

<<大学生信息素质初级教程>>

图书基本信息

书名：<<大学生信息素质初级教程>>

13位ISBN编号：9787811300024

10位ISBN编号：7811300028

出版时间：2008-7

出版时间：7-81130

作者：袁润

页数：244

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学生信息素质初级教程>>

前言

我们已经站在以知识和信息的生产、分配和使用为标志的知识经济时代的门槛之上。处在这样一个知识信息快速增长、快速演化的新环境，要想顺应潮流，抓住机遇，赢得挑战，实现发展，一个重要的前提和基础就是具有良好的信息素质。

因此，大力开展信息素质教育，应当引起全社会的关注。

高等学校作为高素质人才的培养基地，理所当然应成为信息素质教育的主导力量。

高校图书馆是大学的文献信息中心，具有得天独厚的文献信息资源优势和信息人才优势，在高校信息素质教育中责无旁贷地将成为举足轻重的主要承担者。

高校信息素质教育是一项科学性很强的工作，有自身内在的特点和规律。

同时，信息素质教育开展时间不算太长，有许多问题需要我们进行认真研究和积极探索。

加强教材建设，编写出与时俱进，符合实际需要的、全新的、高质量的信息素质教育读本，是一件十分有意义的事，也是广大信息素质教育工作者的热切呼唤。

值得欣喜的是，在这种期待之中，《高校信息素质教育丛书》令人耳目一新地陆续与读者见面。

幸蒙编者厚爱，萦绕在心头的一点感受得以借该丛书付梓之际一吐为快，权且作序。

<<大学生信息素质初级教程>>

内容概要

《大学生信息素质初级教程》一书阐述了信息素质的内涵、信息素质教育的意义、高校图书馆在信息素质教育中的优势及其在信息素质教育中的初级目标和任务。在系统介绍图书馆的性质、职能和发展历程的基础上，帮助刚刚跨入高等院校的大学生如何充分利用图书馆，培养并提高自身的信息素质。

