

<<职业院校德育主题活动课设计>>

图书基本信息

书名：<<职业院校德育主题活动课设计>>

13位ISBN编号：9787811370973

10位ISBN编号：7811370972

出版时间：2008-8

出版时间：苏州大学出版社

作者：许曙青

页数：244

字数：208000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<职业院校德育主题活动课设计>>

### 内容概要

长期以来,职业院校德育课堂教学虽然取得了一定的效果,但课堂教学中的“说教”德育与时代要求相脱节,职业教育领域德育思想不能有效地内化为学生自身的职业素养、职业习惯和职业意识。

职业院校德育课堂教学基本上是一种“上施下效”的“灌输”过程,教师是主体,学生是消极、被动接受的客体。

它忽视了学生在德育过程中的自我道德素质建构、职业能力的发展,扼杀了学生独立思考、自我实践的能力,也抑制和削弱了学生的创造力和主体地位。

实践证明,“灌输德育”模式已难以真正适应职业院校德育课堂教育教学与学生个性成长的需要。

在大力推进职业教育课程改革的过程中,职业院校如何进行德育课程改革,体现“以生为本,德育为先”的德育新理念,构建职业院校德育新体系,赋予职业教育德育时代新内涵,使职业院校德育教学更加贴近学生、贴近实际、贴近社会、贴近专业,努力创建一个以学生为主体、以德育活动为载体、以能力为本位、以职业实践体验为主线的新的德育体系,规范以往的德育班会理论研究,促进德育课程改革,提高德育的针对性和实效性,为社会培养高素质技能型创新人才服务,正是我们亟待解决的一个问题。

## <<职业院校德育主题活动课设计>>

### 书籍目录

第一章 职业院校德育主题活动课的求索之路 第一节 职业院校德育主题活动课建构的缘起 第二节 职业院校德育主题活动课的求索之路第二章 职业院校德育主题活动课的基本理论 第一节 研究现状及相关概念的界定 第二节 职业院校德育主题活动课的基本理论基础第三章 职业院校德育主题活动课的设计 第一节 职业院校德育主题活动课目标的确立 第二节 职业院校德育主题活动课内容的选择 第三节 职业院校德育主题活动课相关课程目标与内容标准的设计 第四节 职业院校德育主题活动课活动主题的设计 第五节 职业院校德育主题活动课活动方案及过程的设计第四章 职业院校德育主题活动课的实施 第一节 职业院校德育主题活动课的实施要素及过程 第二节 职业院校德育主题活动课实施中的教师 第三节 职业院校德育主题活动课实施中的学生 第四节 职业院校德育主题活动课实施的途径与方法第五章 职业院校德育主题活动课的评价 第一节 职业院校德育主题活动课评价的目的 第二节 职业院校德育主题活动课评价的特点 第三节 职业院校德育主题活动课评价的原则 第四节 职业院校德育主题活动课评价的实施者 第五节 职业院校德育主题活动课评价的指标体系 第六节 职业院校德育主题活动课评价的具体指标第六章 职业院校德育主题活动课的管理 第一节 职业院校德育主题活动课管理组织机构 第二节 职业院校德育主题活动课管理制度建设 第三节 职业院校德育主题活动课教师的素质要求和人员培训 第四节 职业院校德育主题活动课实施的条件保障 第五节 职业院校德育主题活动课的激励措施范例参考模式一 圆梦模式二 人生真正的价值在于对社会的贡献模式三 礼仪——就业的催化剂后记

## <<职业院校德育主题活动课设计>>

### 章节摘录

活动与德育的关联是基于这样一种德育理念，即个体的品德发展是在社会实践和社会交往中获得的。

从“寓德育于活动之中”到“活动性德育”，再到“德育活动课程”，其间在理论上经历了一个由直观的感性认识到深入的理性认识过程。

目前，国内外有关德育主题活动课程的研究，主要集中于以下三个方面。

（一）为什么要开展“德育活动”或开设“德育活动课程” 学校德育活动的对立面是道德灌输。

根据《简明国际教育百科全书》的概括，道德灌输有以下几个特征：第一，讲授的内容是教条或信仰体系，这些内容不受经验的检验、逻辑的限制；第二，灌输者不做必要的讲解；第三，不允许学生独立思考、怀疑和讨论这些信条。

因此，李广军认为，德育主题活动课的提出，与传统的学校德育灌输模式所带来的实效性、针对性不强有着密切的关系。

学校道德教育主要采取的是系统道德知识学习、行为规范训练、教育者人格示范和现实生活中的典型引导、集体影响和舆论的扬抑以及奖惩措施等。

这对于培养学生在某一静态时空条件下的良好品德有一定作用。

但是，从德育心理学、发展心理学及活动理论的角度来看，它存在着局限性和片面性。

因此，活动课程作为一种教育理念，对于德育更有它独特的价值。

研究和上好德育活动课程对改进现有的德育状况，逐步建立新的德育模式，使德育真正成为科学有效的教育过程，有着十分重要的意义。

<<职业院校德育主题活动课设计>>

编辑推荐

中国职业技术教育学会科研规划课题 江苏省职业技术教育学会职业教育研究立项课题 “职业院校德育主题活动课体系研究”研究成果

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>