

<<中国社会发展导论>>

图书基本信息

书名：<<中国社会发展导论>>

13位ISBN编号：9787811357905

10位ISBN编号：7811357909

出版时间：2011-4

出版时间：程京武 暨南大学出版社 (2011-04出版)

作者：程京武 编

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国社会发展导论>>

内容概要

《中国社会发展导论》教材融国家意识、知识传授、能力培养、素质教育于一体。以文化自觉为理念，从历史传承的角度向学生讲述中国的过去，讲清中国的现在，讲明中国的将来。全书从国情篇、时代篇和发展篇来阐述中国社会的发展进程，构成了独特的研究体系。本书由程京武主编。

<<中国社会发展导论>>

书籍目录

弘扬人文精神 培育公民意识(代序)上编 国情篇第一章 开天辟地 九州一统——中国社会的自然人文状况第一节 人类文明的发祥地第二节 中国社会的自然地理环境第三节 中国社会的人文地理环境第二章 天道有常 周行不殆——中国传统社会特征第一节 中国传统社会的经济结构第二节 中国传统社会的政治结构第三节 中国传统社会的文化结构第三章 西风东渐 千年局变——近代中国社会转型第一节 近代中国社会的变革历程第二节 近代中国社会的经济转型第三节 近代中国社会的政治演变第四节 近代中西文化交流第四章 自强不息 厚德载物——当代中国社会的历史定位第一节 历史选择——走社会主义现代化道路第二节 历史转折——社会主义的改革开放第三节 历史定位——社会主义初级阶段中编 时代篇第五章 天下兴亡 匹夫有责——当代中国社会政治发展第一节 坚持和完善人民代表大会制度第二节 中国共产党领导的多党合作与政治协商制度第三节 中国政府的构架及改革第六章 山重水复 柳暗花明——当代中国社会经济发展第一节 当代中国基本经济制度——所有制结构第二节 当代中国基本分配制度第三节 社会主义市场经济体制第四节 国民经济又好又快发展第七章 大风泱泱 大潮滂滂——当代中国社会文化发展第一节 当代中国文化之源——文化的传承和传播第二节 当代中国文化之魂——社会主义核心价值体系第三节 当代中国文化之路——推进文化创新 建设和谐文化第八章 德惟善政 政在养民——当代中国社会民生发展第一节 当代中国社会人权的基本理论与实践第二节 中国社会分层结构发展与变迁第三节 中国特色社会保障体系的改革与完善下编 发展篇第九章 高瞻远瞩 运筹帷幄——中国社会的发展战略第一节 中国社会的发展目标和战略第二节 文化软实力发展战略第三节 和平发展战略第十章 涓涓细流 汇于大海——祖国统一 民族复兴第一节 实现祖国统一的构想第二节 港澳问题的由来及其解决第二节 台湾问题的由来及其期盼第十一章 和平发展 协和万邦——维护世界和平 促进共同发展第一节 当代世界基本特征与发展趋势第二节 中国的外交政策第三节 华侨华人问题第十二章 民惟邦本 本固邦宁——促进人和社会的全面发展第一节 以人为本的科学发展观第二节 塑造可持续发展的社会机制第三节 构建社会主义和谐社会后记

章节摘录

版权页：插图：正是基于上述三大理念，在中国国情教育的实践中，我们不断创新，逐步形成了以学生精神成人中心，以中国传统文化和现当代历史课堂教育为主线，以中国文化之旅、寻根之旅等实践拓展为依托，以培养学生精神成人、文化认同和公民意识为主要内容的综合国情教育模式。

此次《中国社会发展导论》的问世便是充分发掘我校传统教育资源，以文化自觉的角度来活化教育内容和方法，拓展课程教学视野，不断进行教学改革的成果。

《中国社会发展导论》教材融国家意识、知识传授、能力培养、素质教育于一体。

以文化自觉为理念，从历史传承的角度向学生讲述中国的过去，讲清中国的现在，讲明中国的将来。

全书从国情篇、时代篇和发展篇来阐述中国社会的发展进程，构成了独特的研究体系。

一是从纵向的角度，把中国的政治、经济、文化和社会放到历史的长河中去诉说和比较，以阐明中国社会发展的源流和趋向；二是从横向的角度，在经济全球化、文化多元化背景下概括中国的政治、经济、文化和社会发展状况；三是在纵横比较梳理的基础上，提出了对中国未来发展的战略思考。