<<大学生信息素质初级教程>>

书籍目录

1 绪论1.1 信息素质的含义1.2 信息素质教育的主要内容1.2.1 信息意识1.2.2 信息能力1.2.3 信息道德1.3 大学生信息素质教育的意义1.3.1 时代发展的现实要求1.3.2 终身学习的需要1.3.3 创新能力培养的需要1.4 高校图书馆在信息素质教育中的优势1.4.1 资源优势1.4.2 人才优势1.4.3 设备和环境优势1.5 高校图书馆开展信息素质教育的途径1.5.1 入馆教育1.5.2 课程教育1.5.3 多种形式的信息素质教育活动1.6 大学生信息素质教育初级阶段的目标和任务1.7 大学生信息素质要求及能力标准思考题参考文献2 高校图书馆概述2.1 图书馆的性质与职能2.1.1 图书馆的性质2.1.2 图书馆的职能2.2 图书馆的发展历程2.2.1 古代图书馆2.2.2 近代图书馆2.2.3 现代图书馆2.2.4 未来图书馆2.3 高校图书馆与大学生成才2.3.1 高校图书馆的产生和发展2.3.2 高校图书馆在高等教育中的地位2.3.3 高校图书馆在大学生成才中的作用思考题参考文献案例1 江苏大学图书馆概况3 高校图书馆信息服务3.1 外借服务3.1.1 个人外借3.1.2 集体外借3.1.3 预约外借3.1.4 馆际互借3.1.5 通借通还3.1.6 其他外借服务3.2 内阅服务3.2.1 图书阅览3.2.2 报刊阅览3.2.3 特种文献阅览3.2.4 数字文献阅览3.2.5 特色阅览服务3.3 信息咨询服务3.3.1 口头咨询3.3.2 电话咨询3.3.3 网上咨询3.3.4 原文传递3.3.5 定题服务3.3.6 专题服务3.3.7 科技查新3.3.8 代查代检3.3.9 学科导航3.4 文献信息报道服务3.4.1 书刊导读3.4.2 馆讯报道3.4.3 宣传橱窗3.4.4 展览布置3.5 其他服务3.5.1 文献复制服务3.5.2 视听技术服务3.5.3 光盘技术服务3.5.4 缩微技术服务思考题参考文献案例2 江苏大学图书馆服务介绍4 图书馆信息知识基础4.1 高校图书馆的信息资源4.1.1 信息资源的类型4.1.2 信息资源的建设4.2 信息分类的目的4.2.1 实现科学管理4.2.2 方便读者利用4.3 信息分类的方法4.3.1 《中国图书馆分类法》简介4.3.2 索书号4.3.3 藏书排架的方法思考题参考文献案例3 中图分类法简表5 信息目录浅述5.1 目录的作用5.1.1 馆藏文献状况的反映5.1.2 检索馆藏文献的指南5.1.3 开展业务工作的依据5.1.4 文献资源共享的工具5.2 目录的种类5.2.1 不同检索途径的目录5.2.2 不同载体形态的目录5.2.3 不同藏书范围的目录5.2.4 不同出版形式的目录5.3 目录的排列5.3.1 分类目录的排列5.3.2 题名目录的排列5.3.3 责任者目录的排列5.3.4 主题目录的排列5.4 联机公共检索目录(OPAC)5.4.1 OPAC发展阶段5.4.2 基于网络的OPAC5.4.3 IFLA的OPAC显示标准5.4.4 OPAC发展趋势思考题参考文献案例4 江苏大学图书馆信息查询系统使用说明6 计算机网络与数字图书馆6.1 计算机基础知识6.1.1 什么是计算机6.1.2 计算机的特点6.1.3 计算机的分类6.1.4 计算机系统的构成6.1.5 微型计算机操作系统6.1.6 计算机网络6.2 Internet概述6.2.1 Internet的基本概念6.2.2 Internet的基本功能6.2.3 Internet检索工具——搜索引擎6.3 数字图书馆概述6.3.1 数字图书馆的定义6.3.2 数字图书馆与相关术语的辨析6.3.3 数字图书馆的特征6.3.4 数字图书馆的作用6.4 利用图书馆必备的计算机技能6.4.1 Windows操作系统的使用—6.4.2 常用应用软件的使用思考题参考文献案例5 常用数据库简介7 读者利用图书馆的道德规范7.1 读者的权利和义务7.1.1 读者的权利7.1.2 读者应尽的义务7.1.3 读者权利与义务的关系7.2 文明读者的品质7.2.1 良好的公德意识7.2.2 良好的文明修养和习惯7.3 读者的行为规范7.3.1 制定读者行为规范的意义7.3.2 读者行为规范的内容思考题参考文献案例6 江苏大学图书馆读者服务规章制度简介附录一 江苏大学图书馆入馆教育计算机考查系统使用说明附录二 江苏大学图书馆入馆教育考试系统题库节录

章节摘录

1 绪论 1.1 信息素质的含义 “信息素质”（Information Literacy）一词，是由美国信息产业协会（IA）主席保罗·泽考斯基（Paul Zurkowsri）在1974年提出的。他提出信息素质是利用大量的信息工具及原始信息源使问题得以解决的技术和技能。其内涵随着时间的推移和科技的发展不断得到充实和丰富。随着人们对这个问题认识的不断深入，信息素质的含义也一直在发展之中。尽管各种观点的表述有所不同，但对于信息素质的基本内涵已趋于形成共识，即指：有能力从各种不同信息源（图书馆、国际互联网等）获取、评估和使用信息。具体来讲，信息素质主要包括信息意识、信息能力、信息道德、信息知识、信息观念、信息心理等方面，而信息意识、信息能力、信息道德又是其中的主要方面。

.....

<<大学生信息素质初级教程>>

编辑推荐

《大学生信息素质初级教程》一书理论联系实际，知识性与应用性并重，可作为高校图书馆进行入馆教育的教材，也适合其他类型图书馆的新读者自学、参考。

<<大学生信息素质初级教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>