

<<解析测谎的奥秘>>

图书基本信息

书名：<<解析测谎的奥秘>>

13位ISBN编号：9787811395310

10位ISBN编号：7811395312

出版时间：2009-5

出版时间：中国人民公安大学出版社

作者：范海鹰，付有志，王学博 著

页数：361

字数：326000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<解析测谎的奥秘>>

### 内容概要

本书共分为上、中、下三篇。

上篇分为两编。

第一编为共分四章。

第一章综述心理测试的基本含义；第二章介绍心理测试的由来与发展；第三章概括心理测试的基本原理；第四章分述心理测试的作用。

第二编共分八章，分别阐述心理测试的八大要素，第一章介绍心理测试的主体；第二章介绍心理测试的仪器；第三章介绍心理测试的指标；第四章介绍心理测试的条件；第五章介绍心理测试的过程；第六章介绍心理测试的编题；第七章介绍心理测试的评图；第八章介绍心理测试的结论。

中篇也分为两编。

第一编为心理测试实案揭秘，介绍了心理测试技术在凶杀、投毒、诈骗、债务纠纷等刑事、民事案件的调查中的应用实践，并结合案例对心理测试技术的相关理论要点作了分析和探讨。

第二编就爆炸、抢劫、盗窃、交通肇事、债务纠纷等案件中心理测试技术的操作应用，提供了模拟测案训练。

训练从基本案情的掌握及测前分析入手，侧重于测试方案制定、测试主题的筛选及测试结构形成等方面的训练。

下篇分别从心理测试称谓的变化、心理测试的法律问题及心理测试拓展技术三个方面侧重介绍了心理测试技术在我国的研究和发展动态。

## <<解析测谎的奥秘>>

### 作者简介

范海鹰，上海政法学院副教授，犯罪心理测试研究中心主任，执业律师，心理咨询师，医学硕士，法律硕士。

2007—2008年中国人民公安大学犯罪心理学及测试专业高级访问学者。

付有志，中国人民公安大学教授，犯罪心理及测试方向研究生导师，心理测试中心主任，中国刑科协心理测试技术专业委员会常务委员。

王学博，中国人民公安大学犯罪学系犯罪心理及测试研究方向硕士研究生。  
长期参与中国人民公安大学心理测试中心实案测试工作。

<<解析测谎的奥秘>>

书籍目录

上篇 理论篇

第一编 心理测试基本概述

第一章 心理测试的基本含义

第一节 “测谎”技术

第二节 “测真”技术

第三节 “心理测试”技术

第二章 心理测试的由来与发展

第一节 心理测试的百年演变

第二节 心理测试功能的变化

第三节 我国心理测试技术发展情况

第四节 心理测试技术发展前景

第三章 心理测试的基本原理

第一节 心理刺激生理反应——“身心作用”机制

第二节 不同问题不同反应——自我比较原理

第三节 相同问题不同反应——区分比较原理

第四节 不同测试理念的原理解释

第四章 心理测试的作用

第一节 心理测试技术的基本作用

第二节 心理测试技术的应用实践

第三节 心理测试技术的法律地位

第二编 心理测试的构成要素

第一章 心理测试的主体

第一节 测试机构

第二节 测试人

第三节 测试对象

第二章 心理测试的仪器

第一节 测试仪器的研究发展

第二节 PG系列多道心理测试仪

第三节 心理测试仪的应用规范

第三章 心理测试的指标

第一节 呼吸反应及图谱识别

第二节 皮电反应及图谱识别

第三节 心动反应及图谱识别

第四章 心理测试的条件

第一节 测试环境

第二节 案件条件

第三节 被测人条件

第四节 反测试

第五章 心理测试的过程

第一节 测试受理

第二节 测试准备

第三节 正式测试

第四节 测后谈话

第六章 心理测试的编题

第一节 准绳问题测试法

## <<解析测谎的奥秘>>

第二节 隐蔽信息测试法

第三节 系统化测试方法

第四节 其他测试方法

第七章 心理测试的评图

第一节 评图要求

第二节 准绳问题测试单元图谱分析

第三节 隐蔽信息测试单元图谱分析

第八章 心理测试的结论

第一节 主题测试结论

第二节 系统测试结论

第三节 测试结论的信度与效度

