

<<先秦儒家和谐教育思想研究>>

图书基本信息

书名：<<先秦儒家和谐教育思想研究>>

13位ISBN编号：9787811294484

10位ISBN编号：7811294486

出版时间：2012-9

出版时间：黑龙江大学出版社有限责任公司

作者：李丽丽

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<先秦儒家和谐教育思想研究>>

### 内容概要

先秦儒家虽然没有明确表述过和谐教育思想，但是通过考察其教育行为和教育主张仍可以窥知和确定

。《先秦儒家和谐教育思想研究》正是基于这样的假设，对先秦儒家的和谐教育思想体系进行了耙梳和理析，按照教育思想的构成要素，即“培养什么样的人”、“为什么培养这样的人”和“怎样培养这样的人”来揭示先秦儒家和谐教育思想的内在机理，然后发掘其现实启示意义，力求为当下和未来发展和谐教育提供思想资源。

《先秦儒家和谐教育思想研究》由李丽丽编著。

## <<先秦儒家和谐教育思想研究>>

### 作者简介

李丽丽，1977年生，吉林省梨树县人。

2002年获东北师范大学教育学学士学位，2007年获黑龙江大学教育学硕士学位，2011年获东北师范大学教育史博士学位。

现任教于黑龙江大学教育科学研究院教育学系，主要从事教育史的教学与研究。

迄今为止，在《教育研究》、《中国大学教学》、《社会科学战线》等学术刊物上发表论文十余篇。

荣获黑龙江省高校人文社科奖一等奖一项。

## <<先秦儒家和谐教育思想研究>>

### 书籍目录

绪论第一章 先秦儒家和谐教育思想之缘起 第一节 思想溯源 第二节 时代背景第二章 先秦儒家和谐教育思想之理论基础 第一节 天道观 第二节 人性观 第三节 人本论 第四节 人生观第三章 先秦儒家和谐教育思想之目标 第一节 人自身和谐发展 第二节 群体内人我和谐发展 第三节 人与自然和谐发展第四章 先秦儒家和谐教育思想之践履途径 第一节 先秦儒家和谐教育的基本内容 第二节 先秦儒家教育的基本形式第五章 先秦儒家和谐教育思想之践履原则 第一节 和而不同 第二节 中庸之道 第三节 公平公正 第四节 师生友朋 第五节 持之以恒第六章 先秦儒家和谐教育思想之现实观照(代结语) 第一节 和谐教育目标的确定 第二节 和谐教育途径的选择 第三节 和谐教育方法论的探索 第四节 发展和谐教育：构建和谐社会的重要基石参考文献后记

## <<先秦儒家和谐教育思想研究>>

### 编辑推荐

秉承并弘扬先秦儒家“建国君民，教学为先”的社会治理方式，我们建设和谐社会，则必当首先着眼于发展和谐教育。

和谐教育并不是一个全新的课题，先秦时期儒家教育就是以实现人的和谐发展(最终表现为天下归仁、宇宙万物并育)为终极目标，他们虽然没有明确表述过和谐教育思想，但是通过考察其教育行为和教育主张仍可以窥知和确定。

本研究正是基于这样的假设，主要采用历史研究法、跨学科研究法、文献法和比较法，对先秦儒家的和谐教育思想体系进行耙梳和理析，力求为当下和未来发展和谐教育提供可供参照的思想资源。

李丽丽编著的《先秦儒家和谐教育思想研究》先是按照教育思想的构成要素，即“培养什么样的人”、“为什么培养这样的人”和“怎样培养这样的人”来揭示先秦儒家和谐教育思想的基本理论和内在机理，然后发掘其现实启示意义。

<<先秦儒家和谐教育思想研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>