

<<应用文写作实务>>

图书基本信息

书名：<<应用文写作实务>>

13位ISBN编号：9787811388558

10位ISBN编号：7811388553

出版时间：2010-7

出版时间：西南财经大学出版社

作者：曹丽娟 编

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<应用文写作实务>>

前言

本书面向高等院校基础教学，兼顾报考公务员的读者的自学需求。

本书以提高学生应用文写作基本素养和基本能力为目标，内容既满足学生职场写作实务的需要，又为后续的职场专业化写作实践打下良好的基础。

编写时力图在理论介绍、实践训练方面有所突破，重点放在实践训练方面。

本书努力突出学生的主体性，理论上浅显易懂，实践上强调训练。

每个文种都由基础知识：例文、实训构成。

基础知识介绍文种的涵义和特点等理论知识；例文力求贴近现实，贴近学生，具备规范性和可操作性；实训突出病文修改和情景拟写，加强写作训练，达到学以致用目的。

本书作者参阅了大量的相关书籍、报刊及网络上的已有成果，在此，谨向相关作者表示衷心的感谢。

本书由曹丽娟任主编，凌宪任副主编，毛莉蓉参编，并共同承担编写任务。

具体编写分工如下：曹丽娟编写第三、四（第三节 调研报告除外）、六章，凌宪编写第一章、第四章 第三节、第五章，毛莉蓉编写第二、七章。

<<应用文写作实务>>

内容概要

本书以提高学生应用文写作基本素养和基本能力为目标，内容既满足学生职场写作实务的需要，又为后续的职场专业化写作实践打下良好的基础。编写时力图在理论介绍、实践训练方面有所突破，重点放在实践训练方面。

<<应用文写作实务>>

书籍目录

第一章 绪论第二章 应用文写作的构成要素 第一节 主旨 第二节 材料 第三节 结构 第四节 语言第三章 公文的写作 第一节 公文知识概述 第二节 公告通告 第三节 通知 第四节 通报 第五节 请示 第六节 批复 第七节 函 第八节 会议纪要第四章 事务文书的写作 第一节 计划 第二节 总结 第三节 调研报告 第四节 讲话稿 第五节 述职报告 第六节 制度文书第五章 经济应用文的写作 第一节 市场调查报告 第二节 市场预测报告 第三节 可行性研究报告 第四节 经济活动分析报告 第五节 企划案第六章 日常应用文的写作 第一节 感谢信表扬信慰问信 第二节 启事声明海报 第三节 求职信求职简历第七章 申论附录一 《国家行政机关公文处理办法》附录二 国家行政机关公文格式(GB / T9704-1999)附录三 《国务院办公厅关于实施

<<应用文写作实务>>

章节摘录

(5) 想象力 想象力是人们在原有感性形象的基石上, 经过创造性的新排列组合, 从而创造出新形象的思维活动。

想象力是我们智力活动的翅膀, 它有效地推动创造活动的进行。

想象力可以帮助我们发挥创造性, 从已知走向未知, 预计事物的发展前景, 不断创新。

培养想象力是一个漫长的心理锻炼过程, 其间, 广采博识, 勤于积累; 活跃思维, 打破常规等是重要而有效的方法。

(6) 决断力 也许, 很多企业领导人乐于承认自己的记忆力并不出色, 但很少有人觉得自己的判断力和决断力有问题。

“优柔寡断”, 从来都不是任何从业者乐于拥有的品质。

相反, 大多数管理者都认为, 拥有良好的决断力是一个杰出的从业者所必备的素质和能力。

从理论和实践看, 决断是一个过程, 而不是瞬间的灵光一现。

管理专家认为, 决断的第一个步骤是界定决断范围, 这是决断前的准备工作, 要求感知并识别问题, 关注早期的危险信号; 第二个步骤是清理并确认问题, 设定明确的标准, 提供背景框架; 第三个步骤是动员和凝聚起关键的利益相关者, 征求他们的意见并发挥他们的力量。

这样, 管理者才能进行决策。

在完成决策后, 还需要进入执行和调整阶段来完成这个决断。

美国管理学家蒂西和班尼斯构建了一个简单而完整的决断模型, 其中包括三个维度: 第一个维度是时间, 即把决断视为一个过程; 第二个维度是空间, 即范围, 就是要明确决断问题的性质, 明确需要决断的问题属于人、战略还是危机或是其他范畴; 第三个维度是面向的对象, 即面向什么人来完成这个决断。

由于引入了新的维度, 这个模型能告诉管理者该怎样觉察决断前的关键时刻、该在什么时候果断地采取行动以及如何去执行。

不过, 决断的确是一个复杂的过程。

希望进行有效决断的管理者, 至少需要四个方面的知识: 即管理者自身的知识、社会网络知识、组织知识以及环境知识。

同时, 他不但要有清晰的逻辑思维, 还要有自己在生活和工作中积累起来的“直感”、勇气和个性。

<<应用文写作实务>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>