

<<公共政策>>

图书基本信息

书名：<<公共政策>>

13位ISBN编号：9787811340853

10位ISBN编号：7811340852

出版时间：2008-5

出版时间：对外经济贸易大学出版社

作者：徐晨

页数：278

字数：372000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

中国远程教育的发展经历了三代：第一代是函授教育；第二代是广播电视教育；20世纪90年代，随着现代信息技术的发展，以网络为基础的第三代现代远程教育应运而生。

到目前为止，教育部批准开展现代远程教育试点的高校共67所。

对外经济贸易大学远程教育学院（简称“贸大远程”）是在中国加入WTO后的第一年，于2002年3月正式成立的。

现代远程教育作为新生事物，对传统的教学模式、学习习惯、获取新知的途径等产生了巨大的冲击。

如何在网络时代打造学习型社会，构筑终身教育体系，是当今时代的重大课题，现代远程教育试点高校为此进行了许多卓有成效的探索。

在网络教育的具体实践中，贸大远程始终坚持依托学校的整体优势和特色，坚持知识的内在逻辑性与职业、行业的市场需求的统一，坚持开展面向广大在职人员的现代远程教育，逐步形成了独具我校特色的“7+1”学习模式（即网络课堂、网上答疑、课程光盘、教材资料、适量面授、网上串讲、成绩检测，以及第二课堂活动），为学生个性化学习提供了广阔的空间。

自2003年起，贸大远程连续3年蝉联新浪网、择校网、搜狐网和《中国电脑教育报》联合评出的全国“十佳网络教育学院（机构）”称号。

值得一提的是，“国际贸易实务”课程荣获国家级奖项，“商务英语”等7门课程荣获北京市优秀教材一等奖和精品课程称号，另有10余门课程在全国性的远程教育课程展示会上获得大奖。

## <<公共政策>>

### 内容概要

本书以公共政策的基本知识结构为框架，介绍了政策过程的阶段、环节、因素之间的相互关系及其对政策结果的影响，使学生了解西方公共政策学科的产生、发展及研究现状，掌握我党和政府制定与执行政策的理论和方法，初步形成运用公共政策的原理和方法分析我国公共政策实践的能力。通过案例分析，为学习和实际工作能力的提高奠定基础。

本书以方法论为核心，在此基础上，公共政策可以派生出多个具体的学科与研究方向，并且可以在不同的政策领域诸如财政税收、教育卫生、医疗与社会保障等进行深入的实证研究。通过丰富的案例，本书中的政策研究几乎涵盖了政府管理的所有领域，了解和学习掌握公共政策知识可以建立专业的研究基础。

## &lt;&lt;公共政策&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论 第一节 公共政策的历史发展 第二节 公共政策的学科性质 同步测练与解析第二章 政策与政策系统 第一节 公共政策的内容与实质 第二节 政策系统的构成 第三节 政策系统的运行 同步测练与解析第三章 政策活动者 第一节 官方的政策活动者 第二节 非官方的政策活动者 第三节 现代政策研究组织 同步测练与解析第四章 公共决策体制 第一节 公共决策体制概述 第二节 公共决策体制的类型 第三节 现代公共决策方式 同步测练与解析第五章 政策工具 第一节 政策工具概述 第二节 基本政策工具 第三节 政策工具的选择 同步测练与解析第六章 政策制定 第一节 政策议程 第二节 方案规划 第三节 政策合法化 第四节 中国政策制定过程的特点与经验 同步测练与解析第七章 政策执行 第一节 政策执行概述 第二节 政策执行过程与手段 第三节 创造性执行政策的问题 第四节 影响政策有效执行的因素 第五节 中国特色政策执行的基本经验 同步测练与解析第八章 政策评估 第一节 政策评估概述 第二节 政策评估的过程和模式 第三节 推进中国政策评估事业 同步测练与解析第九章 政策监控 第一节 政策监控概述 第二节 政策监控的功能活动 第三节 中外政策监控机制的比较 同步测练与解析第十章 政策终结与周期 第一节 政策终结 第二节 政策周期 第三节 政策变化 同步测练与解析第十一章 政策分析的步骤与方法 第一节 政策分析的过程框架及步骤 第二节 问题界定的方法 第三节 目标确立的方法 第四节 方案搜寻的方法 第五节 结果预测的方法 第六节 方案比较的方法 第七节 效果评估的方法 同步测练与解析第十二章 公共政策的经济学分析 第一节 政策分析的经济学基础 第二节 政策研究的经济学途径 第三节 公共选择 第四节 政策分析中的经济学方法 同步测练与解析第十三章 政策分析中的创造性思维 第一节 理性、有限理性和渐进主义 第二节 创造性思维的特征和作用 第三节 创造性思维的方法 同步测练与解析参考文献

## &lt;&lt;公共政策&gt;&gt;

## 章节摘录

二、公共政策的基本特征 公共政策作为一个全新的、独立的学科，有如下三个基本特征：

1. 公共政策是一个综合性、跨学科的新研究领域 一方面，公共政策不是现有的某一学科的更新，而是一个全新的跨学科研究领域，具有综合、交叉的特点。

公共政策正是在吸收其他学科，尤其是政治学、经济学、社会学、管理学等学科的知识和方法的基础上形成和发展起来的。

另一方面，公共政策并不是由这些学科的知识和方法拼凑堆积而成的，而是在新的学术框架中将种种知识和方法有机地结合起来。

它将科学知识尤其是社会科学知识与公共决策过程密切联系起来，提倡以问题为中心，而不是以学科为中心的知识产生方法，公共政策的倡导者们力求指出当代社会科学尤其是管理科学和行为科学的狭隘性，提出一门能把各种知识和方法直接运用于改进公共决策系统，提高政策质量的新学科，因而各种学科的理论和方法在公共政策的新框架中获得了新的意义。

2. 公共政策是一门行动取向的学科，体现着理论与实践的统一 按照公共政策奠基人的观点，公共政策是一门行动取向的学科，它是适应人类利用已有的知识和方法去改进政策制定系统，提高政策质量的需要而产生的。

公共政策不是纯理论科学或基础研究，而是一门应用性较强的学科，可以说，公共政策体现了理论与实践的高度统一。

3. 公共政策不仅是描述性学科，而且是一门规范性学科 公共政策可以说是对一般选择理论的研究，而选择则以价值（观）作为基础。

因此，它不仅关心事实，而且关心价值和行动；它不仅是描述的，而且是规范的。

说它是描述的，是因为它同样追求有关公共政策的性质、原因和结果的知识；说它是规范的，是因为它重视价值取向和价值评价，它的一个重要目标是创造和批评有关的公共政策价值的知识主张，或推荐应该采取的行动过程。

因此，公共政策价值观或公共政策与伦理的关系问题在公共政策中占有极为重要的地位。

<<公共政策>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>