

<<今日说法>>

图书基本信息

书名：<<今日说法>>

13位ISBN编号：9787811395969

10位ISBN编号：7811395967

出版时间：2009-6

出版时间：中央电视台《今日说法》栏目组 中国人民公安大学出版社（2009-06出版）

作者：中央电视台《今日说法》栏目组 编

页数：110

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<今日说法>>

内容概要

揭露社会世态炎凉和人情冷暖，点滴记录中国法制进程。

《今日说法（2009年2月刊）》是根据中央电视台名牌法制栏目——《今日说法》播出的要案、奇案、特案编写而成。

以全方位、多视角、图文并茂的形式追踪当今中国社会时下的法律热点问题。

所选案例曲折跌宕，适用法律复杂，法学专家以法律和道德的双重视角点评情与理、情与法、是与非，令人深思、发人深省。

适合不同年龄、不同性别、不同阶层人士阅读，是为老百姓茶余饭后准备的一道“法律午餐”。

<<今日说法>>

书籍目录

案例精选老师您为啥这样对我冰封的亲情落雪的那个冬天不保险的保险柜轿车坠落之谜我赔他，谁赔我？

拼死吃河豚这个大米不一般救猫行动举报“鬼”迷心窍当“幸福”来敲门破案破出的命案弹弓打飞机黎明前的黑暗（上）黎明前的黑暗（下）证人我的婚姻我的家女孩的最后51小时24小时追踪小撒信箱说法档案

<<今日说法>>

章节摘录

插图：案例精选被折断的“小树枝”今年7岁的继光小学一年级学生王天华，活泼开朗。新年伊始，开学的日子到了，孩子们三五成群，有说有笑地去上学了，而小天华只能眼巴巴看着身边的小朋友去上学，因为他不得不待在家里养病。

提到孩子受伤的情况，小天华的妈妈仍记忆犹新。

那天，小天华的妈妈等待天华放学，当她看到孩子的时候发现小天华的表情不对劲，而且小天华的嘴唇、脸色鲜红，母亲和班主任蔡丽老师赶紧把小天华送到了当地的医院，随后小天华的父亲也赶到了医院。

当几个大人焦急地等待检查结果的时候，医生告诉了他们一个坏消息：孩子脾脏破裂，如果不及时手术就会有生命危险。

这个消息让在场的所有人都惊呆了，一个7岁的孩子怎么会脾脏破裂呢？

此后，让小天华的父母更不愿意相信的是医生进一步的诊断结论为小天华的脾脏因破裂时间较长已无法修补，只能摘除。

当晚进行手术，两个小时的手术，让小天华的父母第一次感受到度日如年的滋味。

两个小时之后，小天华被抬出了手术室，他的脾脏被完全摘除了。

老师为啥伤害我当这一切都尘埃落定的时候，大家不禁要问，在这个孩子身上到底发生了什么？

小天华在父母的追问下，断断续续地说出了当天的经过。

2008年10月17日，也就是小天华上学的第二个月，在课堂自习的时候，班主任蔡丽老师把他叫到了讲台旁。

据小天华说，因为自己数学作业错误比较多，蔡老师开始给他补习数学，之后，蔡老师问他听懂没有，小天华没有吱声，当蔡老师问到第三遍的时候，小天华还是没有吱声，这时蔡老师生气了。

小天华说由于自己一直不吭声，蔡老师就往自己的腹部狠踢了一下。

一脚之后，班上的同学马上安静下来，他们都被吓住了。

小天华也回到了自己的位置上不再说话了。

下课之后，小天华没有和同学们一起玩。

接下来的体育课，同学们都在操场上站好了队，但是还是没有见到小天华。

期间，有老师看到小天华一个人捂着肚子趴在课桌上，满脸都是汗，这个状况一直持续到放学，小天华见到母亲。

小天华的父母从知道孩子出事到孩子的脾脏被摘除，只有短短半天的时间，大家可以想象，一个家庭要用半天的时间消化这么残酷的一个事实，这种痛苦的经历，让小天华的父母怎么承受？

小天华在痛苦中挣扎，但他的父母不想就此沉默。

我再也不想上学了为了给孩子治病，小天华的家里已经花了1万多元，本来生活不富裕的家庭更加不堪重负，他的父母奔走在学校和教育局之间，因为天华的父母要为自己的孩子讨个说法，但是结果却让他们非常失望，学校说自己没责任，教育局说管不了。

难道小天华受到的痛苦要自己扛？

为了调查事实真相，记者来到小天华就读的继光小学，本想听听班主任蔡丽老师本人对这件事的描述，但是由于蔡老师受到了很大的刺激暂时不愿意面对镜头。

记者走访了学校的其他教师，从同事们的口中记者了解到了一些关于蔡丽老师的情况。

今年45岁的蔡丽老师已任教25年，因为工作态度认真几乎一直担任着班主任的工作，在只有16个任教师的继光小学中，蔡丽老师是公认的工作认真负责的老师。

蔡丽老师平时对学生要求严格，对班级的管理有章有序。

这样一位负责的老师为什么要对一个刚入学不到两个月的孩子做出大家无法理解的行为呢？

李瑞金校长解释说，出了这件事之后学校的每个教师都觉得脸上无光而且压力巨大，但是任凭谁都无法解释蔡老师为什么会为一个7岁大的孩子“大打出脚”，然而不管出于什么原因，那一脚还是踢出去了，小天华的脾脏被摘除了，伤情鉴定为重伤。

