

<<跬步人生>>

图书基本信息

书名：<<跬步人生>>

13位ISBN编号：9787811382792

10位ISBN编号：7811382792

出版时间：2009-5

出版时间：西南财经大学出版社

作者：王连华

页数：247

字数：265000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<跬步人生>>

内容概要

本书以“篇”的形式来构架全书，主要内容包括志向远大篇、理解幸福篇、建立诚信篇、教育为本篇、知心技巧篇、创新魅力篇、勇于实践篇、公平公正篇、爱意传播篇、知错即改篇、经营之道篇、新陈代谢篇、独立人格篇、勤学善思篇、应急处置篇、认识财富篇、百折不饶篇、营造文化篇。每个篇章以小故事的形式来例证。

我们所处的时代，是信息国际化、经济全球化、学习终身化的时代，每个人的生活节奏、工作绩效、知识更新在不断加快。

随之，我们会发现，要做的事情太多太多，然而常常顾此失彼、应接不暇。

所以，我们更要合理安排自己的一生。

人生是一门深奥的学问，是一本永远学不完、读不完、写不完的书。

如何用勤奋和智慧去书写自己最辉煌的人生篇章？

如何用满腔热情去树立一个高远的人生标、追求一种超越自我的境界？

这些是每个人应该思考的问题，也是作者潜心研究、试图与读者交流的内容。

因此，作者对本书进行了精心的谋篇布局，使每个篇章都独成体系。

每个篇章都由语言贴切、观点鲜明的实例短文和具有现实性和前瞻性相融合的人生管理结构模式组成，以达到启发读者思考、指引读者前行的目的。

希望大家都拥有快乐的人生，每个人的生活更加充实，生命更加灿烂，世界更加美好。

让我们一起分享阅读思考后的快乐。

<<跬步人生>>

作者简介

王连华，男，1963年4月生。

同济大学管理工程专业博士，副研究员，现任上海远程教育集团副主任、上海电视大学副校长。

曾先后在科研单位、企业、政府机关长期从事组织协调或领导管理工作，期间还曾被派往美国加州州立理工学院进行为期半年的管理工程研修。

坚持结合工作实践开展

<<跬步人生>>

书籍目录

前言第一篇 志向远大 1.伟大人格 永驻心田——心存伟人的模式 2.独立思考 把握方向——淡泊明志的模式 3.专攻术业 成功在望——脚踏实地的模式 4.端正认识 看待地位——实现要求的模式 5.理想照亮 正视生死——追求境界的模式 6.宏伟目标 精彩人生——注重目标的模式

第二篇 理解幸福 7.理解幸福 方能满足——认识幸福的模式 8.追求幸福 实现价值——追求价值的模式 9.幸福婚姻 助人减压——婚姻减压的模式 10.因人而异 区别对待——幸福之道的模式 11.知足长乐 善待自己——心存感恩的模式 12.明知失去 偏要得到——正视失去的模式 13.理性思维 健康财富——生命无价的模式 14.热爱工作 方能致富——爱好造富的模式 15.乐观向上 安心生活——活得尊严的模式 16.游乐体闲 健康有趣——玩出情趣的模式 17.培训微笑 和谐相处——学会微笑的模式 18.为所欲为 后患无穷——节制欲望的模式 19.自我调节 快乐计划——快乐奋斗的模式 20.责任在肩 安全第一——安全提醒的模式 21.心存感恩 生活美好——心存感恩的模式

第三篇 诚信为本 22.善良正直 心底坦荡——加强修养的模式 23.特事特办 关爱备至——乘客为上的模式 24.从容自信 豁达大度——谦让超然的模式 25.快乐自信 创造生活——馈赠财富的模式 26.不惜成本 诚信可靠——担当责任的模式 27.言而有信 维护诚信——尊重选择的模式 28.诚信可靠 自强不息——做人成功的模式 29.寄以信任 给予力量——寄予信任的模式 30.经受摔打 加固完善——更新观念的模式 31.匠人气质 满足需求——细节为先的模式 32.低处做事 高处收益——服务他人的模式

第四篇 教育为先 33.崇尚教育 做出表率——言传身教的模式 34.推陈出新 扬长避短——人才培养的模式 35.正视问题 主动适应——适应大学的模式 36.讲究方法 立足社会——投身社会的模式 37.撰写论文 追求卓越——注重科研的模式 38.关注自身 认识人类——心灵X光的模式 39.一张罚单 永记教训——珍惜资源的模式

