

<<让梦飞翔>>

图书基本信息

书名：<<让梦飞翔>>

13位ISBN编号：9787811301687

10位ISBN编号：7811301687

出版时间：2010-9

出版时间：江苏大学出版社

作者：杨国祥，徐铭 主编

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<让梦飞翔>>

前言

胡锦涛总书记在前不久召开的全国教育工作会议上强调指出：“教育的根本目的是培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，必须全面贯彻党的教育方针，把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点。

”并进一步明确：“坚持以人为本、全面实施素质教育是教育改革和发展的战略主题，是贯彻党的教育方针的时代要求。

”加强学生的全面素质教育，努力促进学生的成人、成才、成功，是教育理论研究和实践探索的一个重要课题。

在实施全面素质教育过程中，我校逐步形成了“素质为魂、能力为本、厚德强能、全面发展”的素质教育理念，明确了“高素质、强技能、善创新、可持续发展”的人才培养目标，传承和弘扬了“爱无涯、美无极”的校园文化特色。

如何让这些理论成果和实践经验，更好更快地为学生服务？

如何让我们的学生一踏进高专校园，就能沐浴着素质教育的春风，滋润着素质教育的春雨，引导他们打好基础、提升素质，努力在实现个人的自由、全面、和谐发展中，各有所得，各得其所？

这正是我们组织编写《让梦飞翔——携手镇江高专，塑造完美人生》的动机和目的。

经过全体编委近两个多月的辛勤努力，《让梦飞翔——携手镇江高专，塑造完美人生》一书终于完稿了。

这本书是为我们镇江高专的学生量身定制的一本大学学习、生活和成长的指南，是同学们进行素质教育实践的益友。

它分上、中、下三个部分，18个条目，全面而概要地向同学们介绍了学校的基本情况、学习生活的基本要求和遇到一些问题的解决办法，企望努力为同学们在进行大学生涯规划和素质拓展时提供一些帮助和指导。

这本书体现了三个特点。

一是综合性。

全书既阐述了高职高专学生素质提升的普遍要求，又提出了镇江高专学生素质教育的特殊要求，横向上涵盖了思想修养、学习方法、人际交往、心理调适、就业准备等大学生生活所涉及的多个方面；纵向上贯通了从入学到毕业的整个时间跨度，从而构成了学校素质教育的一个立体的多维时空，点面结合，纵横贯通。

<<让梦飞翔>>

内容概要

本书写到：现在需要的是一种心贴心的意识和努力，是一种基于心与心的无障碍沟通之上的教育、启发和引导，这正是我们一直在努力的。

有位哲人说人类来到这个世间便是虔诚地用脚去丈量每一寸人生的旅程，去耕耘每一个春夏与秋冬。

<<让梦飞翔>>

书籍目录

上篇 我的大学我的梦 一、相识在镇江高专 认识镇江高专 校训、校风、教风、学风 镇江高专学生的成才目标 高职教育及学校课程设置 二、转变角色 我的大学梦 大学究竟是什么 高校教育与中学教育有什么不同 调整自己,适应中学生向大学生的转变 努力,从现在开始 命运,掌握在自己手中 自信自强,成功者的法宝 三、认识自己,规划我的人生 人生发展,重在规划 如何进行职业生涯规划 四、校园新天地,我们快乐地生活 调整自己,愉快适应新的生活环境 人际新环境,我们友善地交往 做一个文明守纪的大学生 做一个勤俭和会理财的人 大家来做“低碳”达人 五、感悟军人生活的魅力 军训的目的和意义 感悟军人生活 六、安全问题最重要 安全应是同学们时刻关注的问题 大学生防范意识薄弱的主要表现 火灾的预防及处理办法 交通事故的预防及处理办法 财产安全 人身安全 守网法,讲网德,拒网瘾中篇 我的发展我的努力 一、大学的“学” 自主学习,掌握科学的学习方法 重视课堂,请教师长 保证课堂学习质量的两个关键 学会向老师请教 熟悉制度,自觉学习 助学奖学政策及勤工助学 二、我和我的集体 积极向党组织靠拢 个人离不开集体 如何当好学生干部 三、在社团活动中提升自己 学生组织介绍 学生社团的类型 选择加入你感兴趣的社团 四、让我们的心里充满阳光 校正航向是为了更快前进 意志是成才的推进器 做一个高素质的人 我们的心儿充满阳光 五、珍惜青春纯洁的爱 什么是爱情 爱情的特征 正确对待爱情 在失恋中成长 健康的性爱 六、正确认识互联网 走进网络交往 克服网络依赖 慎重对待网恋下篇 我的未来我做主

章节摘录

对同学的生理缺陷尤其不能嘲笑，更不能给同学起侮辱性的绰号。

男女同学之间的交往要相互尊重，谈吐举止要有分寸。

交往既要大方又不能轻浮，开玩笑要讲究分寸，不宜动手动脚，打打闹闹。

在有求于同学时，要用“请”、“谢谢”、“麻烦你了”等礼貌语言；借用学习用品时，应先征得同意后再拿，用后及时归还并致谢。

在学生宿舍里，要自觉遵守作息时间表，按时起床，按时熄灯就寝，起床、就寝动作要轻，说话声音要小，尽量避免打扰别人。

自觉保持宿舍内的清洁卫生，既要搞好个人卫生，又要热心主动搞好室内的清洁卫生。

不要随便在他人床上坐卧。

未经主人允许不要随便动用他人的茶具、碗筷、毛巾等用具。

不要随便翻阅别人的书信、日记等。

带朋友到宿舍来玩，不要在室内喧哗、嬉笑、打闹，以防影响同室人的学习、休息。

对来拜访的同学要热情礼貌友善。

对同学家长的造访要礼貌周到地接待。

同学之间要互助互谅，严于律己，宽以待人，相互谦让，相互照顾帮助。

办公室礼仪办公室是老师备课、办公的地方，是一个严肃、安静的场所，同学到办公室去拜访老师，应注意一定要先敲门，得到允许后方可进入。

进出办公室的动作要轻，不要喧哗，以免影响其他老师工作，进入后应与看到自己的其他老师点头致意。

注意不要坐在其他老师的座位上，也不要随便乱翻办公室的东西。

事情办完，立即离开办公室，并礼貌地与老师告别。

告别一般是先谢后辞，如说“谢谢老师，再见！”。

到领导办公室找领导，一般要预约，并要按时到达。

与老师交谈时态度应诚恳，说话应实实在在。

客套太多，也是一种失礼。

认真倾听老师讲话，与老师目光交流，注视位置大致在老师的双肩与头的三角区，必要时要点头应和老师的讲话。

交谈中要少打手势，音量适中。

手势过大，声音过大都是不礼貌的。

一般来讲，手势的幅度是上不过肩，下不过腰。

与老师之间的距离要适中，交谈距离1.5米左右，太近或太远都是不礼貌的。

不要随便打断老师的谈话，谈话中若遇有急事需要离开应向老师打招呼表示歉意。

当你不赞成老师的观点时，不要直接顶撞，更不要反问和质问老师，应婉转地表示自己的看法，如可说“这个问题值得我考虑一下，不过，我认为似乎……”等。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>