

<<会计基本技能实训>>

图书基本信息

书名：<<会计基本技能实训>>

13位ISBN编号：9787811376029

10位ISBN编号：7811376024

出版时间：2010-10

出版时间：苏州大学出版社

作者：朱群新 编

页数：172

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<会计基本技能实训>>

前言

五年制高职是招收初中应届毕业生、实施五年一贯学制的高等职业教育。

为探索五年制高职会计专业的教育规律和教学特色，推动专业建设和教学改革，2007年初，江苏联合职业技术学院成立了财务会计专业协作委员会，并选择部分骨干教师组成了课程改革项目组，承担五年制高职教育会计专业建设和课程改革的实践与研究。

重点是以“能力本位”观课程论为主导，对五年制高职教育会计专业课程体系、教学内容改革和整体优化进行研究与实践。

我们在总结、借鉴国内外各类职业教育课程模式的基础上，依据高职教育的本质和会计工作岗位个性特征，综合高职会计专业课程体系构建的基本要素，经过不断探索、论证、反思、实践，构建并实施了“职业群集课程模式为基础的两个链路课程系统”的高职会计专业课程体系。

从2008年9月起在全院范围内试行了体现这一专业课程体系的五年制高职教育会计专业新人才培养方案。

“职业群集课程模式为基础的两个链路课程系统”为：一是“以会计职业入门资格为基础，以初级会计师水平知识、能力水平准备为标志，以企业会计准则为引领，以理论和实践一体化为载体”，遵循“知识-能力”教学链路主线，构建专业理论知识课程系统。

该课程系统主要指向是系统培养学生的专业知识和专业素质，并在学生熟练掌握基本知识的基础上，培养学生解读和应用国家财经政策、会计准则和会计制度体系的能力，实现职业入门资格和高等职业教育培养规格相融合的专业培养目标定位。

二是“以会计岗位工作任务为基础，以岗位实践能力为核心，以项目课程为载体”，遵循“技能-知识”教学链路主线，构建“会计基本技能实训-会计应用技术实训-会计岗位项目实训-会计顶岗实习”的专业实践项目课程系统。

该课程系统主要指向系统培养学生的职业技能，突出专业技能训练与会计工作的实际相协调，实现专业能力培养与职业岗位需求的一致性。

随着五年制高职会计专业新课程体系的实施，课程改革从课程开发进入到课程实施的实践阶段，需要一批高质量的、与新课程体系配套的新教材和教学资料。

<<会计基本技能实训>>

内容概要

五年制高职是招收初中应届毕业生、实施五年一贯学制的高等职业教育。为探索五年制高职会计专业的教育规律和教学特色，推动专业建设和教学改革，2007年初，江苏联合职业技术学院成立了财务会计专业协作委员会，并选择部分骨干教师组成了课程改革项目组，承担五年制高职教育会计专业建设和课程改革的实践与研究工作。

<<会计基本技能实训>>

书籍目录

项目一 会计数字与文字的书写 实训1 会计小写数字的书写 实训2 会计文字的书写 实训3 错字的订正项目二 珠算技术 实训1 珠算技巧 实训2 加减法 实训3 乘法 实训4 除法 实训5 账表算与传票算项目三 点钞与验钞 实训1 手持式点钞 实训2 手按式点钞 实训3 扇面点钞法 实训4 机器点钞 实训5 捆扎技术 实训6 人民币的鉴别 实训7 外币的识别项目四 计算器和计算机数字小键盘录入 实训1 计算器录入 实训2 计算机数字小键盘录入项目五 电子收款机的操作 实训1 电子收款机的操作 实训2 电子收款机的日常维护项目六 票据与印鉴的管理 实训1 票据的识别与保管 实训2 印鉴保管和使用参考文献

<<会计基本技能实训>>

章节摘录

一、拨珠指法 用算盘进行数字计算，主要靠手指拨珠来完成，拨珠方法正确与否，直接影响运算效率和准确度，只有正确掌握和熟练运用拨珠指法，才能为今后的学习以及计算水平的提高打下良好的基础。

本书重点介绍三指拨珠法：三指拨珠是指右手的无名指、小指向掌心自然弯曲，拇指、食指、中指伸出，垂直于算盘进行拨珠。

拇指、食指、中指在拨珠过程中有严格的分工： 拇指：专拨下珠靠梁； 食指：专拨下珠离梁； 中指：专拨上珠靠梁与离梁。

拨珠指法可分为：单指独拨、两指联拨、三指联拨。

1.单指独拨 按照手指分工一个手指一拨的指法叫单指独拨。

拇指：拨入1、2、3、4、时（教师示范）。

食指：拨去1、2、3、4、时（教师示范）。

中指：拨入或拨去5时（教师示范）。

2.两指联拨 利用拇指与中指、拇指与食指、食指与中指相互配合来进行拨珠的方法叫两指联拨，它可以提高拨珠量，加快运算速度。

两指联拨的基本指法有：（1）双合（拨入6、7、8、9时）：拇指、中指在同一档拨珠靠梁。

双分（拨去6、7、8、9时）：食指、中指在同一档同时拨珠离梁。

（2）斜合（拨入15、25、35、45时）：拇指、中指在前后档同时靠梁拨珠。

斜分（拨去15、25、35、45时）：食指、中指在前后档同时离梁拨珠。

（3）同上（如拨5555-1234时）：拇指、中指在同一档同时向上拨珠。

同下（如拨1234+4321时）：中指、食指在同一档同时向下拨珠。

（4）斜上（如拨5+5、25+5、16+15等）：拇指、中指在前后档同时向上拨珠。

斜下（如拨10-5、20-5等）：中指、食指在前后档同时向下拨珠。

<<会计基本技能实训>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>