第五篇 知心技巧 40.学会说话 把握真实——善于表达的模式 41.盛怒之下 善言依旧——消除矛盾的模式 42.化解矛盾 夺人先声——对立统一的模式 43.灵活变通 善于中和——放弃固执的模式 44.甘心示弱 豁达大度——故意示弱的模式 45.予人脸面 留己后路——留有余地的模式 46.设身处地 思而后行——慎重信任的模式 47.真心待人 融洽相处——学会赞赏的模式 48.倡导赞美 和谐关系——舍得赞美的模式 49.练就眼力 明察秋毫——知面知人的模式 50.成就未来 一念之间——人各有志的模式 51.拥有灵魂 方有魅力——灵魂魅力的模式 52.改善心理 提高品质——调整心态的模式 53.失之毫厘 差之千里——明察秋毫的模式 54.意有所至 爱有所亡——与人相处的模式 55.方圆自如 交际有方——善于交往的模式 56.滴水之恩 涌泉相报——知恩图报的模式 57.知人知心 扬长避短——扬长避短的模式 58.初次见面 先入为主——加深印象的模式

第六篇 创新魅力 59.尊重劳动 激励创新——尊重知识的模式 60.制度创新 以人为本——机制设计的模式 61.过目不忘 源自技巧——增强记忆的模式 62.突破观念 勇于创新——创新观念的模式 63.以假乱真 为我所用——斗智借力的模式 64.巧干苦干 成就事业——巧干苦干的模式 65.逆向思维 出奇制胜——欲擒故纵的模式 66.胜人一筹 成功在望——创意取胜的模式 67.人生坎坷 择优而为——路径优化的模式 68.运用智慧 事半功倍——善于选择的模式 69.苦练内功 强固自己——探索谋略的模式 70.临危受命 勇夺金牌——商业运作的模式 71.闪光智慧 骄人业绩——变活智慧的模式

第七篇 勇于实践 72.三思而行 谨慎择业——职业选择的模式 73.脚踏实地 实现理想——积少成多的模式 74.日积月累 物极必反——逆向思维的模式 75.以小见大 实现目标——善用智慧的模式 76.聚焦难点 突破瓶颈——勇担风险的模式 77.有意不行 无心成行——好运相伴的模式

第八篇 公平公正 78.严格执法 法律才刚——依法治理的模式 79.饱受苦难 遇险弥坚——敢于胜利的模式 80.付出越多 得到也多——无偿工作的模式 81.适度而为 适可而止——把握自己的模式 82.智商情商 全面考查——考核干部的模式

第九篇 爱意传递 83.有难同当 至爱出奇——爱情是福的模式 84.唤醒友善 共献爱心——智慧行善的模式 85.追求崇高 避免盲目——解读爱情的模式 86.福利救济 人文关怀——善待乞丐的模式 87.只要有心 网络生情——网传爱心的模式 88.体谅孝顺 知恩图报——深情献爱的模式 89.视死如归 爱满人间——传递爱意的模式 90.有爱无类 善解人意——爱心无价的模式 91.拉动内需 拯救灾区——巧济灾民的模式 92.节俭创业 大方捐赠——并非抠门的模式 93.重视存在 珍惜亲情——珍惜亲情的模式

