.5 SPSS对变量的编辑11.3 基本统计描述11.3.1 描述统计分析过程11.3.2 频数分析11.3.3 探索分析过程11.4 交叉列联表分析11.4.1 交叉列联表的形成11.4.2 两变量关联性检验(Chi-square Test卡方检验)第十二章 均值比较检验与方差分析12.1 单个总体均值的t检验(ONE-SAMPLTEST)分析12.2 两个总体均值的t检验12.2.1 两个独立总体样本均值的t(Independent-samples1rest)12.2.2 两个有联系总体均值的t检验(Paired-SampleTTest)12.3 单因素方差分析第十三章 相关分析与回归模型的建立与分析第十四章 时间序列分析第十五章 非参数检验第十六章 因素分析法附录1 部分常用统计量公式附录2 SPSS函数

章节摘录

3.对构想效度的评价。

构想效度是一个有争议的概念，有人赞赏它反映了效度的本质，但也有人批评它无法直接考查。总的来说，构想效度促使研究者把着眼点放在提出假设、检验假设上，使得测验成为理论研究的重要工具，而不再只是实际决策的辅助工具，从而使测验有了更广阔的发展前景。构想效度的主要缺点是，有些构想概念模糊，没有一致的定义，确定效度时没有明确的操作步骤，没有单一的数量指标来描述有效程度。

6.2.3 效标效度 衡量测验有效性的一个重要方法是看根据测验所作出的预测是否能证实，如果一个测验的预测与将来实际发生的事情非常接近，那么这就是一个好测验。例如，用大学入学考试来预测受测者入学后的学习，如果预测准确性高，便说明这是一个好测验。在这里，被预测的行为是衡量测验是否有效的标准，简称效标。所谓效标效度，就是考查测验分数与效标的关系，看测验对我们感兴趣的行为预测得如何。因为效标效度需要有实际证据，所以又叫实证效度。

<<心理测量与SPSS软件使用>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>