# <<拨动心弦的细节德育>>

### 图书基本信息

书名:<<拨动心弦的细节德育>>

13位ISBN编号: 9787811377279

10位ISBN编号:7811377276

出版时间:2011-7

出版时间: 苏州大学

作者: 李建钧

页数:185

字数:168000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

# <<拨动心弦的细节德育>>

#### 内容概要

德育是学校、教师与学生思想、行为进行对话的载体,德育能否拨动孩子的心弦,能否同学生的心声发生共鸣,都取决于我们所弹奏的这首德育之歌,是否同学生的心弦对准音调。

由李建钧编著的《拨动心弦的细节德育》既阐述德育理论,又展示德育实践:既包含自己的思想提炼,又涉及广大教师的教育体会。

故而它是我们共同耕耘的心灵园地,是我们共同演奏的深情颂歌,是我们共同孕育的崇高理想,是我们共同谱写的美好诗篇……

# <<拨动心弦的细节德育>>

### 作者简介

李建钧,苏州市教育科研学术带头人,苏州市十大杰出校长、名校长,苏州大学特聘教育硕士研究生导师。

主编《来自实际与生活的德育音符》《融人新教育》等图书,在各类书刊上发表论文五十余篇。

## <<拨动心弦的细节德育>>

#### 书籍目录

一、学生发展目标小中见大 为那个目标定位 拉近遥远的期望 锁定清晰的目标 与细小的目标无缝对接 尝试一下,用目标激励你的学生 [案例] 佳佳的故事 小小目标作用大 . 学校德育要求细而有效 " 德育要求 " 引导学生个性得到张扬 点悟学生个性差异的"发展基因" 共性、共同追求与共同愿景

[案例] 不断要求,学会自控 他的心和我们更贴近了

给一点弹性,多一点希望 引动德育要求的导向性

三、教师潜心育人润物无声

关爱学生,用爱赢得爱

尊重学生,助推学生发展

赏识学生,为学生高喊"加油"

理解学生,增添的是一份快乐

激励学生,收获不竭的精神动力

信任学生,他就是最优秀的

宽容学生,会看到另一番景象

呵护学生,让学生幸福、健康成长

表扬学生,给力每一位学生

批评学生,那是苦中带甜的

[案例]

教育,因宽容而美丽

每一棵草都有可能开出一朵花

四、班队主题活动引领有方

爱国主义教育活动

弘扬和培育民族精神教育活动

理想大志教育活动

集体主义教育活动

文明礼仪教育活动

感恩教育活动

心理健康教育活动

公共安全教育活动

"小公民"道德教育活动

环境教育活动

[案例]

新语小学养成教育

# <<拨动心弦的细节德育>>

班级中的心理健康教育 后编有关"细节德育"的理念与实践综述 细节德育潜润人本底色 演绎细节德育中的细与节

# <<拨动心弦的细节德育>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com