

<<教育学导论>>

图书基本信息

书名：<<教育学导论>>

13位ISBN编号：9787811356014

10位ISBN编号：7811356015

出版时间：2010-9

出版时间：暨南大学出版社

作者：袁凤琴 编

页数：262

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育学导论>>

### 内容概要

为了便于学生学习，了解教育学知识的基本结构，同时又充分体现教育学自身的话语内容和话语特征，编者不是简单地给予教育学以固化的概念和僵化的定位，而是在吸纳、借鉴、融合、创新的基础上，按照严密的逻辑顺序构建了本书的结构框架，对教育学的知识进行了较为系统的探讨，力图未来教师提供教育学知识的基本结构和教育工作实践的全景透视，旨在引导学生逐步对教育学中的基础理论和基本技能加以明晰化的理解，并逐渐提升学生们学习教育学这门学科的兴趣。

## &lt;&lt;教育学导论&gt;&gt;

## 书籍目录

前言绪论第一节 教育学概述第二节 教育学的产生与发展第三节 学习教育学的意义和方法第一章 教育概述第一节 教育的定义第二节 教育的构成要素第三节 教育的起源和发展第二章 教育与个人的发展第一节 个人发展的含义第二节 影响人的身心发展的因素及其作用第三节 学校教育在人的身心发展中的作用第三章 教育与社会发展关系第一节 教育与政治第二节 教育与经济第三节 教育与文化第四节 教育与人口第五节 教育与自然环境第六节 教育的相对独立性第四章 教育目的第一节 教育目的概述第二节 我国的教育目的和现阶段的培养目标第三节 现代国外教育目的的简介第五章 教育制度第一节 学校教育制度概述第二节 我国的教育制度第三节 现代学制发展的趋势第六章 教师与学生第一节 教师职业与教师专业发展第二节 对学生本质特点的教育认识第三节 师生关系第七章 课程第一节 课程概述第二节 课程类型第三节 基础教育课程改革的趋势第八章 教学(上)第一节 教学概述第二节 教学过程第三节 教学原则第九章 教学(中)第一节 教学设计第二节 教学模式第十章 教学(下)第一节 教学技术的概述第二节 教学的基本技术第三节 教学评价

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>