

<<拨动心弦的细节德育>>

图书基本信息

书名：<<拨动心弦的细节德育>>

13位ISBN编号：9787811377279

10位ISBN编号：7811377276

出版时间：2011-7

出版时间：苏州大学

作者：李建钧

页数：185

字数：168000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<拨动心弦的细节德育>>

### 内容概要

德育是学校、教师与学生思想、行为进行对话的载体，德育能否拨动孩子的心弦，能否同学生的心声发生共鸣，都取决于我们所弹奏的这首德育之歌，是否同学生的心弦对准音调。

由李建钧编著的《拨动心弦的细节德育》既阐述德育理论，又展示德育实践：既包含自己的思想提炼，又涉及广大教师的教育体会。

故而它是我们共同耕耘的心灵园地，是我们共同演奏的深情颂歌，是我们共同孕育的崇高理想，是我们共同谱写的美好诗篇……

## <<拨动心弦的细节德育>>

### 作者简介

李建钧，苏州市教育科研学术带头人，苏州市十大杰出校长、名校校长，苏州大学特聘教育硕士研究生导师。

主编《来自实际与生活的德育音符》《融入新教育》等图书，在各类书刊上发表论文五十余篇。

## <<拨动心弦的细节德育>>

### 书籍目录

#### 一、学生发展目标小中见大

为那个目标定位

拉近遥远的期望

锁定清晰的目标

与细小的目标无缝对接

尝试一下，用目标激励你的学生

[案例]

佳佳的故事

小小目标作用大

#### 二、学校德育要求细而有效

“德育要求”引导学生个性得到张扬

点悟学生个性差异的“发展基因”

共性、共同追求与共同愿景

给一点弹性，多一点希望

引动德育要求的导向性

[案例]

不断要求，学会自控

他的心和我们更贴近了

#### 三、教师潜心育人润物无声

关爱学生，用爱赢得爱

尊重学生，助推学生发展

赏识学生，为学生高喊“加油”

理解学生，增添的是一份快乐

激励学生，收获不竭的精神动力

信任学生，他就是最优秀的

宽容学生，会看到另一番景象

呵护学生，让学生幸福、健康成长

表扬学生，给力每一位学生

批评学生，那是苦中带甜的

[案例]

教育，因宽容而美丽

每一棵草都有可能开出一朵花

#### 四、班队主题活动引领有方

爱国主义教育

弘扬和培育民族精神教育活动

理想大志教育活动

集体主义教育活动

文明礼仪教育活动

感恩教育活动

心理健康教育活动

公共安全教育活动

“小公民”道德教育活动

环境教育活动

[案例]

新语小学养成教育

<<拨动心弦的细节德育>>

班级中的心理健康教育  
后编有关“细节德育”的理念与实践综述  
细节德育潜润人本底色  
演绎细节德育中的细与节

<<拨动心弦的细节德育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>