第一图书网, tushu007.com

<<高中数学1好题巧解>>

图书基本信息

书名：<<高中数学1好题巧解>>

13位ISBN编号：9787811323320

10位ISBN编号：781132332X

出版时间：2008-12

出版时间：江西高校出版社

作者：胡均宇 编

页数：245

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

亲爱的读者，展现在您面前的这本《好题巧解·高中物理①》是《新创意丛书》系列中的一种。本丛书是由具有丰富教研、教学经验的特级教师和优秀教师合作编写。
本丛书主要以高考要求和新课程标准为依据来编写。
本书通过7个专题，对解题方法和技巧进行了探讨，并对各种类型的物理习题进行了详细点拨，介绍了一些特殊方法与技巧。
这些方法与技巧，不仅新颖、巧妙，而且容易掌握和便于记忆。
为了保证本书在编写上的完整性，对于高考降低了要求或不考内容，仍然保留了一些，这些内容在目录里没做任何标注，供读者参考。
为了区分必修l和必修2，我们在目录里加了相应的字样。
《新创意丛书》在编写体例上遵循学习规律，本丛书每个专题有以下几大特点：　　1.图表导航：将每章节的知识，以互相关联的内容为中心，精心设计图表以便于解读，使读者对知识的系统性、深入性有一个完整的把握，便于读者学习以及有所侧重地查阅。
2.知识一览：概括总结了各节的定义、公式、定理，便于读者解题查阅。
3.特别提示：归纳各节的要点，指出解题当中容易出错的知识，给你指点捷径，让你受益匪浅。
4.典例精析：设置“自主探究、真题回放及模拟精析”三部分，丛书不仅对每一道好题进行了“巧解”，而且更能引导读者“解题”，注重方法、思路的点拨，使读者学有所思、学有所得，不仅能举一反三，更能提高解题能力，大幅度提高学习效率，达到事半功倍之效。

内容概要

《新创意丛书·高中数学好题巧解(根据新课标标准编写)(适用各种版本教材)：高中物理1(必修1·必修2)》通过7个专题，对解题方法和技巧进行了探讨，并对各种类型的物理习题进行了详细点拨，介绍了一些特殊方法与技巧。
这些方法与技巧，不仅新颖、巧妙，而且容易掌握和便于记忆。
为了保证《新创意丛书·高中数学好题巧解(根据新课标标准编写)(适用各种版本教材)：高中物理1(必修1·必修2)》在编写上的完整性，对于高考降低了要求或不考内容，仍然保留了一些，这些内容在目录里没做任何标注，供读者参考。
为了区分必修1和必修2，我们在目录里加了相应的字样。

<<高中数学1好题巧解>>

书籍目录

绪言专题1 运动的描述1.1 质点参考系和坐标系（必修1）1.2 时间和位移（必修1）1.3 运动快慢的描述——速度（必修1）1.4 速度变化快慢的描述——加速度（必修1）专题2 匀变速直线运动的研究2.1 匀变速直线运动的速度与时间的关系（必修1）2.2 匀变速直线运动的位移与时间的关系2.3 匀变速直线运动规律的应用2.4 自由落体运动（必修1）2.5 伽利略对自由落体运动的研究（必修1）专题3 相互作用3.1 重力基本相互作用（必修1）3.2 弹力（必修1）3.3 摩擦力（必修1）3.4 力的合成（必修1）3.5 力的分解（必修1）3.6 共点力作用下物体的平衡专题4 牛顿运动定律4.1 牛顿第一定律（必修1）4.2 牛顿第二定律（必修1）4.3 力学单位制（必修1）4.4 牛顿第三定律（必修1）4.5 用牛顿定律解决问题（一）（必修1）4.6 用牛顿定律解决问题（二）（必修1）4.7 牛顿运动定律的适用范围专题5 机械能及其守恒定律5.1 追寻守恒量（必修2）5.2 功（必修2）5.3 功率（必修2）5.4 重力势能（必修2）5.5 探究弹性势能的表达式（必修2）5.6 探究功与物体速度变化的关系（必修2）5.7 动能和动能定理（必修2）5.8 机械能守恒定律（必修2）5.9 能量守恒定律与能源（必修2）5.10 功和能专题6 曲线运动6.1 曲线运动（必修2）6.2 运动的合成与分解（必修2）6.3 探究平抛运动的规律（必修2）6.4 抛体运动的规律（必修2）6.5 圆周运动（必修2）6.6-6.7 向心加速度向心力（必修2）6.8 生活中的圆周运动（必修2）专题7 万有引力与航天7.1 行星的运动（必修2）7.2 太阳与行星间的引力（必修2）7.3 万有引力定律（必修2）7.4 引力常量的测定7.5 万有引力理论的成就（必修2）7.6 宇宙航行（必修2）7.7 行星恒星星系和宇宙7.8 经典力学的局限性（必修2）

