

<<行政领导学>>

图书基本信息

书名：<<行政领导学>>

13位ISBN编号：9787811343878

10位ISBN编号：7811343878

出版时间：2009-6

出版时间：对外经济贸易大学出版社

作者：齐明山 主编

页数：243

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<行政领导学>>

内容概要

“行政管理专业系列教材”、是为行政管理专业和相关专业的大学本科生编写的，同时，也可作为党政干部培训参考之用。

其目的是培养学生能够掌握一定的公共行政的理论知识，具有现代科学管理的理念，从而在实践中能够高屋建瓴地分析和处理公共事务。

编写本系列教材，参考了国内多年开设行政管理专业的二十几所著名大学所设课程，并且也结合我国公共行政实践所需要的知识结构而确定编写的。

虽然力求内容尽量做到包容周全，但也难免晨之昏蒙掩朝阳孕彩之虞；虽然尽量做到对公共行政学的基本概念、基本知识和基本理论进行穷本溯源，究旨通宗，不以一己之见的标新立异而舍弃众多学者之灼见，但因学寡难周，亦难做到洞微鉴本；虽然力求做到文约义丰、文质理诣，但因作为总主编的鄙人根质靡鉴，亦难免失之洋洋洒洒，言不及义；虽然力求做到语言准确、鲜明、生动，但亦难免欧化难懂之嫌。

此外，每章前有学习要点，后附习题，及参考书目，以供学生深入研究之用；重点章后有案例，以使学生学以致用，加深理解。

各个学科的主编是从国内十几所大学挑选的，以学有造诣的中青年学者为主。

这些主编绝大多数获得了行政学博士学位或硕士学位，都学有所长，学术专精，在其研究领域都有所建树。

<<行政领导学>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 行政领导与行政领导学 一、行政领导与行政领导学 二、行政领导学的含义与特点 第二节 行政领导理论发展 一、领导特质理论 二、领导行为理论 三、领导权变理论 四、变革型领导理论 第三节 行政领导学的研究对象与方法 一、行政领导学的研究对象 二、行政领导学的研究方法 第二章 行政领导环境 第一节 行政领导环境的含义与特点 一、行政领导环境的含义 二、行政领导环境的特点 第二节 行政领导环境的内容 一、行政领导的一般环境 二、行政领导的组织环境 第三节 行政领导环境与行政领导者 一、行政领导者必须适应行政领导环境 二、行政领导者必须进行正确价值选择 三、行政领导者能够改善行政领导环境 第三章 行政领导角色 第一节 行政领导角色的含义与特点 一、行政领导角色的含义 二、行政领导角色的特点 第二节 行政领导角色理论 一、明茨伯格的领导角色理论 二、黑堡学派的领导角色理论 第三节 行政领导角色 一、国家主权和国家利益的捍卫者 二、宪法和法律的捍卫者和执行者 三、人民权利的委托代理人和公共利益的代表者 四、推动社会全面发展的决策者 五、社会道德的示范者和教育者 第四章 行政领导体制 第一节 行政领导体制概述 一、行政领导体制的含义 二、行政领导体制的内容 三、行政领导体制的作用 四、我国行政领导体制的特点 第二节 行政领导体制的类型 一、集权制与分权制 二、完整制与分离制 三、首长负责制与合议制 四、层级制与职能制 第三节 行政领导体制的演进 一、原始自然式领导 二、家长制行政领导体制 三、经理制行政领导体制 四、职业“软专家”型行政领导体制 五、专家集团式的行政领导体制 六、多极行政领导体制 七、传统行政领导体制的补充——团队领导体制 第四节 我国行政领导体制的改革 一、我国行政领导体制的历史沿革 二、我国行政领导体制改革的必要性 三、我国行政领导体制改革的着力点 四、我国行政领导体制改革的具体方向 第五章 行政领导权力 第一节 行政领导权力的含义与构成 一、行政领导权力的含义 二、行政领导权力的构成 三、行政领导的职位、权力与权威 第二节 行政领导权力的来源及其获取途径 一、行政领导权力的来源 二、行政领导权力的获取途径 第三节 行政领导权力的异化及其防治 一、行政领导权力异化的含义 第六章 行政领导责任 第七章 行政领导价值观 第八章 行政领导规范 第九章 行政领导素质与能力 第十章 行政领导授权 第十一章 行政领导的决策艺术 第十二章 行政领导的用人艺术 第十三章 行政领导的激励艺术 第十四章 行政领导的协调艺术 第十五章 行政领导的认知方法 第十六章 行政领导策略 第十七章 行政领导与行政效能

<<行政领导学>>

章节摘录

第一章 绪论第一节 行政领导与行政领导学一、行政领导与行政领导学 领导是一种十分重要的管理行为或管理环节。

它是率领、指导、引领和激励下属按照既定的方针或政策开展各种创造性管理活动的必要的管理行为或管理环节。

行政领导是行政机关的首长为了激励下属达成行政目标而进行决策、组织、用人、指挥、命令、协调等行政管理行为。

行政领导行为的主体必须是行政机关的领导者。

这非常重要。

这种领导行为，即不能是立法的，也不能是司法的，更不能是企业管理的主体。

行政领导的对象是行政工作人员，而非行政工作人员则不属于其激励对象。

行政领导激励下属的目的是达成行政目标，如果与行政目标无关，就构不成行政领导行为。

行政领导的重要作用是激励下属，调动下属的积极性和创造性，提高领导效率，尽快地达成行政目标。

在我国往往把领导当作具有一定职位和一定合法性权力的管理者，即具体的领导者。

而且往往认为领导者往往比管理者职位高，权力大。

其实，领导者本身就是管理者，他们的区别有两点：首先领导者的特点不是消极地按规章制度办事，而是能够积极地激励下属工作。

<<行政领导学>>

编辑推荐

《行政领导学》是由对外经济贸易大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>