第十篇 认识错误 94.知过即改 不再重犯——纠错管理的模式 95.错了再试 不断学习——不惧犯错的模式 96.谆谆教诲 改邪归正——对己负责的模式

第十一篇 经营之道 97.品牌战略 强国之策——构筑品牌的模式 98.统筹兼顾 相得益彰——运

<<跬步人生>>

筹时间的模式 99. 主动管理 融为一体——导入理念的模式 100. 同甘共苦 创造奇迹——感动员工的模式
 101. 以人为本 见诸行动——客户至上的模式 102. 认识市场 尊重规律——认识市场的模式 103. 理解他人 受益自己——换位思考的模式 104. 科学管理 优质高效——学习管理的模式 105. 从无到有 从有到无——无为而治的模式 106. 和谐相处 共同发展——和谐经营的模式 107. 抓大放小 举重若轻——领导工作的模式 108. 相辅相成 双赢共享——互利共赢的模式 109. 饭局学问 仔细领情——参与宴请的模式 110. 运用智慧 后来居上——设法取胜的模式 111. 慧眼识才 为我所有——重视人才的模式 112. 薄利多销 何乐不为——薄利多销的模式 113. 廉价劳动 优势不在——扩大竞争的模式 114. 欲要取之 先必予之——创造生意的模式 115. 不拘一格 注重结果——注重绩效的模式 116. 用心做事 成功在手——个体经营的模式 117. 没有永恒 但有规律——营销工作的模式 118. 加强沟通 形成合力——加强沟通的模式 119. 抓住良机 顺势而为——理财生财的模式 120. 诚实经营 善有善报——真诚经营的模式 121. 信以为真 酿成灾祸——善于倾听的模式 122. 精诚所至 金石为开——专心致志的模式
 第十二篇 关爱生命 123. 学会烹饪 改善饮食——饮食管理的模式 124. 适度有益 过度有害——重视自理的模式 125. 认识疲劳 小心过劳——避免过劳的模式 126. 人到中年 放眼未来——处理危机的模式 127. 体内百病 预防为主——酸碱平衡的模式 128. 注重精力 保持体力——消除疲劳的模式 129. 保障养老 实施关爱——关爱老人的模式 130. 取是本事 舍为哲学——取舍自如的模式 131. 珍惜存在 体验死亡——生命租赁的模式 132. 呵护生命 延年益寿——促进长寿的模式 133. 维护保养 未雨绸缪——经营老年的模式
 第十三篇 独立人格 134. 人云亦云 后患不少——避免从众的模式 135. 独善其身 不狂不馁——忍住喧嚣的模式 136. 欲立业者 必先立人——人格魅力的模式 137. 公平公正 激发潜能——保持等距的模式
 第十四篇 勤学善思 138. 爱岗敬业 谋事在人——善于学习的模式 139. 见贤思齐 举一反三——博采众长的模式 140. 明确目标 有的放矢——擅长阅读的模式 141. 深思熟虑 方出智慧——涌现智慧的模式 142. 智慧密码 精华所在——借鉴智慧的模式 143. 经常梳理 精于总结——善于总结的模式 144. 不断修炼 清零重来——修炼成才的模式 145. 超越自我 扩大交际——挑战自我的模式 146. 平常心 发挥自如——保持常胜的模式
 第十五篇 应急处置 147. 果断指挥 临危不惧——应急处置的模式 148. 面对灾害 从容应对——有备无患的模式 149. 身体不适 应急处理——应急治疗的模式
 第十六篇 认识财富 150. 慎用金钱 适度花费——慎用金钱的模式 151. 认识财富 追求理想——财富转移的模式 152. 积少成多 增长财富——积累财富的模式 153. 考试导学 注重价值——哲学思考的模式 154. 干净整齐 精心养成——培养习惯的模式 155. 奖励奉献 赢得发展——注重激励的模式
 第十七篇 百折不饶 156. 忍辱负重 不屈不挠——把握命运的模式 157. 雪中送炭 成就伟业——知难而进的模式 158. 忍辱负重 自强不息——另辟蹊径的模式 169. 排除干扰 勇往直前——推崇钝感的模式 160. 身陷绝境 拒绝绝望——绝境求生的模式 161. 调好心态 战胜病魔——自强不息的模式 162. 坚忍不拔 奋斗进取——追求卓越的模式 163. 坚持不懈 方能成功——耐心执着的模式 164. 经受挫折 耐住磨练——百炼成钢的模式
 第十八篇 营造文化 165. 坚持不懈 必有收获——营造氛围的模式 166. 塑造文化 打造品牌——建设文化的模式 167. 建设文化 提升内涵——重视文化的模式 168. 习惯等待 享受过程——耐心等待的模式
 耐心等待的模式
 后记

<<跬步人生>>

章节摘录

第一篇志向远大 1.伟大人格永驻心田——心存伟人的模式 一个伟大的民族，一定要在生命的过程中有伟大的创造，在创造中拥有伟大人格。

否则，它就很难成为一个伟大的民族。

在我国当代，比如周恩来总理，他集中体现了中华民族千百年来的传统美德和共产党人的优秀品德。

他既是革命家的典范，也是普通人的典范。

他一生大公无私，清正廉洁，光明磊落，谦虚谨慎，鞠躬尽瘁，死而后已。

他为人民呕心沥血，献出一切，却从不要求丝毫报答和点滴特权。

他生不争权争利，死不争名争位。

他最后的请求和唯一的愿望，只是悄悄地、不留痕迹地把自己的骨灰，撒播在祖国的江河大地上。

然而，他的丰功伟绩和高风亮节，必将世代铭刻在中国人民的心中。

中国的孔子、印度的释迦牟尼、希伯来的耶稣等，在历史上都是被持久地奉为伟人。

比如：诺贝尔和平奖获得者、印度天主教修女特蕾莎，就是一位现代的圣人，一生都在为穷苦人、病痛者、残障人服务，她做的事虽然平凡，但灵魂伟大；她在财富上一无所有，但她的宗教精神却感动了整个世界。

