

图书基本信息

书名：<<青少年儿童心理危机干预的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787811352405

10位ISBN编号：7811352400

出版时间：1970-1

出版时间：暨南大学出版社

作者：许思安

页数：135

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《青少年儿童心理危机干预的理论与实践》从汶川地震灾后青少年儿童的心理分析，到如何针对他们的特点进行心理危机干预，再到具体的干预策略、问题行为干预个案等，尝试为有心理危机的青少年儿童提供帮助。

全书分上、下篇，上篇为理论篇，下篇为实践篇。

书籍目录

上篇 理论篇第一章 灾后儿童心理与青少年心理干预概论 / 3第一节 灾后儿童与青少年心理特点分析 / 3(一)灾后青少年儿童的身心反应特点 / 3(二)灾后青少年儿童的心理特点 / 4(三)创伤后应激障碍 / 4第二节 灾后心理干预的理论概述 / 6(一)心理危机的基本内涵 / 6(二)危机干预的基本内涵 / 8(三)危机干预的基本理论 / 8第三节 灾后青少年儿童心理干预策略 / 14(一)会谈技术 / 14(二)绘画治疗 / 21(三)沙盘游戏 / 22第二章 替代性创伤及其应对 / 27第一节 替代性创伤概述, 27(一)替代性创伤的内涵 / 27(二)替代性创伤的危害 / 32(三)替代性创伤的成因 / 33第二节 替代性创伤的测量 / 35(一)替代性创伤的自我监测 / 35(二)心理治疗者的替代性创伤测量 / 37(三)参与救援的社会工作者的替代性创伤测量 / 38第三节 替代性创伤的应对 / 42(一)提升专业水平 / 42(二)掌握自我调节的方法 / 44(三)开展团体交流 / 49下篇 实践篇第一章 灾区青少年儿童心理辅导个案 / 52五指虽残, 可爱依然 / 52朋友, 你还好吗 / 55爱和专业的力量 / 58自责与愧疚 / 63 “一夜长大”的孩子 / 65我们曾在树林间躲藏 / 68恐惧与焦虑 / 72构建安全的心灵世界 / 75接纳的冲突 / 77寻找失落的光明 / 82重建孩子的心灵家园 / 84重燃对生命的希望 / 91改变于细微之处 / 99多一点沟通, 多一点理解 / 102第二章 灾区青少年儿童问题行为干预个案 / 106一名不受同学欢迎学生的干预个案 / 106一名离家出走学生的干预个案 / 108一名障碍学生的干预个案 / 111一名后进生的干预个案 / 113一名自卑儿童的干预个案 / 116一名爱说谎儿童的干预个案 / 119一名留守儿童的干预个案 / 121一名好动儿童的干预个案 / 124一名轻度智障儿童的个案分析 / 125一名听力残障儿童的个案分析 / 128参考文献 / 131后记 / 135

章节摘录

插图：当孩子内心的这些气愤和不满得到宣泄后，我开始积极引导，问孩子处决的人犯了什么罪，处决的目的是什么？

孩子说，处决的是偷汽车和飞机的贼，目的是为了使社会更稳定和有序。

随后引导孩子如何把现实转化成希望，孩子说如果社会有贼或者坏人的时候，自己会像解放军叔叔一样挺身而出。

这次干预的主要作用是把孩子这种对人具有伤害性的愤怒和攻击转为对社会有用的建设性力量。

通过这次沙盘游戏，我对孩子的人格和智力水平、情绪控制水平有了客观而深入的了解。

这个孩子的智力水平非常高，对别人的控制性也很强。

从心理分析的角度看，控制性很强是内心缺乏安全感的表现。

在心理辅导的过程中，孩子说地震后，家里房子没了，母亲受到严重的创伤，一段时间里内心很恐惧。

孩子智力水平很高，攻击性、控制性很强，如果现在不给予正确的引导和心理干预，以后对社会与周围人伤害的可能性就比较大。

后记

《青少年儿童心理危机干预的理论与实践》一书，从灾后青少年儿童的心理分析，到如何针对他们的特点进行心理危机干预，再到具体的干预策略、问题行为干预个案……走进心理危机干预的世界，尝试为有需要的人士提供帮助，即是本书的希冀所在。

我们衷心希望，本书能让广大从事危机干预的同行从中得到启发。

作为此领域的一个新人，本新作不可避免有这样或那样的不足之处，敬请广大读者批评指正。

藉此，特向那些为本书的出版作出贡献、促我成长的人致以最衷心的感谢：感谢我的三位老师，他们让我受益良多。

感谢我的本科老师王志超教授。

引领我走进心理辅导殿堂的人，正是王老师。

自此，“带着想做一个善于听故事的小女孩的心愿”，我开始走进这个领域。

从无到有是一个过程，在这个过程中，王老师教授我的是对“人”的思考，是对自我的剖析，是对哲学朦胧的兴趣与好感，是对理性与激情的感悟。

感谢我的硕士研究生导师张积家教授。

张老师曾给我留下最为震撼的一幕：那是张老师给我的硕士论文提修改意见的时候，其后我翻开初稿，发现张老师竟一字一句地作了修改。

如此严谨的治学态度让我铭记在心。

感谢我的博士研究生导师郑雪教授。

让我最为感动的是，他为我提供了一个无限发挥的空间，一个让我自由探索、自由选择的平台，让我能发现自己的兴趣，并选择做自己最感兴趣的事，而这也许正是一些人一生的追求。

编辑推荐

《青少年儿童心理危机干预的理论与实践》为心理救援丛书之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>