

<<应用数学（下）>>

图书基本信息

书名：<<应用数学（下）>>

13位ISBN编号：9787811374353

10位ISBN编号：7811374358

出版时间：1970-1

出版时间：苏州大学出版社

作者：顾惠明等著

页数：445

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

本套教材是在“系统改革高职课程体系”的大背景下，应高职教育基础课的改革要求而编写的。在编写中努力体现以下特点：（1）按照“进一步优化课程体系、降低理论要求、扩大知识容量、增加工程氛围、加强实际应用”的原则，结合各专业需求选取教学内容，尽可能地让数学基础知识与工程实际应用相结合，使数学教学与数学软件、数学建模有机地结合起来。

（2）内容选编中，注重理论联系实际，由浅入深、由易到难，注意培养学生的数学素质和应用意识，激发学生的学习兴趣。

（3）通过数学建模的教学，更好地培养学生的创新意识和应用数学知识、数学方法解决实际问题的能力。

本套教材分上、下两册，本书为下册，可根据各专业需要选学不同的章节。

本书由无锡职业技术学院毛珍玲、屈寅春主编，顺惠明主审，其中第一、二章由田星、程东亚编写，第三、四章由刘宗

王编写，第五章由吴吟吟编写，第六章由屈寅春编写，第七、八章由王先婷编写，第九、第十三章由傅小波编写，第十章由毛珍玲编写，第十一、十二章由杨先伟编写，第十四章由朱永强、黄飞编写。

由于时间仓促，编者水平有限，书中错误不当之处在所难免，恳请读者批评指正。

<<应用数学（下）>>

内容概要

《应用数学（下）》是在“系统改革高职课程体系”的大背景下，应高职教育基础课的改革要求而编写的。

在编写中努力体现以下特点：（1）按照“进一步优化课程体系、降低理论要求、扩大知识容量、增加工程氛围、加强实际应用”的原则，结合各专业需求选取教学内容，尽可能地让数学基础知识与工程实际应用相结合，使数学教学与数学软件、数学建模有机地结合起来。

（2）内容选编中，注重理论联系实际，由浅入深、由易到难，注意培养学生的数学素质和应用意识，激发学生的学习兴趣。

（3）通过数学建模的教学，更好地培养学生的创新意识和应用数学知识、数学方法解决实际问题的能力。

本套教材分上、下两册，《应用数学（下）》为下册，可根据各专业需要选学不同的章节。

书籍目录

第一章 常微分方程1-1 微分方程的基本概念1-2 一阶微分方程1-3 可降阶的高阶微分方程1-4 二阶线性微分方程
第二章 向量代数与空间解析几何2-1 空间直角坐标系与空间向量2-2 向量的数量积和向量积2-3 空间平面与直线的方程2-4 曲面与空间曲线及其方程
第三章 多元函数微分学3-1 多元函数的基本概念3-2 偏导数3-3 全微分3-4 多元复合函数与隐函数的微分法3-5 偏导数的几何应用3-6 多元函数的极值和最值
第四章 多元函数积分学4-1 二重积分的概念与性质4-2 二重积分的计算方法4-3 二重积分的应用
第五章 级数5-1 数项级数5-2 数项级数的审敛法5-3 幂级数的概念与性质5-4 函数的幂级数展开式5-5 傅里叶级数
第六章 拉普拉斯变换6-1 拉普拉斯变换的概念与性质6-2 拉氏变换的逆变换6-3 拉氏变换应用举例
第七章 行列式与矩阵7-1 行列式7-2 克莱姆法则7-3 矩阵的概念及运算7-4 逆矩阵7-5 矩阵的初等变换与矩阵的秩
第八章 线性方程组8-1 线性方程组的消元法8-2 n 维向量及向量组的线性相关性8-3 线性方程组的解的判定8-4 线性方程组解的结构
第九章 特征值、特征向量及二次型9-1 矩阵的特征值和特征向量9-2 相似矩阵9-3 二次型9-4 正定二次型
第十章 线性规划初步10-1 线性规划问题的数学模型10-2 线性规划问题的图解法10-3 单纯形法初步
第十一章 概率初步11-1 排列与组合11-2 随机事件与样本空间11-3 概率的定义11-4 概率的加法公式和乘法公式11-5 全概率公式与贝叶斯公式11-6 事件的独立性与贝努利概型11-7 随机变量及其分布函数11-8 随机变量的分布11-9 随机变量的数字特征
第十二章 数理统计12-1 数理统计及其相关概念12-2 参数估计12-3 假设检验
第十三章 数值计算13-1 数值计算的一般概念13-2 误差的基本概念13-3 高次代数方程与超越方程数值解法13-4 解线性方程组的直接法13-5 数据插值13-6 最小二乘拟合13-7 数值积分
第十四章 数学建模14-1 数学建模简介14-2 数学建模实例
附录附表一 泊松分布表附表二 标准正态分布表附表三 χ^2 分布表附表四 T 分布表
参考答案

<<应用数学（下）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>