

<<汉语水平步步高>>

图书基本信息

书名：<<汉语水平步步高>>

13位ISBN编号：9787811372458

10位ISBN编号：7811372452

出版时间：2009-6

出版时间：苏州大学出版社

作者：陆庆和，黄兴 主编

页数：309

字数：496000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<汉语水平步步高>>

内容概要

丰富全面的教学资源：内容涵盖了对外汉语教学大纲规定的初、中、高级的主要语法点与词汇难点，对孔子学院和各类汉语教学机构来说，是不可或缺的教学资源。

讲练结合 便于参考：编者大多是多年从事对外汉语教学工作的教师，他们把汉语教学中行之有效的讲解、说明与练习方法融入本书，对汉语教师来说，是很有价值的参考书。

分级讲练 有利自学：丛书将汉语的重点与难点分为四个层次，由浅入深，由易到难，反复讲练，对有自学能力的学生来说，是挑战HSK、向高级水平迈进的好指导和好帮手。

<<汉语水平步步高>>

书籍目录

上篇 动词 总说 第一单元 第一课 吃与喝 讲、说与谈 第二课 不及物动词和离合动词
 第三课 帮助与帮忙 打听与问 第四课 安排与布置 参观与访问 第五课 打算与计划
 掉与丢 第六课 感到、觉得与想 结束与完成 第七课 利用与使用 认为与以为 单元
 练习 第二单元 第一课 爱护与保护 保存与保留 第二课 表达、表明与表示 采用、采取
 与采纳 第三课 产生与发生 成立与建立 第四课 出发与动身 创造与发明 第五课 到
 达与达到 发展、开展与展开 第六课 改革与改造 改进与改善 第七课 感动与激动 发觉
 与发现 第八课 规定、制定与制订 节省与节约 第九课 解释与说明 交际、交流与交往
 第十课 具备与具有 理解与了解 第十一课 让与使 商量、讨论与议论 第十二课 应用
 与运用 增加与增长 单元练习 第三单元 第一课 把握与掌握 包含与包括 第二课 保
 持与维持 保证与保障 第三课 辩论与争论 表现与体现 第四课 操纵与控制 承担、担任
 与负责 第五课 传达与转达 答复与回答 第六课 公布与宣布 贯彻、实行与执行 第七
 课 妨碍与阻碍 供给与供应 第八课 加强与增强 建设与建造 第九课 建议与提议 接待
 、招待与款待 第十课 举行与举办 竞赛与竞争 第十一课 考虑与思考 破坏与损坏 第
 十二课 推动与推进 制造与制作 单元练习 第四单元 第一课 跟随与伴随 参加与参与
 第二课 偿还与赔偿 对待与看待 第三课 躲避与躲藏 符合与相符 第四课 嘱咐与叮咛
 辨别、辨认与分辨 第五课 处理与处置 干涉与干预 第六课 忽略、忽视与疏忽 激发与
 激励 第七课 拘束与约束 扩充、扩张与扩展 第八课 描绘、描述与描写 摸索与探索
 第九课 体会与体验 调和与协调 单元练习下篇 助动词 总说 第一单元 第二单元 第三单
 元 第四单元

<<汉语水平步步高>>

章节摘录

不能带宾语的动词叫不及物动词。

汉语不及物动词有以下几类： 一、一般不能带宾语的不及物动词 1. “毕业、散步、旅行、出发、游泳、跑步”等。

这类动词一般通过介词“在、从”等与地点名词发生关系。

如： 她已经从那个大学毕业了。

或：她大学毕业了。

我和奶奶在公园散步。

下面的句子是错的： 田中毕业大学了。

我和朋友散步公园。

2. “见面、谈话、聊天、帮忙、结婚、离婚、照相”等离合动词（详见下文）。

3. “休息、死、病、睡觉、迟到”等。

如： 我爷爷已经死了。

小张病了，正在睡觉。

只有像下面这种特殊情况才可以带宾语： 这次事故死了两个人。

旅行中病倒了好几个人。

（“病”后带结果补语）

编辑推荐

孔子学院的好资源，汉语教师的好参谋，HSK备考的好指导，冲刺高级的好帮手。

<<汉语水平步步高>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>