

<<人文社科信息检索与利用教程>>

图书基本信息

书名：<<人文社科信息检索与利用教程>>

13位ISBN编号：9787811300031

10位ISBN编号：7811300036

出版时间：2007-12

出版时间：7-81130

作者：沙振江

页数：250

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

人文社会科学研究源远流长。

自古以来，在这片底蕴厚重的学术土壤中，产生了无数凝聚着一代又一代文人、学者真知灼见的文化典籍，创造和传递着大量浸润着鲜明时代精神的知识信息。

今天，以计算机为代表的信息技术日新月异，斗转星移，更使得我们所处的这个世界成为一个信息无处不在、无时不生的信息世界。

与此同时，人文社会科学信息资源以超乎人们想象的、风驰电掣的速度与日俱增，呈现出五光十色，纷繁庞杂，令人眼花缭乱的发展态势。

作为肩负时代嘱托的大学生，尤其是人文社科各专业的大学生，能够积极有效地获取、分析、整合和利用人文社科信息资源，应该是其主动、有效地应对时代挑战的一项基本功。

掌握上述基本功，不仅是大学生适应信息环境变化的需要，也是对其信息素质的客观要求。

反映信息素质的因素很多，有信息意识、信息能力、信息道德等。

通过一个人检索与利用信息的活动和行为，可以直观、显著地看出其信息意识、信息能力、信息道德等信息素质诸要素的状况和水平，进而判断出其信息素质的高低优劣。

另一方面，信息检索与利用的基本功是可以培养的，而高校信息检索与利用课程（或称文献检索与利用课程）正是实现这种培养任务的重要载体和途径。

推进高校信息检索与利用课程建设，是摆在高校信息素质教育工作者面前的一项紧迫课题。

<<人文社科信息检索与利用教程>>

内容概要

《人文社科信息检索与利用教程》阐述了人文社科信息检索的目的、特点和意义，结合人文社科的专业特点和不同信息载体的使用效应、功能，分别介绍了人文社科工具书、电子图书、电子报刊、特种文献、网络信息资源的整合与利用等方面的知识及其检索方法，有助于人文社科专业的大学生进行信息的综合利用。

《人文社科信息检索与利用教程》注重理论性与实践性相结合、知识性与应用性相结合，可作为高校人文社科各专业信息检索与利用课程的教材，也可供其他相关专业读者参考。

<<人文社科信息检索与利用教程>>

书籍目录

1 绪论1.1 高校信息素质教育的主要载体1.2 人文社科信息检索与利用的任务1.3 人文社科信息检索与利用的特点1.4 人文社科信息检索与利用的意义思考题2 基础理论知识概述2.1 相关基本概念2.2 人文社科文献的特点2.3 人文社科文献的功能2.4 检索原理2.5 检索类型2.6 检索工具2.7 检索方法2.8 检索语言2.9 检索步骤2.10 检索效果评价思考题3 计算机信息检索基础3.1 计算机信息检索的特点3.2 计算机信息检索的要素3.3 计算机检索技术3.4 计算机检索策略思考题4 人文社科工具书概述4.1 印刷型工具书4.2 电子工具书思考题5 人文社科电子图书检索5.1 人文社科电子图书概述5.2 超星数字图书馆5.3 书生之家数字图书馆5.4 方正Apabi数字图书馆5.5 SpringerLink电子图书5.6 ScienceDirect电子图书思考题6 人文社科电子报刊检索6.1 人文社科电子报刊概述6.2 中国期刊全文数据库6.3 中国重要报纸全文数据库6.4 万方数据资源系统——数字化期刊数据库6.5 中文科技期刊全文数据库6.6 人大复印报刊资料全文数据库6.7 中文社会科学引文索引 (CSSCI) 6.8 ScienceDirect Online全文期刊数据库6.9 EBSCO全文期刊、报纸数据库6.10 SpringerLink全文期刊数据库6.11 美国社会科学引文索引 (SSCI) / 艺术人文引文索引 (A&HCI) 思考题7 特种文献检索7.1 专利文献检索7.2 标准文献检索7.3 学位论文检索7.4 会议文献检索7.5 科技报告检索7.6 政府出版物检索思考题8 人文社科网络信息资源的整合与利用8.1 Internet概述8.2 网络信息资源的定义8.3 搜索引擎及其使用8.4 数字图书馆8.5 网上原文获取与文献保障系统8.6 人文社科网络信息导航思考题9 人文社科信息的综合利用9.1 信息利用的选题9.2 信息的收集9.3 信息的整理9.4 信息的鉴别9.5 信息的选择9.6 信息的研究9.7 信息综合利用的成果表述9.8 信息利用的规范思考题附录 信息源的课题检索案例参考文献

章节摘录

大千世界充斥着数不胜数的各种信息，并且每时每刻都在产生大量的新信息。

特别是在信息化时代，信息快速增长的态势是人们始料未及的。

今天，规模庞大的信息资源如同地球上浩瀚的海洋，成为人们学习、工作和生活须臾不能离开的矿藏、原料和动力之所在。

而在这片汪洋大海中，人文社会科学信息资源就是其中十分重要的组成部分。

人文社会科学信息与一个国家的政治、经济、军事、文化、教育、管理等众多领域息息相关，其重要性不言而喻。

一条有价值的信息，一篇优秀的文献，带给人们的功效可能是不可计量的。

或启迪创新的心智，或解决某个社会难题，或催生某项管理改革等等。

那么，如何才能够积极有效地去发现有价值的信息和文献呢？

必须具有敏锐的信息意识和娴熟的信息检索能力。

如何才能够在已有信息的基础上创造出新的信息呢？

除了具有信息意识、信息检索能力外，还必须具有高超的信息利用能力。

如何才能够维护信息世界正常、健康的运行秩序，充分发挥信息在社会进步与发展中的推动作用呢？

人们必须自觉地遵守一定的规则，也就是信息道德。

上述种种问题都属于信息素质的范畴。

而通过学习，使人们的信息素质得到有效提高，正是本书所要达到的根本目标。

<<人文社科信息检索与利用教程>>

编辑推荐

《高校信息素质教育丛书》从系统论出发，将大学生入馆教育、信息检索与利用课程等不同教育阶段和教育方式纳入信息素质教育系统工程，着力构建由浅入深、互为衔接的教育体系，并创制与不同教育阶段、不同学科方向的受教育者相对应的系列教材，适应了受教育者的个性化学习需求。

《人文社科信息检索与利用教程》为丛书之一，阐述了人文社科信息检索的目的、特点和意义，结合人文社科的专业特点和不同信息载体的使用效应、功能，分别介绍了人文社科工具书、电子图书、电子报刊、特种文献、网络信息资源的整合与利用等方面的知识及其检索方法，有助于人文社科专业的大学生进行信息的综合利用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>