

<<少数民族学生三语学习的心理学研究>>

图书基本信息

书名：<<少数民族学生三语学习的心理学研究>>

13位ISBN编号：9787811357028

10位ISBN编号：781135702X

出版时间：2011-1

出版时间：暨南大学出版社

作者：崔占玲

页数：181

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<少数民族学生三语学习的心理学研究>>

内容概要

《少数民族学生三语学习的心理学研究：以藏族学生为例》具体包括研究目的、研究内容、三语者的语言表征研究、三语者的语言联系模式研究、三语者言语理解中的语码切换研究和三语者言语产生中的语码切换研究等四个大实验15个分实验。

<<少数民族学生三语学习的心理学研究>>

书籍目录

语言、思想和行为(总序) 前言上编 双语言语认知研究概述 第一章 言语认知研究 第一节 心理学研究目的与基本过程 第二节 心理学研究种类 第三节 实验变量与实验设计 第四节 言语认知研究的基本范围 第五节 言语认知研究常用的实验方法 第二章 双语言语表征研究 第一节 心理表征 第二节 双语言语表征的基本假设 第三节 双语言语表征的研究方法 第四节 双语言语表征的主要理论模型 第三章 双语言语加工研究 第一节 语码切换的概念及其研究方法 第二节 双语者言语加工的观点与假说下编 藏—汉—英三语者言语表征与加工的心理学研究 第四章 我国少数民族学生的三语教育 第一节 我国少数民族学生的双语教育 第二节 我国少数民族学生的三语学习 第三节 三语者及三语研究现状 第五章 研究目的和研究内容 第一节 研究目的 第二节 本研究的理论框架 第三节 研究内容与预期假设 第四节 研究意义 第六章 实验研究 第一节 实验1:藏—汉—英三语者的语言表征研究 第二节 实验2:藏—汉—英三语者的语言联系模式探讨 第三节 实验3:藏—汉—英三语者言语理解中的语码切换及其切换代价 第四节 实验4:藏—汉—英三语者言语产生中的语码切换及其切换代价 第五节 总的讨论 参考文献附录 附录1 藏—汉—英三语者语言表征的实验材料 附录2 语码转换及其切换代价的藏文实验材料 附录3 语码转换及其切换代价的汉字实验材料 附录4 语码转换及其切换代价的英文实验材料后记

<<少数民族学生三语学习的心理学研究>>

编辑推荐

由崔占玲编著的《少数民族学生三语学习的心理学研究》上编介绍相关理论知识，主要包括言语认知研究、双语言语表征研究和双语言语加工研究三个方面；下编主要介绍实验研究。在介绍实验研究之前，简要介绍了我国少数民族学生的语言学习以及三语学习的相关背景知识。之后详细介绍实验研究，这是整本书的主要内容。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>