另外，一个民族要变得伟大，就一定要有伟大的艺术家、文学家、音乐家以及哲学家，而对于这些创造性伟大人格的尊重和认同，会使我们自己的生命也不一样，我们的境界也会随之提高，不再流于庸俗，正如司马迁所说“虽不能至，心向往之”。

假如有一、两个创造性的伟大人格活在你的心里，你的一辈子就会有不断的内心感动，就会不断地启发你、激励你。

我们将这种心存伟人的方法用以下方式来表示，请见图1。

2.独立思考把握方向——淡泊明志的模式 人们往往在与同路人进行比较，而比较的结论往往以财富为标准，其实财富并非是人生追求的唯一目标，况且每一个人都应具有自身特点的人生之路。

哈佛商学院有位教授忠告他的学生：如果几年后，接到母校的邀请参加五年一次的同学聚会，那是件危险的事，请不要去。

同学聚会怎么成了一件危险的事了呢？

这位教授认为，聚会会逼着毕业生以其他同学的标准审视自己在毕业的短短几年中所取得的成就，而不是以自己的职业目标来评判。

在晚餐之前，开车驶进校园停车场，斜眼打量着周围汽车的品牌与款式，努力猜测着同学们毕业后的境况以及与他们之间的差距；在鸡尾酒会上，当听说那些同学已经做了副总裁或者成为百万富翁时，自己会默默计算着与他们之间的差距；整个同学会将引发自己关于职业成功与个人价值的巨大焦虑和徒然担忧；更为糟糕的是，五年后重聚的场景会影响自己的判断，可能会因此调整自己的职业方向，以便在短期内获得显赫的资历，或者期望很快就赚大钱，以能衣着光鲜地参加同学聚会；及有可能会将那些心中规划已久但是不会马上实现的梦想束之高阁，去从事那种自己实际上不喜欢，但却让自己有钱买得起高级轿车的工作。

哈佛商学院教授的忠告看似危言耸听，其实是用心良苦。

他不希望自己的学生失去自己的职业目标或者对自己真正想要的东西视而不见，不希望那些有聪明天分的人把时间浪费在为获得那些头衔响亮、待遇丰厚的职位的钻营上……。

每一个用心思考、构筑自己人生道路的人，都应该有所感悟。

我们可将这种淡泊明志的方法用以下模式来表示，请见图2。

3.专攻术业成功在望——脚踏实地的模式 一个人能成就多大的事情，决定于他自己的心态。

在这个世界上，许多人缺少的并不是理想，而是脚踏实地的努力。

世界四大著名男高音之一的帕瓦罗蒂在回顾自己走过的成功之路时说：“当我还是一个孩子时，我的父亲——一个面包师，就开始教我学习唱歌。

他鼓励我刻苦练习，培养嗓子的功底。

<<跬步人生>>

当时，我兴趣广泛，有很多爱好和目标，想当老师、工程师、科学家、歌唱家。但父亲告诫我说，如果你想同时坐两把椅子，你就会掉到两把椅子之间的地上，在人生道路上，你应该选定一把椅子。

”帕瓦罗蒂经过反复考虑，最终选择了唱歌。

于是，经过七年的不懈学习，他终于第一次登台演出；又用了七年，才得以进入大都会歌剧院；而第三个七年结束时，帕瓦罗蒂终于成为了歌唱家。

个人业余爱好尽可以广泛一些，吹拉弹唱、琴棋书画都懂一些，但干事业则一定要集中精力，心无旁骛。

只要做到“术业有专攻”，必定有成功的一天。

我们可将这种脚踏实地的方法用以下模式表示，请见图3。

4.端正认识看待地位——实现要求的模式 贯彻落实科学发展观的过程不是一帆风顺的。要解决问题，就应当有解决问题的认识和有解决问题的方式，但更重要的是要解决利益问题。