该书既体现了鲜明的时代特色，又展现了丰富的人文底蕴；既以民族文化为立足点，又以人类先进文明为参照物，对中国社会发展进行了宏观的历史观照和微观的现实分析，力求在客观事实与理论分析的结合上，解释中国社会发展演进嬗变的必然，揭示中国现代化建设的必然和中华民族复兴的可能，以培养学生对国家和民族的情感，增强民族自信心和民族自豪感。

《中国社会发展导论》的问世，凝聚了我校社会科学部中青年教师的协作精神、科学态度和文化遗产的使命感。

面对多元文化的共时态，社会科学部近年来致力于探索在大学生人文精神教育这个巨系统工程中，建立起文化育人的长效机制。

把人文教育的主导性和多样性、科学性和价值性结合起来，形成了多元和主导辩证、显性和隐形结合、理论与实践融通的人文教育模式，该教材正是这一改革成果的真实体现。

我坚信本教材的问世，将会给我校人文精神教育带来新的气象，也为我们的同行探索国史国情教育提供一个新的范本。

愿人文精神教育在暨南园发扬光大。

先富起来，自然会在一定时期内引起地区和个人收入之间富裕程度的极大不同，问题的关键是要把这种差别控制在社会可以接纳的合理范畴。

为此，国家在执行政策时既要引导先富起来的地区帮助那些相对落后的地区，同时国家还可以通过对先富地区的人民征收合理的所得税，用于落后地区的经济建设。

（二）“效率优先、兼顾公平”的收入分配总政策效率与公平的平衡是一个世界性难题，许多市场经济国家在处理这个问题时常常陷入顾此失彼的尴尬境地。

“效率优先、兼顾公平”是作为个人收入分配的总政策提出来的，其确切含义是在对各类主体进行国民收入初次分配时，必须按照有利于充分调动各产权主体（包括人力资本产权主体和非人力资本产权主体）进行劳动和投资的积极性和创造性的原则（即效率优先的原则）来进行，承认个人在生产要素拥有的质和量以及个人对生产或财富创造上贡献大小的差别，进而承认个人之间按劳动收入和生产要素收入的差别；同时强调政府要通过相应的常规性制度安排和灵活的宏观收入调节政策或再分配手段，来协调社会成员之间的收入差距，把他们之间的收入差距控制在经济上比较合理和社会成员在心理上能够承受的范围之内，以始终保证缺乏要素禀赋的社会成员（弱者）的基本生存权和相应的发展权，并防止因社会成员之间的收入差距过分悬殊而导致的经济发展梗阻和社会震荡，进而保证经济和社会的全面发展及共同富裕的社会主义目标逐步实现。

把“效率优先、兼顾公平”作为社会主义初级阶段收入分配总政策，首先是因为中国总结了过去国内外经济发展的历史经验，得出经济效率与社会公平即收入分配平等之间的。

最佳抉择是“效率优先、兼顾公平”。

发展社会主义市场经济意味着以“效率优先”为主要目标的经济政策在实践中要加以有效贯彻执行。

“兼顾公平”需要有一整套社会收入分化的调节与整合机制，它能把市场化所带来的个人收入差距控制在经济上比较合理和社会成员普遍可以接受的范围内。

<<中国社会发展导论>>

但是在效率上有合理性的市场收入分化，也会带来两个方面的负面影响：一是使缺乏要素禀赋的社会成员（弱势群体）的生存权受到威胁；二是使经济发展面临相对过剩的经济危机的干扰和破坏。因此，对市场经济作用的必然后果我们必须保持清醒的头脑，并运用适当的宏观政策和制度安排对此加以及时而有效的调节与整合。

<<中国社会发展导论>>

编辑推荐

《中国社会发展导论》是暨南大学“十二五”规划教材之一。

<<中国社会发展导论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>