

<<小糖的故事>>

图书基本信息

书名：<<小糖的故事>>

13位ISBN编号：9787811357103

10位ISBN编号：7811357100

出版时间：2011-12

出版时间：暨南大学出版社

作者：陈凯鸣

页数：53

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小糖的故事>>

内容概要

“让每个学生都能得到适合的教育，让每个进入启智的学生都有进步，让每个孩子都学有所得”是启智学校每位教师每天都在思考的问题。为了教育的理想，他们坚持规范科学的课程管理体系，《启智学校课程实施手册》，以规范常规工作。同时，采取动态的课程管理模式，为每个学生制订了个别教育计划。另外，根据每个学生个别教育计划的要求，结合智力障碍学生的特殊需要，把康复训练课程作为教育的支撑性服务引入了学校课程当中。

<<小糖的故事>>

书籍目录

- 序
- 启智扬帆渡若飞(序二)
- 序三
- 小诗
- 开篇
- 我的故事——小糖
- 图片交换沟通系统
- 第一次见面
- 第二次见面
- 第三次见面
- 图片交换沟通系统第一阶段以物换物
- 第四次见面
- 第五次见面
- 第六次见面
- 第七次见面
- 图片交换沟通系统第二阶段扩充自发性能力
- 第八次见面
- 第九次见面
- 第十次见面
- 第十一次见面
- 番外篇一
- 第十二次见面
- 图片交换沟通系统第三阶段分辨图片
- 第十三次见面
- 第十四次见面
- 第十五次见面
- 第十六次见面
- 第十七次见面
- 图片交换沟通系统第四阶段句型结构训练
- 番外篇二
- 第十八次见面
- 第十九次见面
- 图片交换沟通系统第五阶段接受性问句训练
- 第二十次见面
- 图片交换沟通系统第六阶段反应性以及自发性训练
- 完结篇
- 附录
- 参考文献

<<小糖的故事>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>