郑培民同志是新时期领导干部的优秀代表。

他集中体现了在新的历史条件下，党的领导干部忠诚实践“三个代表”重要思想，为党和人民的事业尽职尽责、鞠躬尽瘁的理想追求和精神风貌。

他是品行端正的公仆，是品格崇高的领导人，是品质优秀的共产党员。

弘扬郑培民同志的崇高精神，造就千千万万个郑培民式的领导干部，是实现新世纪新目标新任务的要求，是时代的呼唤，是人民的期盼。

在现实生活中，每位干部都有“三种地位追求”：一是人民地位，希望得到人民的肯定、支持和表扬；二是历史地位，希望后人能有个好评价；三是官场地位，希望得到重用提拔。

一个干部，当他把官场地位放到第一位的时候，那么涉及科学发展观的很多事情就办不好了。

反过来，如果把人民地位放到第一位，历史地位放到第二位，官场地位放到第三位，那么许多事情就能办成。

现在，极少数干部把官场地位放在第一位。

这样一来就自然产生以下现象：对升官有利的事情就做，反之就不做；好做的事情就做，反之就不做；看得见的事情就做，反之就不做；属于眼前利益事情就做，反之就不做。

因此，落实科学发展观，干部首先要过好“利益关”。

我们可将这种实现要求的方法用以下模式来表示，请见图4。

5.理想照亮正视生死——追求境界的模式 每个人都免不了一死，但如何面对死亡，在一些名人的遗嘱中可见一斑。

爱因斯坦的遗嘱是我们所见到的名人遗嘱中最短小、最平实的一份。

他在遗嘱中说：“我死后，除护送遗体去火葬场的少数几位最亲近的朋友之外，一概不要打扰。

不要墓地，不要立碑，不要举行宗教仪式，也不要举行任何官方仪式。

骨灰撒在空中，和人类、宇宙融为一体。

切不可把我居住的梅塞街112号变成人们‘朝圣’的纪念馆，我在高等研究院里的办公室，要让给别人使用。

除了我的科学理想和社会理想不死之外，我的一切都将随我死去。

”令人感动和敬佩的是，在这样一份表示一生终结的遗嘱中，竟没有一个字讲到自己的成就和贡献，也没有对后人提出任何希望或要求。

在这份遗嘱中，他唯一引为骄傲和自豪的是：“科学理想和社会理想不死”。

什么是科学理想和社会理想呢？

他在《我的世界观》中写道：“每个人都有一定的理想，这种理想决定着他和判断的方向。

在这个意义上，我从来不把安逸和享乐看作是生活的目的——这种伦理基础，我叫它猪栏的理想。

照亮我的道路，并且不断地给我新的勇气去愉快地正视生活的理想，是善、美和真。

”我们可将这种追求境界的方法用以下模式来表示，请见图5。

6.宏伟目标精彩人生——注重目标的模式 无论是个人还是团队，在发展的过程中都应该有一个明确的目标。

<<跬步人生>>

目标制定得如何，直接关系到未来的发展。

在美国，有个声望极高的奖项——美国国家质量奖。

赢得此奖的企业，必须是能生产全国最高质量产品的企业。

为赢得该奖项，摩托罗拉公司从1981年就加入了竞争。

它派出一个小组分赴世界各地考察学习表现优异的制造厂商，力求大幅度降低自己工作中的错误率，结果不合格品率降低了90%。

但摩托罗拉公司仍不满意，又设定了新的目标：所生产电话合格率要达到99.997%。

1988年，66家公司竞争美国国家质量奖，摩托罗拉公司以绝对优势轻松夺冠。

这就是目标的效力：有什么样的目标就有什么样的人生。

我们可将这种注重目标的方法用以下模式来表示。

.....

<<跬步人生>>

编辑推荐

我们所处的时代，是信息国际化、经济全球化、学习终身化的时代，每个人的工作理念、生活观念、知识结构在不断更新，随之，我们会发现，要做的事情太多太多，然而常常顾此失彼、应接不暇。

面对历史的长河，人生只是短暂的瞬间，所以，我们更要合理安排自己的一生。

有人说，能够合理安排自己一生的人是圣人，能够看到自己一生的人是贤人，能够看到自己眼前的人是凡人，那些过一天是一天的人只能算庸人了。

只要我们努力了，其实当个贤人并不难。

<<跬步人生>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>