

<<医学人文精讲与同步练习>>

图书基本信息

书名：<<医学人文精讲与同步练习>>

13位ISBN编号：9787811363395

10位ISBN编号：7811363399

出版时间：2010-2

出版时间：中国协和医科大学出版社

作者：张银合 编

页数：355

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<医学人文精讲与同步练习>>

### 内容概要

历经十年实践，我国执业医师资格考试日趋完善与成熟。

为了适应社会发展的需要，贯彻《卫生部关于在医务人员岗前培训中加强职业道德教育的通知》关于“建立完善有关医德医风和反腐倡廉教育的制度规定，把医德医风和反腐倡廉教育作为医疗卫生人员上岗培训、继续医学教育、毕业后教育、执业医师考试、职称晋升考试的必要内容”的精神，落实执业(助理)医师的基本要求，国家医学考试委员会决定我国执业医师资格考试将加大医学人文部分的考试比例，促进考生提高医学人文素质，适应生物—心理—社会医学模式的转化，真正做到以病人为中心，将人文关怀贯穿在医疗工作的全过程，更好地为病人服务。

根据上述执业医师考试的变化，中国协和医科大学出版社紧紧把握考试动向，与北京张博士医学考试中心合作，组织心理、伦理及卫生法规的相关专家，编写了《医学人文精讲与同步练习》。

本书按照国家医学考试中心颁布的2010年考试大纲编写，其中也写入了一些大纲没有涉及，但临床工作需要掌握的知识。

本书内容涵盖了临床、口腔、公共卫生类别的执业医师和执业助理医师需要掌握的医学人文知识的基本要点，力图精炼与实用，并辅以1500余道经典习题，以强化记忆与应用。

文中的 号提示近年考试中所涉及的知识点，以便考生区别重点，有的放矢。

相信本书的出版会对“大纲不变，出题方向和比例改变”的新情况起到有益的补充作用。

本书内容摘自2010年内部版《张博士医考红宝书》系列丛书《医学人文及同步习题集》。

<<医学人文精讲与同步练习>>

书籍目录

医学人文大纲第一篇 医学心理学 第一章 绪论 第一节 医学心理学概述 第二节 医学心理学的研究任务与基本观点 第三节 医学心理学的研究对象与方法 第四节 医学心理学发展简史 第二章 医学心理学基础 第一节 心理学概述 第二节 心理实质的内容 第三章 认识过程 第一节 感觉与知觉 第二节 记忆与思维 第四章 情绪与情感 第五章 意志与行为 第一节 意志概述 第二节 意志行动的基本特征 第三节 意志品质 第四节 行为 第六章 人格 第一节 人格的概念与特性 第二节 人格诸方面 第三节 需要与动机 第四节 人格的形成与发展 第七章 心理卫生 第一节 心理卫生概述 第二节 心理健康的研究与标准 第三节 不同年龄阶段的心理卫生 第八章 心身疾病 第一节 心理应激的概念与健康 第二节 心身疾病的概述 第三节 心理社会影响因素与心身疾病 第九章 心理评估 .....第二篇 医学伦理学第三篇 卫生法规

## <<医学人文精讲与同步练习>>

### 章节摘录

插图：(3) 婴儿期：3岁以前的儿童称为婴儿。

此期是语言发展的关键期。

记忆特点是以无意识记、机械识记、形象记忆占优势。

(4) 幼儿期：3岁到6~7岁的儿童处于幼儿期。

思维出现了简单的逻辑思维和判断推理，模仿力极强，并出现了独立的愿望，开始自行其是，称为“第一反抗期”。

(5) 学龄期：6~7岁至14-15岁的儿童称为学龄期。

此期在行为中的最大变化是以游戏为主的生活过渡到以学习为主的校园学生生活。

有极强的求知欲和想象力，但破坏力也很强。

保护其可贵的自尊心是重要的。

2. 儿童阶段的心理健康的常见问题 (1) 优生是儿童心理健康的基础 1) 选择心身健康、不近亲、感情心理相投的配偶。

2) 孕期时要注意围生期卫生，如孕妇心境平和、乐观，尽力避免病毒性及其他传染性疾患，不接触烟、酒和影响胎儿发育的药物，如土霉素、链霉素、中枢镇静剂等。

3) 孕妇防止外伤以免损伤胎儿。

4) 防止难产导致的胎儿脑缺氧。

5) 加强围生期教育。

(2) 母爱、拥抱、抚摸儿童是促进儿童心理健康发展的关键。

儿童缺乏安全感，母爱、皮肤触摸是使儿童产生安全感，心境乐观的重要因素。

(3) 感觉整合训练具有促进儿童脑发育的作用，是促进儿童心理正常发展的关键，感觉整合训练即同时能刺激多种感官的游戏或运动。如爬行、滑板、秋千、垫上运动、木马等。

(4) 抓住不同心理发展的关键期，促进心理发展。

1) 心理发展是个渐进过程，但也有个量变到质变的关键期。

一般认为：婴幼儿阶段是人一生认识功能发展，特别是感知、母语等智力因素发展最关键的时期。

而3-7岁是人格、情感和意志发展的关键期。

这阶段注重培养孩子良好的生活习惯、自理能力、克服困难的勇气、坚忍的意志以及与人交往的技巧和诚实、善良的品质，这些都将使孩子受益终生。

2) 个体自我意识的开始时期是在幼儿期。

语言发展关键期是1-3岁，这时同语言有关的五个中枢都已发育成熟，故在1-3岁时应多训练儿童听、说能力。

3) 人格发展关键期在3-7岁，“从小看到老”。

说明人格在此阶段是发展的关键期。

<<医学人文精讲与同步练习>>

编辑推荐

《医学人文精讲与同步练习》是由中国协和医科大学出版社出版的。

<<医学人文精讲与同步练习>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>