

<<高中数学教学与测试>>

图书基本信息

书名：<<高中数学教学与测试>>

13位ISBN编号：9787811371444

10位ISBN编号：7811371448

出版时间：2008-9

出版单位：苏州大学

作者：苏州大学《中学数学月刊》编辑部 编

页数：131

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中数学教学与测试>>

前言

为了给使用《普通高中课程标准实验教科书(数学)》的广大高中学生和数学教师进行高考复习及高三数学教学提供更好的指导和帮助,我们聘请了在教学第一线工作、具有丰富高考复习经验的优秀专家、特级教师和高级教师组成强有力的编写小组,通过广泛听取意见,认真分析普通高中数学课程标准的新特点和数学高考命题的新动向,在精心研讨的基础上编写了与人民教育A版配套的《高中数学教学与测试》(文科·专题复习),供2010年参加高考的文科学生和高三数学教师使用。

本书可作为高三数学第二轮复习用书,分为学生用书和教师用书。

学生用书共26个专题,分为知识篇、思想方法篇和热点题型篇。

各专题由五个部分组成:【高考趋势】——对近几年高考试卷进行梳理分析,明确各个专题的考查方法和命题趋势;【考点展示】——通过选择、填空题基础题揭示本专题的基本知识、基本技能和思想方法;【样题剖析】——紧扣“高考趋势”,优选代表性和启发性的例题,揭示思维策略和解题规律;【总结提炼】——提炼和小结本专题的知识要点以及主要数学思想方法、能力考核要点;【自我测试】——供学生自我测评之用,巩固和强化所学的知识。

另外,本册提供三份单元测试卷和两份综合测试卷,使考生进一步领会解题思路和方法,提高分析、解决问题的能力。

书末附有自我测试、单元测试及综合测试卷的简明答案。

教师用书的专题及排列顺序与学生用书完全相同,包括学生用书中所有习题及详细解答,并对典型例题的背景、选题意图及引申拓展给予教学点拨或学法指导。

本书由全体编委会集体讨论确定编写细则,最后由五位教师(高级)教师执笔编写:朱占奎(江苏省靖江高级中学),第一篇专题1~5;蔡玉书(苏州市第一中学),第一篇专题6~11;吴锴(苏州市第十中学),第一篇专题12~15,第二篇专题19~22;钱铭(无锡市第一中学),第一篇专题16~18;王思俭(江苏省苏州中学),第三篇专题23~26。

苏州大学数学科学学院五位教师负责审校:丰世富,第一篇专题1~5;徐稼红,第一篇专题6~11,16~18;杨建明,第一篇专题12~15;周超,第二篇专题19~22;潘洪亮,第三篇专题23~26。

全书由石志群(特级教师、教授级高级教师)负责统审。

多年来,全国各地中学数学教师、学生和社会各界对我们编写的中学数学方面的书籍给予了热情的关怀和支持,对于本次编写的《高中数学教学与测试》,许多专家和读者提出了很多宝贵的意见和建议。

在此,我们一并表示衷心的感谢。

我们真诚地希望使用本书的老师、学生和家长将使用的情况和意见反馈给我们,以便我们今后进一步修改完善,把这套精品图书编得更好。

<<高中数学教学与测试>>

内容概要

《高中数学：教学与测试(新课标)(文科专题复习)(学生用书)(配人民教育A版)》可作为高三数学第二轮复习用书，分为学生用书和教师用书。

学生用书共26个专题，分为知识篇、思想方法篇和热点题型篇。

各专题由五个部分组成：【高考趋势】——对近几年高考试卷进行梳理分析，明确各个专题的考查方法和命题趋势；【考点展示】——通过选择、填空型基础题揭示本专题的基本知识、基本技能和思想方法；【样题剖析】——紧扣“高考趋势”，优选代表性和启发性的例题，揭示思维策略和解题规律；【总结提炼】——提炼和小结本专题的知识要点以及主要数学思想方法、能力考核要点；【自我测试】——供学生自我测评之用，巩固和强化所学的知识。

<<高中数学教学与测试>>

书籍目录

知识篇专题1 函数的性质及应用(1)专题2 函数的性质及应用(2)专题3 导数(1)专题4 导数(2)专题5 函数的综合应用专题6 三角函数的图象与性质专题7 三角恒等变换与解三角形专题8 向量及其应用专题9 数列(1)专题10 数列(2)专题11 不等式单元测试1专题12 空间平行与垂直专题13 直线与圆专题14 圆锥曲线专题15 解析几何中的综合问题单元测试2专题16 概率及其应用专题17 统计专题18 算法与框图推理与证明单元测试3思想方法篇专题19 分类讨论专题20 数形结合专题21 转化与化归专题22 函数与方程综合测试卷1热点题型篇专题23 代数推理问题专题24 开放探究问题专题25 应用问题专题26 新型题综合测试卷2简明答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>