

<<会计学基础模拟实验教程>>

图书基本信息

书名：<<会计学基础模拟实验教程>>

13位ISBN编号：9787811388626

10位ISBN编号：7811388626

出版时间：1970-1

出版时间：西南财经大学出版社

作者：陈容，王丹 著

页数：179

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<会计学基础模拟实验教程>>

前言

近年来,随着我国经济的进一步发展,用人单位对会计专业毕业生的要求越来越高。学生不仅要具备深厚的会计理论知识,还要有丰富的实践经验。

为了适应这种需求,各高校都加大对实践教学的投入,在校内建立会计模拟实验室,开设会计实验课程,培养学生的实践能力和操作技能,从而缩小理论与实际的距离,使学生走上工作岗位后能尽快适应并胜任工作。

会计学科的特点是应用性强,为了实现会计学理论教学与实践教学的结合,各高校都把会计基础模拟实验作为本科专业必修的实验课。

而目前,用于会计学基础模拟实验的教材,特别是用于应用型本科院校的教材较少,为了满足会计实验教学的要求,我们编写了该教材。

《会计学基础模拟实验教程》是由具有丰富实践教学经验的老师,依据《企业会计基础工作规范》和2006年《企业会计准则》,对使用多年的《会计学基础模拟实验》(讲义)进行修订后编写的。该教程模拟制造业企业的会计核算流程,分为总论、单项模拟实验和综合模拟实验三部分。

总论对会计学基础模拟实验的目的、内容、实验要求及考核方法进行了介绍;单项模拟实验按会计工作涉及的主要步骤进行分项设计,实验项目包括原始凭证的填制和审核、记账凭证的填制和审核、日记账的登记、明细账的登记、错账的更正、银行存款余额调节表的编制、科目汇总表账务处理程序、会计报表的编制、会计凭证的装订;综合模拟实验按会计核算流程设计,模拟从企业建账,到填制和审核凭证的填制、登记账簿、编制会计报表的整个过程。

每个实验都包括有实验目的、实验基础知识等,并对学生进行实验的基本步骤、实验的内容、实验时间等做出了详细设计。

本教程作为《会计学基础》的后续课程和配套实验教材,对进一步增强学生对会计实际业务的感性认识、培养其动手能力、实现会计应用型人才培养目标,具有十分重要的意义。

本教程可作为应用型会计本科专业教材,也可作为会计专科、高职高专会计实践教学参考用书。

在此要加以说明的是,本书中所涉及的实验单位名称和经济业务中的具体数字等,纯属虚构,望读者不要误解。

<<会计学基础模拟实验教程>>

内容概要

近年来,随着我国经济的进一步发展,用人单位对会计专业毕业生的要求越来越高。学生不仅要具备深厚的会计理论知识,还要有丰富的实践经验。

为了适应这种需求,各高校都加大对实践教学的投入,在校内建立会计模拟实验室,开设会计实验课程,培养学生的实践能力和操作技能,从而缩小理论与实际的距离,使学生走上工作岗位后能尽快适应并胜任工作。

会计学科的特点是应用性强,为了实现会计学理论教学与实践教学的结合,各高校都把会计基础模拟实验作为本科专业必修的实验课。

而目前,用于会计学基础模拟实验的教材,特别是用于应用型本科院校的教材较少,为了满足会计实验教学的要求,我们编写了该教材。

《会计学基础模拟实验教程》是由具有丰富实践教学经验的老师,依据《企业会计基础工作规范》和2006年《企业会计准则》,对使用多年的《会计学基础模拟实验》(讲义)进行修订后编写的。该教程模拟制造业企业的会计核算流程,分为总论、单项模拟实验和综合模拟实验三部分。

总论对会计学基础模拟实验的目的、内容、实验要求及考核方法进行了介绍;单项模拟实验按会计工作涉及的主要步骤进行分项设计,实验项目包括原始凭证的填制和审核、记账凭证的填制和审核、日记账的登记、明细账的登记、错账的更正、银行存款余额调节表的编制、科目汇总表账务处理程序、会计报表的编制、会计凭证的装订;综合模拟实验按会计核算流程设计,模拟从企业建账,到填制和审核凭证的填制、登记账簿、编制会计报表的整个过程。

每个实验都包括有实验目的、实验基础知识等,并对学生进行实验的基本步骤、实验的内容、实验时间等做出了详细设计。

<<会计学基础模拟实验教程>>

书籍目录

第一章 总论第二章 会计单项模拟实验实验一 原始凭证的填制实验二 原始凭证的审核实验三 记账凭证的填制实验四 记账凭证的审核实验五 日记账的登记实验六 明细账的登记实验七 错账的更正实验八 银行存款余额调节表的编制实验九 科目汇总表账务处理程序实验十 会计报表的编制实验十一 会计凭证的装订第三章 综合模拟实验附录：财政部关于会计基础工作规范主要参考书目

<<会计学基础模拟实验教程>>

章节摘录

一、会计模拟实验的必要性 会计专业学生不仅要有扎实的理论知识，还要有较强的实践操作能力。

以前，会计专业的学生大多依靠到企业、单位去实习来提高其实践能力。

多年的实践证明，到企业、单位去实习，结果往往是流于形式，达不到预期的效果。

分析其原因，主要有以下几点：一是会计方面的记录，有很强的严肃性和一定的保密性，接受实习的单位对从未接触过凭证、账册和报表的学生从事这类实习，往往不大放心。

二是学生除了书本知识外，无任何工作经验，在实习过程中，事事要实习单位的人带和教，既占用了企业财务人员的有效时间，又影响了企业的财务工作流程，企业一般难以接受。

三是学生的独立工作、学习能力较弱，自觉性、主动性不强，实习的效果欠佳。

这就造成很多毕业生到实际单位后，动手能力差，不能马上适应实际工作需要。

因此，为了深化理论教学改革，提高学生的实践操作能力，缩短学生步入社会的适应期，就有必要在学校建立会计实验室，进行会计模拟实验。

事实证明，通过会计模拟实验对学生进行实践能力的培养能取得较好的效果。

<<会计学基础模拟实验教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>