

<<职业教育教师资格制度研究>>

图书基本信息

书名：<<职业教育教师资格制度研究>>

13位ISBN编号：9787811359282

10位ISBN编号：7811359286

出版时间：2011-9

出版时间：暨南大学出版社

作者：查吉德

页数：221

字数：276000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<职业教育教师资格制度研究>>

内容概要

教师是影响教育发展的关键要素，这是经过无数事实证明的。正因为教师之于教育的重要性，关于谁有资格当教师的问题自然成为一个非常朴素的教育命题。千百年来，不同社会、不同阶级、不同利益团体、不同个体对教师资格均有着不同的理解。为了规范教师资格，教师资格制度便应运而生。尤其是随着教师专业化理论的发展，教师资格制度已被认为是推动教师专业化、提高教师队伍整体素质与质量的重要手段。

为保证教师队伍质量，推动教师专业化，我国于20世纪90年代初期开始探索实施教师资格制度，并于2001年全面实施。

然而，作为特定历史时期的产物，教师资格制度能否适应职业教育发展要求？其有效性如何？如果低效，其制度层面的原因是什么？如何创新，才能提高其有效性？针对这些问题，本书进行了系统深入的研究。

全书共分为七章：

<<职业教育教师资格制度研究>>

书籍目录

- 序
- 前言
- 第一章 问题陈述
 - 第一节 研究背景
 - 一、职业教育难担历史重任
 - 二、教师队伍难解职业教育之困
 - 三、教师资格制度难解职教教师队伍之围
 - 第二节 研究目的与内容
 - 第三节 研究方法
 - 一、调查研究法
 - 二、制度分析法
 - 第四节 研究意义
- 第二章 文献综述
 - 第一节 国内文献综述
 - 一、研究的发展历程
 - 二、研究内容与主要观点
 - 第二节 国外文献综述
 - 一、研究的发展历程
 - 二、研究内容与主要观点
- 第三章 核心概念厘定与理论框架
 - 第一节 职业教育教师
 - 一、职教教师是一种专业化职业
 - 二、职教教师的专业性是内生的而非外炼的
 - 三、职教教师的专业性取决于其职业活动
 - 四、职教教师的专业性决定其专业资格
 -
- 第四章 职教教师资格制度有效性分析
- 第五章 职教教师资格制度低效的制度分析
- 第六章 职教教师资格制度创新
- 第七章 结束语
- 附录
- 参考文献
- 后记

<<职业教育教师资格制度研究>>

编辑推荐

《职业教育教师资格制度研究：制度有效性的视角》是我国第一本关于职教教师资格制度方面的研究专著。

本书借用新制度经济学的理论框架，对现行教师资格制度在职教教师队伍建设方面的有效性问题进行了深入系统的研究，包括有效性的评价标准、有效性表现、低效的制度分析等，在此基础上还提出了颇有新意的制度设计。

《职业教育教师资格制度研究：制度有效性的视角》内容丰富，资料数据翔实，文字流畅，研究结论具有一定的学术创新性和较好的应用价值，为我国教师资格制度改革与创新提供了有益的参考。

<<职业教育教师资格制度研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>