2008年11月底，陕西省勉县公安局将蔡丽刑事拘留。

<<今日说法>>

2008年12月5日，陕西省勉县检察院依法将蔡丽批准逮捕。

法律是公正的，它自然会对蔡丽的行为作出处罚。

但是，案件中的小天华受到的伤害不仅仅是身体上的，因为我们听到了小天华的心声，他说，他再也不想上学了。

法律的威严被“宽大”在采访的过程当中，很多人都对此事发表了自己的看法，其中绝大多数人都觉得小天华被打一事，是一起偶然事件。

但是通过记者的采访、孩子们的言谈和老师们的话语，却发现小天华伤害案件的背后有着一些必然因素。

在记者的随机采访中，几乎所有的同学都反映老师非正常对待自己或者同学的现象时有发生，不少孩子采取的方式是保持沉默，因为他们担心告诉家长后，会被家长责怪。

有一些学生家长则表示老师有限度地体罚孩子，是对孩子严格要求的表现。

看来，我国《教育法》中严禁体罚学生的规定到了现实中却被“宽大”处理了，体罚行为居然被接受甚至被理解，也许这就是蔡老师为什么不假思索地向小天华踢出那一脚的罪魁祸首，也许这就是导致小天华终身残疾的祸首。

小天华的身体还在慢慢地康复，尽管这个孩子还不知道自己将面对的会是一个怎样的未来，但有一点他明白，他怕，他不想再上学了。

记者离开勉县之前去了继光小学，在校长办公室里看到了蔡老师曾经写过的一份教学体会，她将自己的工作经验总结为“八心”，不知道她现在会不会记得她曾经写过的这篇文章，也不知道如果她想起了又会怎么想呢？

专家点评：主持人：蔡老师的行为构成什么罪名？

曲新久：蔡老师的行为涉嫌故意伤害罪。

主持人：公安机关申请批捕的理由是涉嫌故意伤害，而检察机关则认为蔡丽的行为涉嫌过失伤人，故意和过失的区别和界限是什么？

曲新久：简单地说，故意就是这种行为造成危害后果的危险性很高；过失只是预见到可能发生危害结果，但是发生这种危害的可能性比较低。

主持人：孩子们在小的时候经常听到父母在管教他们的时候对老师说，孩子要是不听话。

你们就打。

老师打学生的行为是否是孩子父母管教孩子的权利的转移？

曲新久：老师对孩子是有一些惩戒权的。

这种惩戒表现在，一方面，老师不能够打孩子，尤其是不能够把打变成伤害。

另一方面，我们也需要从老师的角度来考虑问题。

学校微观的管理中包括老师的心态健康，对老师的考核不能完全片面以升学率为标准。

其实很多教育工作者都已经意识到，仅仅以升学率作为教育水准高低的标准，实际上是对学生个性的抹杀。

冰封的亲情梅子铺镇传新闻梅子铺镇，是一条不大的街道，在此居住的人们，日子虽说过得不是很富裕，但大家过得还算安宁。

而2008年的一天，这个安宁的氛围被78岁的熊老太太给打破了。

熊老太太将自己的小儿子告上了法庭。

虽然母子对簿公堂的事时有发生，但在梅子铺镇，母告子的事却是一条爆炸性新闻，从此熊老太太成了小镇上人们茶余饭后的谈资。

熊老太太就住在这条街市的尽头，她的房子还是30年前建的土坯房，紧挨着的两排瓦房是小儿子家。

熊老太太的3个儿子都住在镇上，这次她告的就是住在她家隔壁的小儿子。

2007年年初，熊老太太的丈夫去世后，老人的赡养成了难题。

3个儿子曾为母亲的赡养问题达成了协议，大儿子负责母亲的吃，给母亲提供1年的米和油；在镇上当老师的二儿子负责母亲的穿，另外每个月还给母亲100元钱；小儿子只需要每月给母亲100元钱。

3个儿子签订了协议后，大儿子和二儿子都依协议执行了，但偏偏住在隔壁的小儿子每月应支付的100元总是不能兑现。

<<今日说法>>

这到底是为什么呢？

赡养老母起纷争小儿子因为在深山里拉砂石很少回家，他的媳妇说在2008年年初，她的丈夫曾经给过母亲700元，可能老太太就是不认账，熊老太太的二儿子对给钱的事也知道。

2008年7月，村委会主任前来调解熊老太太和小儿子的纠纷。

村主任提出了一个解决方案，即由小儿子一次性给母亲1年的赡养费1000元，由二儿子转给熊老太太，但是熊老太太没有答应。

就这样，熊老太太只有靠二儿子每月给的100元钱生活，但这点钱连买药都不够，更不用说生活了。

2008年7月中旬，熊老太太听说小儿子收到了孙子小磊在日本邮寄来的一笔巨款，她就更生气了。

小磊是小儿子家的长子，小磊2岁时就由熊老太太帮着照看，直到小磊16岁上了大学。

大学毕业后的磊在外地工作，2007年被公司派驻日本。

熊老太太一思念孙子小磊，这次听说小磊给父亲邮寄了100万巨款，再联想到小儿子的行为，她自然很恼火。

<<今日说法>>

编辑推荐

《今日说法2009.2》为中国人民公安大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>