第四节 测试结论形式及应用

中篇 实训篇

第一编 心理测试实案揭秘

实案揭秘之一：前女友被害，凶手是他？

实案揭秘之二：厂长失踪，吉凶怎料？

实案揭秘之三：投毒杀人，凶手是谁？

实案揭秘之四：车辆毁损，真相为何？

实案揭秘之五：是购房款，还是借款？

第二编 心理测试模拟训练

模拟训练之一：爆炸案

模拟训练之二：抢劫案

模拟训练之三：盗窃案

模拟训练之四：交通肇事案

模拟训练之五：债务纠纷案

下篇 研究篇

研究之一：从称谓的变化看“测谎”技术在我国的发展

研究之二：论心理测试技术的法律问题

研究之三：拓展技术——事件相关电位与心理测试技术

后记

## <<解析测谎的奥秘>>

### 章节摘录

插图：在布置时，测试椅应与心理测试人所坐的椅子相对。

测试人坐在被测人的侧面。

测试椅的设置应使被测人的手臂与测试桌保持一段距离，这将使心理测试人在被测人手臂上绑缚传感器时有足够的空间。

#### 8. 被测人位置。

被测人的座位尽量布置在墙角，被测人前端距离墙壁0.5米左右为宜，这样被测人观察范围有限，可以减少他的注意力转移。

若太远，被测人观察范围增大，影响注意力集中；若太近，被测人的脚很容易碰到墙，干扰测试，同时，被测人也会有压抑感，觉得不舒服。

#### 9. 单向玻璃。

测试室最好装有单向玻璃。

测试时，其他人员可以列席测试，但不能与测试人坐在一起，最好坐到被测人的身后。

如果条件允许，在测试室中装上单向玻璃最好，这样列席人员在单向玻璃后面进行观察（如图1.2.4-3所示），而被测人却觉察不到（如图1.2.4-4所示）。

#### 10. 监控系统。

测试室是心理测试人的私人工作场所，不能有干扰，测试室内人员不宜太多，最好是心理测试人独自操作，特殊条件下也不得超过3个人。

为了保证测试室的安静和安全，如果有条件可以安装监控设备，相关人员可以在测试室外观察（如图1.2.4-5所示）。

室内监控系统包含：（1）测试室和参审室（观摩室）。

在测试室中完成心理生理测试等工作。

领导、专家或其他人员等可在参审室中实时观察整个过程，并可对测试提出建议。

## <<解析测谎的奥秘>>

### 后记

一次偶然，一种必然，让我走进了心理测试技术的专业领域。

那是2007年的6月，作为上海政法学院专任心理咨询教师的我，应邀为学院刑事司法系建设“罪犯心理咨询与矫治实验室”。

当一个以多导心理测试仪为主要设备、配有标准测试室及观摩室的心理测试功能齐全的崭新实验室落成，并圆满地接受教学评估及学科检查后，充分利用实验室资源，及时为学生开设出相应的专业课程，为司法界培养一批兼具心理测试专业知识和技能的后备人才，就成了学院领导交付的重要任务。

2007年11月中旬，在学院及公安部有关领导的支持和帮助下，我来到中国人民公安大学，师从该校心理测试中心主任、犯罪心理及测试专业硕士研究生导师付有志教授，开始了为期半年的访问学习。

访学期间，我在付老师的指导下，阅读了200多万字的心理测试专著及期刊论文资料，听取了犯罪心理测试及犯罪心理学等多门相关课程，参与了多起刑事及民事案件的测试实践。

其后，相继在国内一些重要期刊上发表了“从‘测谎’称谓的变化看我国心理测试技术的发展”、“心理测试技术的法律问题”等数篇论文，并经过反复研习搜集资料，思考并重新组织体例编撰完成了这本《解析“测谎”的奥秘——心理测试技术导读》。

2008年5月结束访学，9月便为学生开设了《犯罪心理测试技术与应用》的选修课程，并启用此稿作为教程，且内容在不断地补充和改进。

自己也从零点起步，到如今站在讲台上能够较为自如地在心理测试技术的专业领域里巡游。

有人说我半年的访学收获颇多，因为收获的不仅仅是一门专业，而是一个领域。

我心里明白其中的付出很多，不仅有自己的时间、精力、毅力，还有家人的生活。

## <<解析测谎的奥秘>>

### 编辑推荐

《解析“测谎”的奥秘:心理测试技术导读》由中国人民公安大学出版社出版。



<<解析测谎的奥秘>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>