

<<教育评论研究论纲>>

图书基本信息

书名：<<教育评论研究论纲>>

13位ISBN编号：9787811303537

10位ISBN编号：7811303531

出版时间：2012-6

出版时间：江苏大学出版社

作者：刘尧

页数：218

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育评论研究论纲>>

内容概要

教育评论是一个从教育诞生那一天起就被人类挂在胸前、一直挂到今天的饰物，既古老又现代。教育评论学是一门新兴的教育学科，其研究还很欠缺。

庄子曰：“始生之物，其形必丑。

”又曰：“其作始也简，其将毕也巨。

”我们相信，在教育界同仁的共同努力下，教育评论学必将日臻完善，并对教育的健康发展发挥有效作用。

《教育评论研究论纲（精）》由刘尧所著，《教育评论研究论纲》是作者教育评论学研究的成果。

书中对教育评论学研究的基本问题、教育评论主体、教育评论客体、教育评论媒体、教育评论内容、教育评论作用、教育评论过程、教育评论原则、教育评论功能、教育评论标准、教育评论形态、教育评论活动、教育评论风格，以及教育评论问题与对策、教育评论案例解析等理论与实践问题进行了较为全面的探讨。

对教育评论实践具有一定的指导意义，对教育评论学研究也将起到积极的引导作用，适用于教育工作者，尤其适合从事教育评论事业的理论工作者和研究生阅读。

<<教育评论研究论纲>>

作者简介

刘尧，浙江师范大学教育评论研究所所长、教授、硕士生导师，九三学社浙江师范大学委员会主委。

兼任中国高教学会教育评估分会常务理事、浙江省高等教育科学专业委员会副理事长。

主要从事教育评论学、高等教育学、教育评价学和农村高等教育研究，开设现代教育评价理论与实践、社区教育专题研究等课程。

主持并完成了全国高等教育科学“十五”规划、教育部人文社会科学规划等项目10余项。

先后在《教育研究》、《高等教育研究》等期刊上发表论文400余篇，其中60余篇被《新华文摘》和人大复印资料等转载；出版有《教育评论学》、《农村现代化与农村高等教育》、《今日大学教育评论》等专著10余部。

<<教育评论研究论纲>>

书籍目录

序言第一章 教育评论学研究的基本问题一、教育评论的历史二、教育评论学研究的历程三、教育评论学研究的不同看法四、教育评论学研究的意义五、教育评论学的研究对象六、教育评论学的学科特点与性质七、教育评论学的学科体系八、教育评论学的学科群及其关系九、教育评论学的研究内容与任务十、教育评论学的研究方法第二章 教育评论的过程与原则一、教育评论的内容二、教育评论的作用三、教育评论过程及其特点四、教育评论过程的几个阶段五、教育评论过程的特征六、教育评论原则及其特性七、教育评论原则的作用八、教育评论的基本原则第三章 教育评论的功能与方法一、教育评论的判断功能二、教育评论的预测功能三、教育评论的选择功能四、教育评论的导向功能五、教育评论方法的哲学思考六、教育评论观辨析七、关于教育评论学构建的拷问八、教育评论与教育评价的区别第四章 教育评论标准的确立与运用一、教育评论标准是存在的二、教育评论标准的确立三、教育评论标准的运用四、教育评论标准的概念五、教育评论标准的发展性六、教育评论标准的多样性七、教育评论的根本标准八、教育评论标准的合理性第五章 教育评论的主体与客体一、教育评论主体与主体性二、教育评论家的基本素质三、教育评论家的基本职责四、教育评论家的基本修养五、教育评论家的教育文化选择六、教育评论客体：教育文化概说七、教育评论客体：教育文化的特征八、教育评论客体：教育文化的功能九、教育评论媒体的要素与特征十、教育评论媒体的类型与选择第六章 教育评论活动的形态与分类一、大众教育评论二、专家教育评论三、行家教育评论四、三种教育评论形态之间的关系五、教育评论的分类六、教育评论活动七、教育评论信息容量的层次八、教育评论信息容量的质量九、教育评论信息容量的开发第七章 教育评论文章的选题与论证一、教育评论文章的选题二、教育评论文章的特点三、教育评论文章的类型及其基本规范四、教育评论文章的立论五、教育评论文章论点的客观公正性六、教育评论文章论点的“新颖”要求七、教育评论文章论证的论据八、教育评论文章论证的原则九、教育评论文章论证的要求十、教育评论文章论证的方法第八章 教育评论的风格与品格一、教育评论必须“实话实说”二、教育评论如何“实话实说”三、教育评论要关注教育问题四、教育评论要有问题意识五、教育评论要有正确的方向六、教育评论要有学术准则七、教育评论要实事求是八、教育评论要有动力九、教育评论家要有责任感十、教育评论家要“独具慧眼”第九章 教育评论实践的问题与对策一、教育评论的学风问题二、教育评论的作用问题三、教育评论的观念问题四、教育评论的生态问题五、建设和谐的教育评论生态六、创建宽松的教育评论环境七、坚持教育评论的精神品质八、把握教育评论的正确尺度九、加强教育评论队伍建设十、教育评论文章十戒第十章 关于教育评论的对话与争鸣一、与鲁洁教授对话的缘起及其他二、对话焦点之一：关于德育的功能三、对话焦点之二：道德行为视角下的德育四、德育现代化不是德育泛化：评有关德育的几种新观点教育评论研究文章索引主要参考文献后记

<<教育评论研究论纲>>

编辑推荐

《教育评论研究论纲》对教育评论学研究的基本问题、教育评论主体、教育评论客体、教育评论媒体、教育评论内容、教育评论作用、教育评论过程、教育评论原则、教育评论功能、教育评论标准、教育评论形态、教育评论活动、教育评论风格，以及教育评论问题与对策、教育评论案例解析等理论与实践问题进行了较为全面的探讨。

对教育评论实践具有一定的指导意义，对教育评论学研究也将起到积极的引导作用，适用于教育工作者，尤其适合从事教育评论事业的理论工作者和研究生阅读。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>