

图书基本信息

书名：<<计算机基础及Access数据库教材习题与实验指导>>

13位ISBN编号：9787811293203

10位ISBN编号：781129320X

出版时间：2010-9

出版时间：黑龙江大学出版社有限责任公司

作者：于锁利，曲国军 主编

页数：144

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书是与《计算机基础及Access数据库教程》的一书配套使用的习题及实验指导，本书分为习题、实验和习题答案三个部分。

各章节内容与教材各章节内容配套，由浅入深、循序渐进地讲解了计算机基础及Access数据库的基础知识和操作方法，结构清晰、实例丰富、讲解详细、易读易懂，通过对各章习题和实验的学习，可使学生较快地掌握相关的学习内容和操作的基本方法。

书籍目录

第1章 计算机基础知识 一、选择题 二、填空题 三、实验题 实验1-1 认识微型计算机 实验1-2 微机基本操作第2章 计算机网络基础与Internet技术 一、选择题 二、填空题 三、实验题第3章 中文Windows XP 一、选择题 二、填空题 三、实验题 实验3-1 Windows XP桌面基本操作 实验3-2 窗口、菜单基本操作 实验3-3 文件和文件夹管理第4章 中文Word 2003 一、选择题 二、填空题 三、实验题 实验4-1 文件夹基本操作 实验4-2 文档编辑操作 实验4-3 图文混排操作 实验4-4 表格操作第5章 中文Excel 2003 一、选择题 二、填空题 三、实验题 实验5-1 Excel的基本操作 实验5-2 Excel的图表操作第6章 中文PowerPoint 2003 一、选择题 二、填空题 三、实验题 实验6-1 基本操作 实验6-2 版面设置操作 实验6-3 插入对象操作第7章 数据库基础知识 一、选择题 二、填空题第8章 数据库与表 一、选择题 二、填空题 三、实验题 实验8-1 创建数据库 实验8-2 创建表 实验8-3 设置字段属性 实验8-4 表的基本操作 实验8-5 表的高级操作第9章 查询 一、选择题 二、填空题 三、实验题 实验9-1 创建选择查询 实验9-2 创建参数查询 实验9-3 创建交叉表查询 实验9-4 创建操作查询 实验9-5 创建SQL查询第10章 窗体 一、选择题 二、填空题 三、实验题 实验10-1 使用向导创建窗体 实验10-2 使用设计视图创建窗体 实验10-3 标签控件和文本框控件的使用 实验10-4 选项组控件和命令按钮控件的使用 实验10-5 列表框控件和选项卡控件的使用 实验10-6 窗体和控件的属性设置方法第11章 报表 一、选择题 二、填空题 三、实验题 实验11-1 使用向导创建报表 实验11-2 使用设计视图创建报表 实验11-3 报表排序与分组 实验11-4 报表控件的使用 实验11-5 创建子报表 实验11-6 创建多列报表 实验11-7 报表综合题 第12章 数据访问页 一、选择题 二、填空题 三、实验题 实验12-1 自动创建数据页 实验12-2 使用向导创建数据页 实验12-3 使用设计图创建数据页 实验12-4 数据页控件的使用与放果设置第13章 宏 一、选择题 二、填空题 三、实验题 实验13-1 创建操作序列宏 实验13-2 创建宏组 实验13-3 创建条件操作宏和通过事件控制运行宏第14章 模块与VBA程序设计 一、选择题 二、填空题 三、实验题 实验14-1 设计一个键入姓名和显示成绩信息的过程 实验14-2 设计一个根据输入学生成绩显示相应等级的过程 实验14-3 设计一个根据输入学生三科成绩显示平均成绩的过程 实验14-4 代码综合题 实验14-5 代码综合题二 实验14-6 代码综合题三 实验14-7 代码综合题四参考答案

章节摘录

插图：1. 实验目的 认识常见微型计算机及其外观。

认识台式微型计算机各配件及组成。

2. 实验内容(1)认识常见微型计算机实验步骤： 介绍目前常见的微机——台式电脑、笔记本电脑。

其中，台式电脑的使用最为普遍。

台式电脑按机箱不同，又可分为卧式和立式两种。

认识一下台式电脑。

从外观看，台式电脑由主机箱、显示器、键盘及鼠标等组成，通常还配备音箱、打印机及扫描仪等外部设备。

(2)认识主机箱外观及接口实验步骤： 在主机箱的正面，有光盘驱动器、软盘驱动器、主机电源开关、复位按钮和指示灯等，如图1-1所示。

在主机箱的背面，通过一些插口可以连接其他外部设备，如显示器、键盘、鼠标、打印机和网络等，如图1-2所示。

编辑推荐

《计算机基础及Access数据库教程习题与实验指导》是由黑龙江大学出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>