

<<改革开放与价值取向>>

图书基本信息

书名：<<改革开放与价值取向>>

13位ISBN编号：9787811304053

10位ISBN编号：7811304058

出版时间：2012-9

出版时间：江苏大学出版社

作者：唐水泽 著

页数：391

字数：621000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<改革开放与价值取向>>

### 内容概要

《改革开放与价值取向》所收录文章，大多数已公开发表于报刊，也有几篇是近期所写或有关会议使用而尚未刊发的。

收录时为6编分别撰写了导语，以方便读者阅看。

所录文论有2篇笔者为第二作者（文后已标明），其他均为独立完成或第一作者。

## <<改革开放与价值取向>>

### 作者简介

唐永泽，江苏武进人，当过农民、生产队长、解放军战士、新闻通讯员，教师、高等学校党委副书记和书记。

现任南京工业职业技术学院黄炎培职业教育思想研究中心主任、关工委常务副主任，兼任中国价值哲学研究会理事，教育部高职高专公共事业类专业教学指导委员会副主任委员，中国高等职业技术教育研究会副会长、江苏省“三个代表”重要思想研究会常务理事、江苏省高校思想政治教育研究会副会长兼高职高专分会会长等。

主持完成省级和国家高教学会等科研项目11项，出版著作4部，参编著作多部，发表论文80余篇，科研成果获奖10余项。

## <<改革开放与价值取向>>

### 书籍目录

序 精神家园里的种树人——序唐永泽教授的《改革开放与价值取向》

前言

第一编 社会理想价值取向：中国特色社会主义

导语

论有中国特色社会主义的合规律性合目的性

干部能上能下：世纪之交应解决的一个重大历史性课题

关于实行干部能上能下制度的几点思考

社会主义本质包括一个目标两个要点

对邓小平社会主义本质论的再认识

邓小平理论的价值性与科学性 1

用辩证法指导邓小平理论教学

简论“三个代表”重要思想创新性

党的本质的新概括党的建设的新要求——谈江泽民同志“三个代表”重要思想对马克思主义建党学说的创新

“三个代表”思想体系形成的历史必然性

党的先锋队品格是中华民族精神之魂

切实加强党的信仰建设

第二编 经济伦理价值取向：等价交换共同富裕

导语

关于新经济伦理规范建构的思考

“权钱交易”不能美其名曰“等价交换”——也谈市场经济与道德进步

析“市场经济对道德建设的副作用”——兼与魏英敏教授商榷

论等价交换成为伦理观念的必然性和合理性

论作为伦理范畴的等价交换

对等价交换的伦理误解和评析

论等价交换的伦理意义(节选)

试论竞争与协作的关系

正确处理竞争与协作相互关系的原则

“适应”和“超越”应当是全面的、辩证的——就道德建设与市场经济的关系问题与关连珠同志商榷

《中国市场体制伦理》前言

《管理与伦理》简评

一部能证明市场主体应当并且能够讲道德的力作——读周祖城博士的《管理与伦理》

第三编 道德定位价值取向：实践主体的品性

导语

道德的基本定位：实践主体的一种品性

论道德的本质属性

从生活实践中探寻道德的本质

道德本质新论——从权威性《伦理学》关于道德行为和道德评价的论说来看

评“社会规范说”的道德界定

论道德的利他性与为我性的辩证统一

关于道德建设的几个前提性问题

道德的实现：先进性与广泛性的结合

第四编 人生追求价值取向：自我价值与社会价值的统一

导语

## <<改革开放与价值取向>>

人生价值的价值论思考——兼评“绝对自我论”和“无私奉献论”  
论人生的自我价值与社会价值的统一——兼评个人主义的人生价值观  
人生价值评价初论

应当从彻底的价值“关系说”来考察人的价值  
第五编 高教管理价值取向：适应市场经济体制  
导语

我国高等教育主体间关系的变化趋势

改革高校人事分配制度的深层思考

树立科学发展观推进学校事业发展

竞争型人才：新世纪的呼唤

论竞争型人才的特征

试论竞争型人才成长的规律

在大学生中实行奖优汰劣制的实践与思考

整合互补集优成势——镇江医学院实施德育系统工程实践

从德育着眼看管理从管理人手促德育

抓住重要环节探寻德育新途径

高等学校基层学生政工队伍建构的探索

高校基层学生政工队伍建构模式的比较与启示

高校系级党组织发挥政治核心作用的实践与思考

围绕“硬任务”建好“软环境”——谈加强和改善高等学校教职工思想政治工作

关于创新高校教职工思想政治工作的探索

抓好重点环节，提升高职院党委领导水平

国家示范性高职与现代大学制度建设——在2007年江苏省高校领导干部学习研讨会上的专题发言

第六编 职业教育价值取向：手脑并用工学结合

导语

坚持以人为本坚持就业导向持续健康发展高职教育

论职业教育与非职业教育的分类

手脑并用：黄炎培职业教育思想的核心理念

论黄炎培“手脑并用”职教理念的当代价值及其根源

黄炎培职业教育思想对当代中国职业教育的启迪

传承黄炎培“手脑并用、双手万能”职教理念强化高职生就业创业能力培养——关于办学特色的实践与思考

坚持“手脑并用”培育实用人才

高职更应注重内涵

高职教育应当突出特色

坚持面向平民强化“手脑并用”

高职院校尤其应当重视和加强职业观教育

加强高职大学生职业观教育的实践与思考

以工学结合为主线构建高职人才培养模式

培育和彰显具有高职特色的大学精神

中美高等职业技术教育交流与合作展望

日本三重大学的个别指导制教育

德国高等职业教育考察报告

瑞士完整互通的两类教育体系的构建及其启示

在弘扬黄炎培职业教育思想高级研修班结业式上的总结讲话

为探索中国特色职业教育发展路子作贡献——在黄炎培先生铜像落成典礼上的讲话

结语 关于凝练社会主义核心价值观问题



## <<改革开放与价值取向>>

### 编辑推荐

唐永泽所著的《改革开放与价值取向》所收录文章，大多数已公开发表于报刊，也有几篇是近期所写或有关会议使用而尚未刊发的。

收录时为6编分别撰写了导语，以方便读者阅看。

所录文论有2篇笔者为第二作者(文后已标明)，其他均为独立完成或第一作者。

<<改革开放与价值取向>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>