章节摘录

我们在初中学了两年物理，学习了一些物理概念，如质量、重量、功、能、电流、电压、电阻等等；学习了一些物理定律，如惯性定律、能的转化和守恒定律、欧姆定律、光的反射定律等等；初步知道了一些物理理论，如分子论、电子论。
这些概念、定律、理论都是物理知识。
正如我们在初中学习物理中体会到的那样，物理知识是人们认识自然和改造自然的重要武器。
在高中，我们要加深对重要的物理知识的理解。
例如，初中讲了力是改变物体运动状态的原因，高中要进一步学习力是怎样改变物体运动状态的；初中讲了闭合电路的一部分做切割磁感线的运动时电路中要有感应电流，高中要进一步学习感应电流的大小是怎样决定的等等。
我们在高中还要扩大物理知识的范围。
例如，光到底是什么？
常常听说的原子能、激光等到底是怎么一回事？
这些在初中没有讲到的物理知识在高中都要讲到。
在高中我们的物理知识将扩大和加深．同时，我们学习物理知识的能力以及应用物理知识来分析解决问题的能力也将得到提高。
那么，在高中怎样进一步学习好物理知识呢？
（一）做好物理实验　　人类的物理知识是怎么得来的呢？
想想看，假使不研究物质的性质随温度的变化，人们能认识物态变化的规律吗？
假如不研究电流使磁针偏转等现象，人们能认识电流周围存在着磁场吗？
假使不研究反射光线和入射光线的关系，人们能发现光的反射定律吗？
整个物理学的发展史告诉我们，人类的物理知识来源于实践，特别是来源于科学实验的实践。
我们学习物理知识的过程，跟人类探索物理知识的过程有很多相似之处。
因此，在高中进一步学习物理的时候，必须充分重视实践在学习物理知识中的意义，特别是要认真做好实验。
实验能够帮助我们形成正确的物理概念，增强观察物理现象和分析物理问题的能力，加深对物理规律的理解。
为了做好实验，在每次实验之前，一定要明确实验的目的，弄懂它的原理，了解所用仪器的性能，搞清楚实验的步骤；实验后要对所得的数据进行分析，做出合理的结论，必要时要进一步研究那些还不够清楚的问题。
这里，事先的准备工作特别重要。
这是因为，我们如果事前对实验目的和怎样达到这个目的的步骤都清楚了，那么，在具体操作中，就能够自觉地有目的地把实验做好。
反之，如果事前不做好必要的准备；实验时只是按照别人拟定的实验步骤去操作，观察时不知道把注意力集中到重要的现象上，记录数据时不知道记下这些数据干什么，这样，实验虽然做过了，收获却是很小的。
为了做好实验，并从实验中得到应有的收获，我们一定要做好事前的准备，并在整个实验过程中都要手脑并用。

编辑推荐

贯彻新课程标准，步入成材阶梯。
根据新课程标准编写，适用各种版本教材。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com