

<<追踪语言符号意义运行的轨迹>>

图书基本信息

书名：<<追踪语言符号意义运行的轨迹>>

13位ISBN编号：9787811371505

10位ISBN编号：7811371502

出版时间：2008-9

出版时间：苏州大学出版社

作者：张良林

页数：285

字数：231000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<追踪语言符号意义运行的轨迹>>

### 内容概要

切断了意义的外部来源——人和客观世界；而皮尔士的语言符号模式却具有更大的解释能力，因为纳入了人的因素和外部世界。

本部分不局限于探讨前人的语言符号意义模式，还试图站在前人的肩膀上，结合当前信息时代知识爆炸性和交际多元性的特点，从语言符号学视野提出语言符号幻象性和模糊性的原创观点。

语言符号是人们交流的工具，无法想象没有语言的世界将会是什么样子。

从某种程度上说，对语言符号意义的探索将直接揭示人类生存的意义。

## &lt;&lt;追踪语言符号意义运行的轨迹&gt;&gt;

## 书籍目录

前言第一部分：语言符号模式论 一、语言符号意义理论概述 (一) 上帝的神话与原子主义 (二) 经验世界的回归与人的觉醒 (三) 意义危机 (四) 新语义研究展望 二、语言符号二分模式 (一) 正确理解索绪尔提出的语言符号任意性原则 (二) 对任意性原则的批判 三、语言符号三分模式：皮尔士语言符号观 四、索绪尔语言符号学观与皮尔士符号学观的相通之处 五、索绪尔与皮尔士符号学观差异分析 六、评语言符号任意说与象似说之争 (一) 象似说 (二) 任意说 (三) 象似说与任意说之争的解构 七、语言符号性质新论 (一) 信息时代符号的幻象性 (二) 符号学视野下的语言模糊性第二部分：语言符号意义本体论 一、意义与语言形式本身：逻辑意义 (一) 语言形式分析 (二) 语言互动：英汉借词 二、意义与语言使用者间的互动：使用者意义 (一) 语言与身份意义 (二) 表达情感 (三) 礼貌用语 (四) 称谓语研究中的人际关系意义 三、意义与文化：文化意义 (一) 萨丕尔-沃尔夫假说 (二) 人文与科学精神在广告语言中的意义 四、语言意义与性别：性别意义 (一) 汉语和英语中性别歧视概览 (二) 英语性别歧视透视 五、意义与语境：语境意义 (一) 意义与语言语境 (二) 意义与情境 六、禁忌、委婉语与意义第三部分：语言符号意义实践论 一、西方语言学理论在我国英语教学中的应用 (一) 直接法和新语法学派 (二) 认知法与转换生成语法 (三) 功能法与社会语言学 二、环境与外语教学 (一) 英语小班教学 (二) 大学英语分班教学 三、语言形式特征与外语教学 (一) 结构教学的必要性 (二) 结构与结构教学 四、语言使用者认知策略对英语听力的影响 (一) 调查方法 (二) 调查结果 (三) 讨论与启发 五、语言习得与外语教学 (一) 我国外语教学的现状、不足之处及其原因 (二) 母语习得与外语学习理论 (三) 外语教学措施与实践 六、语言符号的补充——身势符号 (一) 身势符号的特点 (二) 身势符号相对于语言的作用 (三) 身势符号研究的意义 七、文本符号的意义解读——评结构主义文学批评 (一) 产生的背景意义 (二) 失落了的人文关怀 (三) 结构主义文学批评的语言意义理论根源第四部分：逼近全方位的意义解读模式——符号与交际

## <<追踪语言符号意义运行的轨迹>>

### 章节摘录

其实，德里达的语义解构理论的矛盾之处显而易见，因为按照其观点，意义的产生和传送失落在语言符号游戏之中，那么他著书立说的目的难道不是向读者传播其解构主义主张吗？

道理虽然明了，但批倒解构主义却需要强有力的武器。

经典马克思主义就是这样的武器，因为它非常重视现实与意识之间的关系，而这正是解构主义理论中缺席的一方。

马克思主义认为，物质决定意识，没有物质就没有意识。

语言符号内部成分之间确实存在一定的区分关系，但本质上，语言符号的意义是客观存在在人们头脑中的反映，而非来源于先天存在的语言系统。

也就是说，人们在生活和生产过程中，不可避免地与周围的环境接触，然后利用语言建构自己对所接触事物的感觉经验和知觉经验。

所以，语言符号的意义来自我们对指称对象的知觉特征的抽象和总结。

由此看来，在新世纪，解构主义将不断地受到批判，特别是来自马克思主义的批判。

这是新意义研究可能出现的第一个趋势。

第二个趋势是意义研究的多元性。

随着宏大叙述（或理论）被解构主义解构，西方学术界再也不会出现原子主义工具论在中世纪一统天下的局面。

学术中心被打破，被许多后现代主义称为“弱势”的话语挤向前台，纷纷亮相，各个派别各抒己见，真正达到“百花齐放”的局面。

第三个趋势是各种意义理论相互接触，相互碰撞，就不同观点不断对话协商以期达到一定的共识。

<<追踪语言符号意义运行的轨迹>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>