

<<教育原理与策略>>

图书基本信息

书名：<<教育原理与策略>>

13位ISBN编号：9787811301656

10位ISBN编号：7811301652

出版时间：2010-8

出版时间：江苏大学出版社

作者：薛晓阳，蔡澄，马兰芳 主编

页数：339

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育原理与策略>>

内容概要

公共教育学课程教学的改革，寄希望于教师教育理论的研究。

从教师专业化理论的发展来看，其重心逐步转向对教师个体成长经历的关注，而不是作为外部动力的课程教学。

本书探讨了师范教育的办学模式、教师教育专业素质、公共教育类课程体系、教育学教材体系以及教育学课程教学等问题，并有针对性地提出了若干条建设性建议。

<<教育原理与策略>>

书籍目录

第一篇 教育与教育学 专题一 教育与教育学的发展 专题二 教育目的 专题三 教育功能第二篇 教师职业与发展 专题一 教师职业特征 专题二 教师专业发展第三篇 学生成长与发展 专题一 学生观 专题二 学生的生活 专题三 品德发展与心理健康第四篇 课程原理与开发 专题一 课程的概念与类型 专题二 课程开发第五篇 教学原理与策略 专题一 教学原理 专题二 教学设计 专题三 教学模式 专题四 课堂管理 专题五 学生学业成就评价第六篇 班级建设与发展 专题一 班主任 专题二 班级建设与管理第七篇 教育环境建设与管理 专题一 学校、家庭和社区 专题二 信息社会的生活与教育第八篇 教育科研与写作 专题一 教育科研的意义 专题二 教育科研的计划与方法附录参考文献

<<教育原理与策略>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>