

<<工程与创造教育>>

图书基本信息

书名：<<工程与创造教育>>

13位ISBN编号：9787811332667

10位ISBN编号：7811332663

出版时间：2008-7

出版时间：哈尔滨工程大学出版社

作者：岳爱臣,唐旭东,卓龙祥

页数：254

字数：268000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<工程与创造教育>>

内容概要

本书以务实为基本出发点，首先介绍了工程教育与创造的相关概念，论述了工程、技术与创新创造的关系，并从宏观和微观两个层面论述了工程创造，其中“20世纪的重大发明”、“21世纪工程创造展望”是创新创造的历史浓缩与美丽蓝图。其次通过大量的实例和故事对创新思维和创造技法进行培训，如逆向、综合、换住、侧向、联想、发散、逻辑、系统、协同思维和优缺点法、组合法、移植法、观察法、联想法、专利法、检核法、坐标法、激励创造法，等等，均是由笔者精选的重要且易学的方法；再次阐述了工程教育与创新创造的关系；最后简单介绍创造成果的保护方法，即专利与发明、专利的申请、专利文献检索。

编著者用创新探索的精神完成了本书的撰写。

本书可作为理工科高校相关人员进行有关研究的参考材料，也可供开设创造教育、创新思维教育等课程的学校作教学参考书，还可供企业科研、设计人员的自学、培训作参考用书，愿爱好发明的创造者学习借鉴。

<<工程与创造教育>>

书籍目录

- 第一章 工程·创造·教育
 - 第一节 工程创造的相关概念
 - 第二节 创新创造的相关概念
 - 第三节 创造教育的意义和地位
 - 第四节 创造教育的内容及方法
- 第二章 国家层面的工程创造
 - 第一节 工程创造的回顾
 - 第二节 工程创造和发明
 - 第三节 工程创造的国家战略
 - 第四节 20世纪的重大发明
 - 第五节 21世纪工程创造展望
- 第三章 企业层面的工程创造
 - 第一节 企业是工程创造的主体
 - 第二节 工程创造的原则和机制
 - 第三节 企业如何开展创造
 - 第四节 推进其他工程创造
 - 第五节 企业工程创造的困惑
 - 第六节 英国如何激励企业创造
- 第四章 工程创新思维训练
 - 第一节 关于思维训练
 - 第二节 逆向思维
 - 第三节 综合思维
 - 第四节 换位思维
 - 第五节 侧向思维
 - 第六节 联想思维
 - 第七节 发散思维
 - 第八节 逻辑思维
 - 第九节 系统思维
 - 第十节 协同思维
- 第五章 工程创造技法培训
 - 第一节 关于创造技法
 - 第二节 优缺点创造法
 - 第三节 组合创造法
 - 第四节 移植创造法
 - 第五节 观察发现法
 - 第六节 超级联想法
 - 第七节 革新专利创造法
 - 第八节 检核提示法
 - 第九节 坐标交合法
 - 第十节 智力激励法
- 第六章 工程教育与创新
 - 第一节 传统教育的危害性
 - 第二节 教育需要创新
 - 第三节 教育改革的目的
 - 第四节 高等教育与创造教育

<<工程与创造教育>>

第七章 创造性教育活动

第一节 创造教育的历史

第二节 创造教育的特征和目标

第三节 创造教育的内容和体制

第四节 创造教育的新形势

第八章 创造成果与专利知识

第一节 专利与发明

第二节 专利的申请

第三节 专利文献及检索

训练题参考答案

编后语

参考文献

<<工程与创造教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>